



## كلمة رئيس جامعة سرت

تنفيذاً لقوله تعالى: "اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿3﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿4﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿5﴾".

فإن الجامعة تهدف إلى بناء رسالتها تجاه المجتمع المنتمية إليه (القراء)، والمنتمى إليها (أساتذة - ومعيدين - وطلاب - وموظفين)، كما تفتح أبوابها أمام العقول النيرة والأقلام الرائدة، لتأخذ طريقها في تحقيق ما تصبو إليه من طموحات علمية من خلال ما يُنشر في مجلتها (مجلة العلوم الإنسانية)، التي آلت على نفسها أن تكون مجلة علمية تربوية مُحكَّمة، تُعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية، معبرة عن أقلام وأحلام وآمال وطموحات الباحثين، وتصدر باللغتين العربية والإنجليزية؛ لتوسيع دائرة أفقها الثقافي، وتحقيق أهدافها العلمية من خلال ما يُنشر فيها من بحوث علمية وتربوية خاصة وعامة؛ لتكون منبراً للعلم والتعليم تحت راية المصداقية والموضوعية، والنقد البناء في العطاء العلمي الذي يدفعنا جميعاً إلى مزيدٍ من التقدم والنجاح، تحت مظلة اللجنة العلمية والوظيفية بما يفرضه التقويم العلمي الدقيق والسري المتعارف عليه، والذي يطابق شروط النشر المعلن عنها.

آملين أن يثمر جهدنا جميعاً لبناء الإنسان في كل مكان، وبهذا نكون قد حققنا ما نصبو إليه، والذي سوف يثمر بفضل الله وبفضل أقلامكم ومشاركاتكم الفاعلة.

### والله الموفق

د. سليمان مفتاح الشاطر

رئيس الجامعة

## الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد:

يسرّ أسرة تحرير مجلة جامعة سرت للعلوم الإنسانية والتطبيقية أن تقدم العدد الثاني من المجلد الثالث عشر، عدد شهر ديسمبر لسنة 2023م، لقراءها ومتابعيها الكرام. هذا العدد الذي احتوى على سبعة وعشرين بحثاً في مختلف تخصصات العلوم الإنسانية والتطبيقية. هذه البوتقة من الأبحاث العلمية التي جاءت من العديد من الجامعات الليبية، وغيرها من بعض الجامعات العربية، وعكست جهداً علمياً وبخشناً قيماً، أسهم وبشكل واضح في إظهار هذا العدد بهذه الصورة العلمية المتنوعة.

وبهذا الصدد تجدد أسرة التحرير شكرها وتقديرها للجهود العلمية التي قدمها من أسند إليهم تحكيم وتقييم هذه الأبحاث العلمية على جهدهم العلمي وملاحظاتهم القيمة التي أسهمت في إثراء وتقييم هذه الأبحاث. وتشد على أيدي الباحث والدارسين قبل شكرهم، لاختيارهم مجلة جامعة سرت للعلوم الإنسانية مكاناً ووجهةً لنشر تلك الجهود العلمية والأكاديمية القيمة، وتدعوهم برفقة غيرهم من الباحث والدارسين من الجامعات الليبية وغيرها من الجامعات العربية والإسلامية والعالمية؛ لنشر جهدهم العلمي على صدر صفحاتها في أعداد قادمة بإذن الله سبحانه وتعالى.

كما تشير إلى جميع القراء والباحثين والدارسين من مختلف التخصصات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، بأنها ترحب بجميع ملاحظاتهم ومقترحاتهم التي تسهم في الرقي بهذه المجلة وترفع من قيمتها العلمية والأكاديمية، على موقع المجلة...

