2٧٣

مجلة جامعة التحدي العلمية

مجلة جامعة التحدي العلمية (العلوم الإنسانية) المجلد الثاني / العدد الثاني
الكانون (ديسمبر) 1376و.ر (2008 مسيحي)

المشرف العام

د. محمد عبد الحميد عبد الرحمن

أمين التحرير

د. الهادي محمد محمود الشاوش

الأمين التنفيذي لهيئة التحرير

د. أحمد الصغير دبوب

هيئة التحرير

د. شعبان رمضان البقار

أ. د. فتحي سالم ابوزخار

د. محمد إسحاق الكنتي

أ. عبد الرؤوف بابكر السيد

مجلة جامعة التحدي العلمية

جامعة التحدي / ص. ب: 674 سرت ـ ليبيا

هاتف: 54/5260363 (218+) فاكس: 54/5262152 (218+)

الموقع الإلكتروني: www.su.edu.ly

E-mail: info@su.edu.ly

مجلة جامعة التحدي العلمية

مجلة علمية محكمة تصدر باسم **جامعة التحدي** في أعداد على مدار السنة تهتم بنشر البحوث والدراسات الموثقة في مجال **العلوم الإنسانية** لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة والجامعات الأخرى داخل **الجماهيرية العظمى** وخارجها.

لا تعبر الآراء التي تنشر بالمجلة إلا عن رأي أصحابها، ولا تمثل وجهات نظر هيئة التحرير أو الجامعة.

تحتفظ الجامعة بجميع حقوق الطبع ولا يسمح بإعادة الطبع إلا بإذن مسبق.

وإدراكًا بأن الشقاء الإنساني لا يزول، وحقوق الإنسان لا تتأكد الأ ببناء عالم جماهيري تمتلك فيه الشعوب السلطة والثروة والسلاح، وتختفي فيه الحكومات والجيوش، وتتحرر فيه الجماعات والشعوب والأمم من خطر الحروب في عالم يسوده السلام واحترام والمحبة والتعاون.

إن الشعب العربي الليبي تأسيسًا علي ذلك وأخذًا بما جاء في قرارات المؤتمرات الشعبية القومية والأممية في الداخل والخارج مسترشدًا بقول عمر بن الخطاب [متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارًا] كأول إعلان في تاريخ البشرية للحرية وحقوق الإنسان.

يقرر إصدار الوثيقة الخضراء الكبرى لحقوق الإنسان في عصر الجماهير وفقًا للمبادئ التالية:

1. انطلاقًا من أن الديمقراطية هي الحكم الشعبي وليست التعبير الشعبي، يعلن أبناء المجتمع الجماهيري أن السلطة للشعب يمارسها مباشرة دون نيابة أوتمثيل في المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية.
2. أبناء المجتمع الجماهيري يقدسون حرية الإنسان ويحمونها ويحرمون تقييدها، فالحبس فقط لمن تشكل حريته خطرًا أو فسادًا للآخرين، وتستهدف العقوبة الإصلاح الاجتماعي وحماية القيم الإنسانية ومصالح المجتمع، ويحرم المجتمع الجماهيري العقوبات التي تمس كرامة الإنسان وتضر بكيانه كعقوبة الأشغال الشاقة والسجن الطويل الأمد، كما يحرم المجتمع الجماهيري إلحاق الضير بشخص السجين ماديا أو معنويا، ويدين المتاجرة به أو إجراء التجارب عليه، والعقوبة شخصية يحملها الفرد جراء فعل مجرم موجب لها، ولا تنصرف العقوبة أو أثارها إلي أهل الجاني وذويه ولا تزر وازرة وزر أخرى.
3. أبناء المجتمع الجماهيري أحرار وقت السلم في التنقل والإقامة.
4. المواطنة في المجتمع حق مقدس لايجوز إسقاطها أو سحبها.
5. أبناء المجتمع الجماهيري يحرمون العمل السري واستخدام القوة بأنواعها والعنف

والإرهاب والتخريب، ويعتبرون ذلك خيانة لمثل وقيم المجتمع الجماهيري الذي يؤكد سيادة كل فرد في المؤتمر الشعبي الأساسي، ويضمن حقه في التعبير عن رأيه علنًا وفي الهواء الطلق، وينبذون العنف وسيلة لفرض الأفكار والآراء، ويقرون الحوار الديمقراطي أسلوبًا وحيدًا لطرحها. ويعتبرون التعامل المعادي للمجتمع الجماهيري مع أية جهة وبأية وسيلة من الوسائل خيانة عظمي للمجتمع.

6. أبناء المجتمع الجماهيري أحرار في تكوين الاتحادات والنقابات والروابط لحماية مصالحهم المهنية.

7. أبناء المجتمع الجماهيري أحرار في تصرفاتهم الخاصة، وعلاقاتهم الشخصية ولا يحق لأحد التدخل فيها الأ إذا اشتكي أحد أطراف العلاقة أو إذا كان التصرف أو كانت العلاقة ضارة بالمجتمع أو مفسدة له أو منافية لقيمه.

8. أبناء المجتمع الجماهيري يقدسون حياة الإنسان ويحافظون عليها، وغاية المجتمع الجماهيري إلغاء عقوبة الإعدام، وحتى يتحقق ذلك يكون الإعدام فقط لمن تشكل حياته خطرًا أو فسادًا للمجتمع، وللمحكوم عليه قصاصًا بالموت طلب التخفيف أو الفدية مقابل الحفاظ علي حياته، ويجوز للمحكمة استبدال العقوبة إذا لم يكن ذلك ضارًا بالمجتمع أو منافيًا للشعور الإنساني، ويدينون الإعدام بوسائل بشعة كالكرسي الكهربائي والحقن والغازات السامة.

9. المجتمع الجماهيري يضمن حق التقاضي واستقلال القضاء ولكل متهم الحق في محاكمة عادلة ونزيهة.

10. أبناء المجتمع الجماهيري يحتكمون إلي شريعة مقدسة ذات أحكام ثابتة لا تخضع للتغيير أو التبديل وهي الدين أو العرف. ويعلنون أن الدين إيمان مطلق بالغيب وقيمة روحية مقدسة خاصة بكل إنسان عامة لكل الناس، فهو علاقة مباشرة مع الخالق دون وسيط، ويحرم المجتمع الجماهيري احتكار الدين واستغلاله لإثارة الفتن، والتعصب، والتشيع، والتحزب، والاقتتال.

11. يضمن المجتمع الجماهيري حق العمل، فالعمل واجب وحق لكل فرد في حدود جهده بمفرده أو شراكة مع آخرين ولكل فرد الحق في اختيار العمل الذي يناسبه. والمجتمع الجماهيري هو مجتمع الشركاء لا الأجراء والملكية الناتجة عن الجهد مقدسة مصانة لا تمس إلا للمصلحة العامة ولقاء تعويض عادل. وأبناء المجتمع الجماهيري أحرار من ربقة الأجراء . وتأكيدًا لحق الإنسان في جهده وأنتاجه، فالذي ينتج هو الذي يستهلك.

12. أبناء المجتمع الجماهيري أحرار من الإقطاع، فالأرض ليست ملكًا لأحد، ولكل فرد الحق في استغلالها للانتفاع بها شغلًا وزراعة ورعيًا مدي حياته، وحياة ورثته في حدود جهده، وإشباع حاجاته.

13. أبناء المجتمع الجماهيري أحرار من الإيجار، فالبيت لساكنه، وللبيت حرمه مقدسه، علي أن تراعي حقوق الجيران، ((الجار ذي القربى والجار الجنب))، والأ يستخدم المسكن فيما يضر المجتمع.

14. المجتمع الجماهيري متضامن ويكفل لأفراده معيشة ميسرة كريمة، وكما يحقق لأفراده مستوي صحيًا متطورًا وصولًا إلي مجتمع الأصحاء، يضمن رعاية الطفولة والأمومة وحماية الشيخوخة والعجزة، فالمجتمع الجماهيري ولي من لا ولي له.

15. التعليم والمعرفة حق طبيعي لكل إنسان، فلكل إنسان الحق في اختيار التعليم الذي يناسبه، والمعرفة التي تروقه دون توجيه أو إجبار.

16. المجتمع الجماهيري مجتمع الفضيلة، والقيم النبيلة يقدس المثل والقيم الإنسانية تطلعًا إلي مجتمع أنساني بلا عدوان، ولا حروب، ولا استغلال، ولا إرهاب، لا كبير فيه ولا صغير، كل الأمم، والشعوب والقوميات لها الحق في العيش بحرية وفق اختياراتها، ولها حقها في تقرير مصيرها، وأقامة كيانها القومي، وللأقليات حقوقها في الحفاظ علي ذاتها وتراثها، ولا يجوز قمع تطلعاتها المشروعة، واستخدام القوة لإذابتها في قومية أو قوميات أخرى.