وأخيراً ندعوكم لإرسال أعمالكم العلمية القيمة والأصيلة عبر التسجيل بموقع المجلة

<http://journal.su.edu.ly/index.php/humanities>

كما يسرنا أن نتلقى -برحابة صدر- آرائكم وملاحظاتكم عبر البريد الإلكتروني للمجلة [sujh@su.edu.ly](mailto:sujh@su.edu.ly)

وأخيراً تقبلوا منا فائق التقدير وخالص الاحترام

أسرة التحرير

## السياسات العامة وشروط النشر

### أولاً: دليل إجراءات النشر بمجلة جامعة سرت للعلوم الإنسانية:

1. ترسل البحوث على البريد الإلكتروني للمجلة باسم رئيس تحرير المجلة، على أن تكون مرفقةً بالنموذج طلب نشر البحث.
2. يلتزم الباحث بتعبئة نموذج الإقرار، يقر فيه أن البحث غير مستل من أي كتاب أو رسالة علمية، ولم يسبق نشره أو تقديمه للنشر.
3. تقوم هيئة تحرير المجلة بتسجيل البحوث في سجل خاص وإعلام الباحث باستلام بحثه.
4. تعرض البحوث على هيئة التحرير، وبعد التأكد من مطابقتها لشروط وضوابط النشر تتم إحالتها إلى محكمين من ذوي التخصص، ويتم التقييم وفق نموذج يرسل للمحكم يبين فيه قراره بشأن الموافقة على قبول البحث للنشر من عدمه، وإبداء الملاحظات الشكلية والموضوعية حول البحث.
5. يتم التعامل مع البحوث وتقارير المحكمين المتعلقة بها بسرية تامة.
6. في حالة اختلاف ردود المحكمين حول نتيجة تقييم البحث (سلباً وإيجاباً) يحال البحث إلى محكم ثالث لحسم القرار فيما يتعلق بقبول البحث للنشر من عدمه.
7. تُخطر هيئة التحرير الباحث بالتعديلات وفق ما ورد من المحكمين على أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة في مدة زمنية لا تتجاوز اسبوعين من تاريخ إحالة الملاحظات إليه.
8. يُخطر رئيس التحرير الباحث بقبول بحثه للنشر من عدمه.
9. بعد اشعار الباحث بقبول بحثه للنشر، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة، ولا يجوز نشر البحوث المقبولة في أي مجلة أو دوية أخرى، أو المشاركة بها في مؤتمر أو ندوة علمية، ويطلب من الباحث تعبئة النموذج الخاص بحقوق النشر.

### ثانياً: شروط وضوابط النشر في مجلة جامعة سرت للعلوم الإنسانية

1. تُقبل البحوث والدراسات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والمختصين باللغتين العربية والإنجليزية.
2. يجب أن تتوفر في البحث المقدم للنشر الأصالة، وسلامة اللغة، والأسلوب، والمنهجية العلمية الصحيحة، وأن تنطبق عليه معايير وضوابط وشروط البحث العلمي القويم المتعارف عليها.
3. يجب ألا يكون البحث مُستلاً من أي عمل علمي (كتاب، رسالة، أطروحة، بحث)، وألا يكون قد سبق نشره، أو قُدّم لمؤتمر أو ندوة علمية في السابق.
4. يقوم الباحث بإنشاء حساب بموقع المجلة، <http://journal.su.edu.ly/index.php/humanities/index> ثم يقوم بتعبئة نماذج النشر الموجودة على الموقع، ومن ثم تقديم البحث للنشر على أن يكون بصيغة Word، مرفق بالسيرة الذاتية، وفي حال عدم تمكنه من ذلك عليه التواصل مع هيئة التحرير على البريد الإلكتروني للمجلة: [sujh@su.edu.ly](mailto:sujh@su.edu.ly)
4. تذكر في الصفحة الأولى للبحث جميع البيانات الخاصة بالباحث أو الباحثين المشاركين في البحث، على أن تتضمن: الاسم، البريد الإلكتروني الدرجة العلمية، التخصص الدقيق، الانتماء. باللغتين العربية والإنجليزية.
5. يجب أن يحتوي البحث على ملخص، وعدد خمس كلمات مفتاحية باللغتين العربية والإنجليزية توضع في مقدمة البحث، ويشترط عدم استخدام الترجمة الآلية في إعداد ملخص اللغة الإنجليزية، على ألا تزيد عدد كلمات كل ملخص على (200) كلمة.
6. يجب ألا تزيد عدد صفحات البحث عن (35) صفحة بما فيها الجداول والأشكال والصور.
7. يجب ترك مسافة هامش الصفحة (2.5 سم) من الأعلى والأسفل، و(2.5 سم) من اليسار واليمين.