17. أبناء المجتمع الجماهيري يؤكدون حق الإنسان والتمتع بالمنافع، والمزايا، والقيم، والمثل التي يوفرها الترابط، والتماسك، والوحدة، والألفة، والمحبة السرية، والقبلية، والقومية، والإنسانية، ولذا فإنهم يعملون من أجل إقامة الكيان القوم الطبيعي لأمتهم، ويناصرون المكافحين من أجل إقامة كياناتهم القومية والطبيعية. وأبناء المجتمع الجماهيري يرفضون التفرقة بين البشر بسبب لونهم أو جنسهم أو دينهم أو ثقافتهم.

18. أبناء المجتمع الجماهيري يحمون الحرية ويدافعون عنها في أي مكان من العالم، ويناصرون المضطهدين من اجلها، ويحرصون الشعوب علي مواجهة الظلم، والعسف، والاستغلال، والاستعمار، ويدعونها إلي مقاومة الإمبريالية، والعنصرية، والفاشية وفق مبدأ الكفاح الجماعي للشعوب ضد أعداء الحرية.

19. المجتمع الجماهيري مجتمع التألق والإبداع، ولكل فرد فيه حرية التفكير، والبحث، والابتكار، ويسعي المجتمع الجماهيري دأبًا إلي ازدهار العلوم، وارتقاء الفنون والآدب وضمان انتشارها جماهيريًا منعًا لاحتكارها.

20. أن أبناء المجتمع الجماهيري يؤكدون أنه من الحقوق المقدسة للإنسان أن ينشأ في أسرة متماسكة فيها أمومة وأبوة وأخوة. فالإنسان لا تصلح له ولا تناسب طبيعته إلا الأمومة الحقة والرضاعة الطبيعية فالطفل تربية أمه.

21. إن أبناء المجتمع الجماهيري متساوون رجالًا ونساء في كل ما هو أنساني، ولأن التفريق في الحقوق بين الرجل والمرأة ظلم صارخ ليس له ما يبرره، فإنهم يقرون أن الزواج مشاركة متكافئة بين طرفين متساويين لا يجوز لأي منهما أن يتزوج الآخر رغم إرادته أو يطلقه دون اتفاق إرادتيهما، أو وفق حكم محاكمة عادلة، وأنه من العسف أن يحرم الأبناء من أمهم أو أن تحرم الأم من بنيها.

22. أبناء المجتمع الجماهيري يرون في خدم المنازل رقيق العصر الحديث، وعبيدًا لأرباب عملهم، لا ينظم وضعهم قانون، ولا يتوافر لهم ضمان وحماية، يعيشون تحت رحمة

مخدوميهم ضحايا للطغيان ويجبرون علي أداء مهمة مذلة لكرامتهم ومشاعرهم الإنسانية تحت وطأة الحاجة وسعيًا للحصول علي لقمة العيش، لذلك يحرم المجتمع الجماهيري استخدام خدم المنازل فالبيت يخدمه أهله.

23. أبناء المجتمع الجماهيري يؤمنون بان السلام بين الأمم كفيل بتحقيق الرخاء، والرفاهية والوئام، ويدعون إلي إلغاء تجارة السلاح، والحد من صناعته لما يمثله ذلك من تبديد لثروات المجتمع، وإثقال لكاهل الأفراد بعبء الضرائب، وترويعهم بنشر الدمار، والفناء في العالم.

24. أبناء المجتمع الجماهيري يدعون إلي إلغاء الأسلحة الذرية والجرثومية، والكيماوية، ووسائل الدمار الشامل، وإلي تدمير المخزون منها، ويدعون إلي تخليص البشرية من المحطات الذرية وخطر نفاياتها.

25. أبناء المجتمع الجماهيري يلتزمون بما ورد في هذه الوثيقة، ولا يجيزون الخروج عليها، ويجرمون كل فعل مخالف للمبادئ والحقوق التي تضمنتها. ولكل فرد الحق في اللجوء إلي القضاء لإنصافه في أي مساس بحقوقه وحرياته الواردة فيها.

26. إن أبناء المجتمع الجماهيري وهم يقدمون باعتزاز للعالم الكتاب الأخضر دليلا للانعتاق، ومنهاجًا لتحقيق الحرية، يبشرون الجماهير بعصر جديد تنهار فيه النظم الفاسدة، ويزول فيه العسف والاستغلال.

صدرت بمدينة البيضاء يوم الأحد 27 من شوال 1397و.ر

الموافق 12 من شهر الصيف 1988م.

مؤتمر الشعب العام

بالجماهيرية العربية الليبية

الشعبية الاشتراكية العظمى

مجلة جامعة التحدي العلمية

مجلة علمية، محكمة، تصدر عن جامعة التحدي في أعداد على مدار السنة تُعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجال العلوم الإنسانية. كما تعنى بنشر أخبار ومداولات المنتديات والمؤتمرات العلمية في أعداد خاصة وفق الشروط التالية:

1. لغة المجلة هي اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية على أن يصحب البحث المكتوب باللغة الإنجليزية بملخص باللغة العربية.
2. يُشترط في البحث المقدم للنشر في المجلة أن يكون أصيلًا لم يتم نشره أو قبوله للنشر أي مطبوعة على أن يتعهد مقدِّم البحث خطيًّا بذلك.
3. ترسل للمجلة ثلاث نسخ من البحث باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية مطبوعة على ورق طباعة أبيض بمسافات مفردة وبهامش علوي (4سم) وهامش أيمن (2.5سم) وهامش أيسر (2.5سم) وهامش سفلي(3.5سم) مع مراعاة أن تشتمل الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث فقط.
4. يُكتب اسم الباحث (أو الباحثين) وعنوانه ودرجته العلمية ووظيفته الحالية على ورقة منفصلة.
5. لا تزيد صفحات البحث المقدَّم للنشر في مجال العلوم التطبيقية عن (20) صفحة وفي مجال العلوم الإنسانية عن (25) صفحة شاملة الرسوم والصور والجداول وقائمة المراجع.

6. يُرفَق بالبحث قرص مدمج (CD) يضم المادة العلمية للبحث مخزنة على (Word Document)، الإصدار (Microsoft Office XP.) بخط نوعه (Simplified Arabic) وحجمه (14)، ويميز العنوان الرئيس بخط نوعه (Pt. Bold Heading) وحجمه (18)، والعناوين الفرعية بخط نوعه (Pt. Bold Heading) وحجمه (16) إذا كان البحث باللغة العربية. أما إذا كان البحث مكتوبًا باللغة الإنجليزية فإن نوع الخط هو (Times New Roman) مع الاحتفاظ بنفس الخصائص السابقة.

7. تلتزم هيئة التحرير بإشعار مقدِّم البحث بوصول بحثه في موعد أقصاه أسبوع من تاريخ استلامه.

8. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في إعادة البحث إلى مقدِّمه لتحسين الصياغة أو لإجراء أي تغييرات تتناسب مع الأسس العلمية للبحث ومع شروط النشر في المجلة. كما تحتفظ بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الكلمات بما يتلاءم وأسلوبها في النشر.

9. تُعرض البحوث المقدمة للنشر على محكمين من ذوي الاختصاص والخبرة تختارهم هيئة التحرير وفق آلية تحافظ على سرية التقييم. يُرسل إلى مقدم البحث إشعار بقبول بحثه للنشر وتُرسل إليه نسخة من العدد الذي نُشر فيه بحثه، والأبحاث التي لا تجاز لا تُردُّ لأصحابها.

كلمة المشرف العام للمجلة

إن المجتمعات والأمم تعيش حركة كل يوم، وتتنافس فيما بينها لإثبات وجودها وتخليد ذاتها، من خلال غايات وأهداف ترسمها وتسعى لتجسيدها عبر مسيرتها التاريخية، محددة وفقًا للشروط والوسائل اللازمة لتحقيقها، ويتناسب تحقيق تلك الأهداف طرديًا مع ما يبذل من جهد ، وبالمعرفة والوعي تحقق الأمم والمجتمعات حياتها وتثبت وجودها.

أول تلك الأهداف وأسماها هو المتعلق منها بالتنمية البشرية، وتقدم الإنسان كقدرة عقلية خلاّقة ومبدعة بهدف الارتقاء بالإنسان الفرد والجماعة. فالإنسان هو أداة التقدم الفعّالة وهو الهدف في ذات الوقت. فوجوده القيمي والمعرفي هو ما يعطي للحياة معنى، وبغيابه المعنوي والمادي يغيب تقريبًا كل شيء. وإذا كان الإنسان هو الهدف والوسيلة المحققة له أيضًا، فالعلم و التحصيل المعرفي هما سبيلا الارتقاء بالإنسان لتحقيق الوعي اللازم لذلك الإنجاز من البناء المادي والمعنوي.