8. يجب أن يُكتب العنوان الرئيس للبحث وسط الصفحة باللغتين العربية والانجليزية، ويكون نوع الخط Traditional Arabic بحجم 16 Bold.
9. يُكتب اسم الباحث أو الباحثين تحت عنوان البحث مباشرة، مع ذكر اسم المؤسسة العلمية، والبريد الإلكتروني وسط الصفحة، ويكون نوع الخط Traditional Arabic، وحجم الخط 12 Bold.
10. تُكتب العناوين الرئيسة في البحث بخط Traditional Arabic، وبحجم 16 Bold والعناوين الفرعية بنفس الخط، وبحجم 14 Bold.
11. يكون نوع الخط المستخدم في كتابة البحوث العربية Traditional Arabic، بحجم 14 عادي، وفي البحوث الإنجليزية Times New Roman بحجم 12، ومسافة التباعد بين السطور (1 سم).
12. تُطبع الجداول وترقم (أعلى الجدول) على التوالي، ونوع خط Traditional Arabic، وبحسب تسلسل ورودها في متن البحث، وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه في متن البحث.
13. تُرسم الأشكال بشكل واضح وترقم (أعلى الشكل) على التوالي، ويكون نوع الخط Traditional Arabic، وبحسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين واضحة ودقيقة، ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه في متن البحث، ولا يعتد بأي رسم غير مطابق للشروط.
14. تُرقم المعادلات بتسلسل وبحسب ورودها في البحث، ويتم توضيح الرقم أمام المعادلة.
15. تُقدم الصور الفوتوغرافية ضمن البحث مسحوبة بواسطة الماسح الضوئي (Scanner) بصورة واضحة، وتعبّر عن محتواها بدقة، وترقم وتزود بعناوين واضحة ودقيقة بالأعلى.
16. يُشار إلى المصادر والمراجع في متن البحث، بحيث يوضع اللقب للباحث وسنة النشر بين قوسين، وفي حالة الاقتباس المباشر يضاف رقم الصفحة.
17. جميع المراجع المشار إليها في متن البحث تُدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث قبل الملاحق - إن اشتملت الدراسة على ملاحق - ، وترتب ترتيباً هجائياً تبدأ بالمراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية دون ترقيم، وذلك وفقاً لما يأتي:  
أ- الكتب:  
- لقب المؤلف أو المؤلفين أولاً ثم بقية الاسم (السنة)، عنوان الكتاب، اسم المحقق أو المترجم (إن وجد)، رقم الطبعة، اسم الناشر، بلد النشر.  
ب- البحث أو المقال المنشور في الدورية:  
- لقب الكاتب أو الكتاب أولاً ثم بقية الاسم "السنة أو (د.ت) أن لم تكن موجودة"، عنوان البحث أو المقال بين علامتي تنصيص " "، اسم الدورية، الجهة التي تصدر عنها الدورية، اسم البلد الصادرة عنها، رقم المجلد، رقم العدد.  
ج- الرسائل الجامعية :  
- لقب مقدم الرسالة أولاً ثم بقية الاسم (السنة)، عنوان الرسالة أو الأطروحة، اسم الجامعة المانحة للرسالة.  
د- مصادر ومراجع الإنترنت:  
- لقب المؤلف أو المؤلفين أولاً ثم بقية الاسم (السنة)، عنوان الكتاب أو المقال أو البحث، اسم الموقع والرابط، تاريخ زيارة الموقع.

## المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
15-1	الاقتصاد الريعي ومدى تأثيره على بعض مؤشرات التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية (2000-2021) د. فيفيان نصرالدين وآخرون
28-16	قياس مستوى جودة الخدمات الفندقية المقدمة في الفنادق العاملة بمدينة الخمس، من وجهة نظر نزلائها. د. مختار عطية بن سعد
43-29	إدراك وتطبيق إدارة المعرفة بجامعة سرت من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بها د. سليمان مفتاح الشاطر
59-44	مدى مساهمة التحول الرقمي والحوسبة السحابية في تعزيز مهنة المحاسبة، من وجهة نظر الأكاديميين والمختصين في مجال المحاسبة. د. أشرف سالم عبد الكافي سلمة مصباح القذافي على
81-60	أثر تطبيق استراتيجيات إدارة المواهب البشرية على الإبداع التنظيمي أ. حليلة علي إمشيري
97-82	معوقات تطبيق التمويل الإسلامي، صيغة الإجارة المنتهية بالتملك دراسة حالة على مصرف الجمهورية فرع سوق الحميس إمسيل د. علي صالح أحمد
108-98	مكارم الأخلاق في شعر الأختل أ. فتحية محمد عمر لبز
121-109	فاعلية برنامج إرشادي في خفض الضغوط النفسية لدى عينة من أمهات أطفال التوحد أ. فاطمة مفتاح صالح عبد العالی
129-122	<i>An Investigation into Approaches to Learning Adopted by Undergraduate EFL Learners</i> Kadija Fathi
143-130	<i>Grammaticality Judgments as Evidence for Null-subject Parameter Resetting by Young and Adult Libyan EFL Learners</i> Dr. Aisha Fathi Abugharsa & Halima Milad Shalouf & Siham Abdulwahab Elbadawi
158-144	<b>Investigating EFL Libyan students problems in translating English Auxiliary verbs in declarative Sentences, Case study: English Department Alasmarya University</b> Seham Abohelfaya & Samah Alberbar & Khawla Kawan
169-159	<i>Lost in Translation: Examining Translation Errors in Arabic-English Translated Abstracts Published in Gharyan University Journal</i> Eatidal Khalifa Hasan
189-170	التحليل الميكانيكي لرواسب التموجات الرملية في الحوض الأدنى لوادي تلال "دراسة جيومورفولوجية" د. سليمان يحي السبيعي
202-190	مدى التزام المصارف التجارية الليبية بالمسؤولية الاجتماعية (دراسة ميدانية على فروع المصارف التجارية العاملة بمدينة سرت) د. علي مفتاح التائب أ. إبراهيم محمد عبدالكريم

الصفحة	عنوان البحث
219-203	وجهة النظر في الرواية السير ذاتية دراسة في رواية النصّ الناقد لعائشة الأصغر حنان ميلاد أبوسكساسة
231-220	دور الاختصاصي النفسي في تحديد المسؤولية الجنائية للمريض النفسي كما يدركه عينة من أعضاء الهيئة القضائية بالمحاكم الليبية د. عادل مصطفى سلطان
246-232	<i>Awareness of health and environmental effects of plastic bags in bakeries in Al-Laity district, Benghazi</i> د.ريم علي الزردومي وآخرون
256-247	<i>Identifying the factors that affect the oral participation among EFL Libyan understudy learners at the Department of English, Sirte University.</i> Nouriya Muftah Elsaadi & Mariam Aqila
268-257	دور الجامعة في تنمية قيم المواطنة لدى عينة من الطلاب بكلية التربية /يفرن د.نجية علي عمر الهنشيري د. سعاد علي الشتوي ضو
283-269	الرشاقة التنظيمية لدى قيادة كلية الآداب بجامعة مصراتة وعلاقتها بالأداء المؤسسي أ. خالد عباد الأشلم
304-284	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأثرها على جودة أداء طلبة الحاسبة بالجامعات الليبية الخاصة "دراسة استطلاعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بأقسام الحاسبة " أبوالقاسم محمود أبوستالة
311-305	المراكز الاجتماعية ودورها في دعم وتمكين المرأة الليبية وتحقيق التنمية المستدامة (رؤية مستقبلية) د.فريجة أبوبكر أبوعمود د.آمال محمد عامر
323-312	التعديلات الدستورية 1989م في إيران وأثرها على موقع رئيس الجمهورية. د. محمد علي القذافي الربيعي د. السائح محمد أحمد السائح
331-324	استخدام المؤشرات الفنية في تحليل أخطار الحفظة التأمينية (دراسة حالة شركة ليبيا للتأمين) عمار عبد الهادي الزرقاء
348-332	جهد ابن جني النحوي في كتابه (الخصائص) د.فاطمة عبد القادر مخلوف
360-349	واقع الإفصاح المحاسبي عن الفساد المالي في التقارير المالية: دراسة حالة ديوان الحاسبة الليبي التائب الزروق التائب عبد المجيد رانيا فتحي الزيتوني
370-361	دراسة أسلوبية تحليلية لقصيدة "وشيتها ذهباً" للشاعر أنس الدغيم د. محمد أبو شعالة صالح