انطلاقا من ذلك وإدراكا له، أولت ثورة الفاتح من سبتمبر العظيمة اهتمامًا بالغًا للرقي بالإنسان قيمةً، وذاتًا، ووجودًا، فقامت بجهود كبرى لتحقيق الانتشار الأفقي للتعليم بكل مراحله، وشيدت الجامعات والمراكز البحثية العلمية المتخصصة ومن بينها جامعتنا، جامعة التحدي. فليبيا هي البوابة الشمالية للقارة الأفريقية ونافذتها على المتوسط، وبالانفتاح على الآخر ستصبح هذه الجامعة مصدرًا للإشعاع العلمي والمعرفي يستنير بنوره أبناء هذه المدينة التاريخية وقاصديها من طالبي العلم.

إن جامعة سرت ومنذ ميلادها تدرك حجم المهمة الملقاة على عاتقها، وأهدافها المنشودة، فتقدمت بخطى ثابتة واثقة تصارع الزمن وتسابقه، لتنافس وتزاحم سابقاتها من الجامعات

حتى وصلت إلى المستوى الذي تفخر وتفاخر به اليوم، شاقة طريقها بقوة وثبات نحو الأفضل، بفضل الجهود التي بذلت وتبذل.

جامعة التحدي تحملت مسئولية البناء والعمل بجد واجتهاد لقهر التخلف والضعف والهوان والتبعية بأشكالها المادية والمعنوية التي طالما عانى منها الشعب الليبي والعربي عمومًا.

إدراكًا لهذا الواجب، ووعيًا بالمسئولية، واعتزازًا بهذا الشرف التاريخي والواجب العلمي اهتمت جامعة التحدي بالإنسان مشروعًا لتنمية قدراته الإبداعية والعقلية أساسًا للبناء. فسعت لإعداد القدرات العلمية المتخصصة بما يؤهلها للقيام بالمهام الملقاة على عاتقها لبناء المجتمع وتقدمه، ولعل البرهان واضح للجميع من خلال الأعداد المتزايدة والمتطورة لخريجي هذه الجامعة في شتى مجالات العلوم والمعارف. والتي تحققت بفضل وعي الجامعة لمهمتها وواجبها ووضوح هدفها لتوفير العناصر العلمية القادرة على الارتقاء برسالتها الإنسانية، وعدم توانيها في توفير سبل المعرفة العلمية المتقدمة من خلال فتح آفاق أوسع لأبواب المعرفة أمام خريجيها. فاهتمت بإيفاد المتفوقين منهم إلى أفضل الجامعات العالمية زيادة لهم في التحصيل العلمي كمًا وكيفًا، وسعت جاهدة لفتح أبواب الدراسات العليا للعديد من الأقسام العلمية بمختلف كلياتها، وفقًا للدراسة والخطط العلمية التي تأخذ حاجات المجتمع وتقديرها أساسًا للعمل.

لم ولن تكتفي جامعة التحدي بما حققته من بناء مادي ومعنوي، بل ستسير بعون الله وتوفيقه لتحقيق الأفضل، فها هي قد انطلقت لتشهد قريبًا إن شاء الله إنجاز مركبها الجامعي المتكامل، الذي سيلعب دورًا كبيرًا، ومهما لانطلاقة جديدة، لتوفير وتوظيف أفضل التقنيات العصرية، لخلق الإنسان العصري علمًا ومعرفة وقدرة وإبداعا وثقافة ووعيًا.

بهذه الجهود العملية والخطط العلمية التي بُذلت وتُبذل كل يوم أصبحت وستظل جامعة التحدي مسرّة للناظرين، وشمس ساطعة في سماء الجامعات الليبية والعالمية، قائدة لمسيرة قهر التخلف بكل درجاته، وإعداد الكوادر المؤهلة، لتحقيق البناء والعطاء والخير لقهر الشر، وتحقيق الذات واللحاق بركب الأمم.

د. محمد عبدالحميد عبد الرحمن

المشرف العام للمجلة
وأمين اللجنة الشعبية لجامعة التحدي

الافتتاحية

حين ندفع بعددٍ من مجلّة جامعة التحدّي العلميّة إلى المطبعة، يحدونا شعورٌ بالإضافة الحقيقيّة التي أسهمنا بها رغمَ تواضعها في إثراء البحث العلمي وإرساء قواعده، ووضع الجامعة في اتجاه مكانتها ودورها المنوط بها.

ذلك أنّ البناء المعرفي الذي يضطلع به أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من أكاديميّات ومحاضرات وندوات ومؤتمرات ودراسات وأبحاث، ما هو إلاّ رافدٌ يتجسّد بما يسهمون به، ويتواصلون مع زملائهم في ذات المجال بالجامعات الأخرى داخل وخارج الجماهيريّة.

ونودّ هنا أن نشير إلى أنّ بعض الأبحاث ترد إلينا من خارج الجماهيريّة، حيث يتمّ تحكيمها ونشرها، وذلك يدلّ على هذا التواصل الذي نأمل أن يكون أساسًا للمزيد من التعاون لأجل تحقيق طموح الأمّة من ناحية، والتواصل مع الإنسانيّة في مسار عصرٍ اتسم بالعلم والبحث والمعرفة والتطوّر في مختلف المجالات.

ومع ترحيبنا بإسهامات الباحثين والدارسين داخل الجماهيريّة وخارجها، وتقديمنا للعدد الثاني من العام 2008ف. نودّ أن نؤكّد على حقيقتين هامّتين:

إحداهما: أنّ المعرفة هي القوّة الحقيقيّة التي تسعى الشعوب والأمم لامتلاكها من أجل الإسهام في التطوّر المذهل الذي ارتقى إليه الإنسان، من خلال عصر العلم والمنهجيّة العلميّة في البحث عن الحقائق العلميّة.

والأخرى: أنّ العلم رحمٌ لأهله، وأنّ التواصل عبر إنجازات ودراسات وأبحاث المتخصّصين من أعضاء هيئة التدريس يوثّق العرى، ويدفع إلى المزيد من العطاء.

إضافة إلى أنّ العصر رغم التخصّصيّة التي أضحت سمةً له إلاّ أنّها تصبّ بمجملها في الموسوعيّة من حيث حاصل العلوم الإنسانيّة من جهة والتطبيقيّة البحتة من جهة أخرى، لذا فذات العدد الذي يصدر من مجلّة جامعة التحدّي العلميّة يصدر في جزأين توأمين تأكيدا على الارتباط والتداخل من جهة، وحرصًا على خدمة التخصّص من جهةٍ أخرى.

ولا يسعنا في هذه التقدمة إلاّ أن نشيد بكلّ من أسهم ووقف ودعم هذا الرّافد العلمي في هذه الجامعة الفتيّة التي تشقّ طريقها نحو العراقة والبناء والتواصل العلمي والمعرفي.

أسـرة التحـرير

محتويات العدد

ب1 الخصائص البتروجرافية لتكوينات السهول الشرقية بسواحل سرت (دراسة جيومورفولوجية تحليلية في مدلول «العامل والعملية»)
(د. جميل محمد محمد عزب النجار) 17

ب2 (الآثار السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمشكلة جنوب السودان 1899-1972)
(أ. صلاح محمد اجبارة) 67

ب3 أزمة الحوار الحضاري في عصر العولمة (د. هنية مفتاح أحمد القماطي) 92

ب4 الهمز وملامح من خصائصه الصوتية في آيات من القرآن الكريم
(د. أحمد محمد سالم الزوي) 113

ب5 دراسة تشخيصية للمناخ التربوي في مدارس التعليم الأساسي بمدينة سرت
(د. غالب محمود الطويل) 132

ب6 العولمة: مفهوم، نشأة، أهداف
(أ. إمدللة محمد اعواج، و أ. مسعود عبد الدائم مسعود) 162

ب7 حكم نكاح المتعة في الفقه الإسلامي والقانون الليبي
(د. محمد هواري سيد حسانين) 187

ب8 زواج التحليل وموقف الفقهاء منه (د. عبد السلام ميلود البدوي) 206

ب9 المنهج النقدي عند جبرا إبراهيم جبرا ومرتكزات الحداثة
(د. حماد حسن أبو شاويش، و د. إبراهيم عبد الرازق عواد) 221

ب10 هتاف العتمة قبل اقتضاح أمرها ـ دراسة تحليلية لنص (طاهر رياض)
(أ. عبد الرؤوف بابكر السيد) 262