

# مجلة كلية التربية – جامعة سرت المجلد (2) العدد (3) يناير 2023



# الاستشراق الألماني النشأة. أهم الأعلام. الخصائص

القذافي محمد أحمد القايدي

## Alqaydie@su.edu.ly

## ملخص للبحث

ارتبط مصطلح الاستشراق في الثقافة الشرقية عموماً والعربية بشكل خاص بالمستعمر الأوربي وأطماعه في المنطقة ، فأصبح المصطلح عند ذكره يستدعى بالضرورة كل ما يرتبط بالاستعمار من ظلم وقهر واغتصاب للحقوق .

هذا الربط الذي حصل بين الاستشراق وبين الاستعمار الأوربي الحديث لم يأت عبثاً ، إنما كان عن تجربة مريرة عانى منها الشرق والشرقيون ، عرباً ومسلمين على حد سواء ، وذلك عندما يتذكرون الماضي الاستعماري وخصوصاً لدول بعينها .

ولكن هل المدارس الاستشراقية الأوربية التي لم تكن على تماس مباشر مع الشرق ، عبر الغزو كالمدرسة الألمانية كان منطلقها سلكت نفس السلوك ؟

هذا هو بالضبط ما تحاول هذه الورقة البحثية الإجابة عنه ، وذلك من خلال تسليط الضوء على مدرسة استشراقية تبدو بعيدة بعض الشيء عن بلاد العرب والمسلمين ، سواء من حيث الجغرافيا ، أو من حيث أن المنطلقات التي تبدو غير متأثرة بالسياسة وألاعيبها .

في هذ الورقة تم استعراض بدايات الاستشراق الألماني ، وأهم المستشرقين الذين أثرت أعمالهم فيمن جاء بعدهم من دارسي الشرقيات ، مثل بروكلمان KBrockelmann ، وهونكه Hunke، وأهم أعمالهم التي انتشرت وترجمت للغات أخرى ، ككتاب تاريخ الأدب العربي ، وكتاب شمس العرب تسطع على الغرب .

من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث ، مساهمة المستشرقين عموماً والألمان منهم بشكل خاص ، في تحقيق عدد كبير جداً من المخطوطات والكتب العربية القديمة التي ساهمت في لفت أنظار المثقفين والأكاديميين العرب فيما بعد ، للالتفات لتحقيق هذا التراث الذي ضاع منه الكثير ، سواء بالرمي في المياه ، كما حدث بعد اجتياح المغول لمدينة بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية ، أو بالحرق كما حصل بعد طرد المسلمين من الأندلس ، أو بالسرقة التي بسببها وجد الكثير منها في متاحف أوروبا اليوم .

من نتائج البحث كذلك أنه يحسب للاستشراق الأوروبي أيضا ظهور عدد من الموسوعات التي تعنى بالدرس الاستشراقي ، هذه الموسوعات وإن كانت تجانب الحقيقة في المواضيع التي تطرحها في أحايين كثيرة ، إلا أنها عملت على إجراء دراسات وبحوث هامة ساهمت في تسليط الضوء على كثير من القضايا العلمية التي كان لعلماء العرب والمسلمين دور في تطورها ، وإزالة الصورة النمطية المترسخة في عقول بعض الغربيين عن أولئك العلماء في أن دورهم ينحصر في نقل علوم الإغربي لأوروبا ، دون إحداث أي تغيير أو تطوير على هذه العلوم .

#### مقدمة

شرق : " شرقت الشمس تشرق شروقاً وشرقاً : طلعت واسم الموضع المشرق "(ابن منظور 1980،2244) .

الاستشراق كلمة " مشتقة الشرق أي مشرق الشمس والسين هنا للطلب أي طلب الشرق " مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 1990،162 ، هذا أحد التعاريف التي حاولت معالجة هذه الظاهرة ، وإن كانت تعريفاتما كثيرة ومتعددة ، منها أنه " الاهتمام أو الدراسة أو التوجه أو البحث الذي يقوم به الإنسان الغربي تجاه العالم الشرق " مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 162 أو هو " الدراسات والاتجاهات والبحوث التي قام بحا المستشرقون في الغرب حول ما يتعلق بالتراث الإسلامي " (مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 162).

يحدد إدوارد سعيد المعنى الأكاديمي الحديث لكلمة المستشرق بأنه "كل من يقوم بتدريس الشرق أو الكتابة عنه أو بحثه (سعيد ، 1980 ، 46 ) ، وإن كان يرى أن هذا المفهوم قد أصبح " غائماً وعاماً إلى درجة مفرطة (سعيد ، 46 ) ، وذلك لأنه أصبح يمثل " الموقف التنفيذي السلطوي للاستعمار الأوربي في العصر الحديث ( سعيد ، 46 ).

## لحة تاريخية عن نشأة الاستشراق

من خلال تتبع أصول ظاهرة الاستشراق يظهر جلياً أن " فكرة التبشير هي التي حفزت الكنيسة على التعامل مع القرآن الكريم واللغة العربية " مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 1987، 192 ، ومن هنا فقد عملت الكنيسة على وضع أول ترجمة للقرآن الكريم في عام 1143 م وكان صاحبها بطرس فينيرابيلس ( مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 192).

كان من دوافع الكنيسة لترجمة القرآن محاولة فهم الإسلام ، وفهم عقلية المسلمين وطرق تفكيرهم ، خصوصاً بعد أن اتضح عدم جدوى الحروب الصليبية ، التي فشلت جميعها في نشر الدين المسيحي بين أبناء الشرق ، وفي دفعهم للتخلي عن الإسلام ، بل بالعكس حصل ما هو غير متوقع حيث أن " ثقافة المسلمين وعاداتهم وطرق معاشهم كانت تفرض نفسها على المحاربين الصليبيين (مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 192 )، وهذا الأمر حدث في فترة سابقة من التاريخ حيث طغت الثقافة الإغريقية وطبعت بطابعها الثقافة الرومانية رغم أن الرومان هم من انتصر عسكرياً واستطاعوا احتلال اليونان .

على الصعيد الرسمي يؤرخ للاستشراق " الرسمي بصدور قرار مجمع فيينا الكنسي عام 1312م بتأسيس عدد من كراسي الأستاذية في العربية واليونانية والعبرية والسريانية في جامعات باريس وأكسفورد وبولونيا وأفينيون وسلامنكا (سعيد ، 80).

إذن فالكنيسة التي كانت تصور المسلمين والعرب على أنهم " يؤلفون تمديداً للعالم المسيحي الغربي ، وتصورت أوربا في مطلع العصور الوسطى أن هناك شعباً هائجاً أسموه العرب أو السراسنة (ساكنوا الخيام) وهم ليسوا مسيحيين ، كان وصولهم إلى إيطاليا وأسبانيا كارثة " المسلاتي ، 1987، 31 ، كان عملها الرئيس إقناع أتباعها بحذ الصورة المغايرة للواقع تماماً للعرب والمسلمين ، وبالتالي انعكست هذه الصورة على آلية عمل المستشرقين الذي أصبح " لا يبحث عن حقيقة مجردة ، ولكنه يبحث عن مبرر لشيء آمن به من قبل" (المسلاتي ، 61).

هذه الآراء والتصورات المسبقة يمكن ملاحظتها في كثير من مؤلفات المستشرقين الكبار كالمستشرق الإنجليزي مرجليوث David Samuel Margoliouth أو المستشرق المجري غولد تسيهر وعند كثيرين غيرهم .

نخلص مما تقدم إلى أن الاستشراق بدأ مع الكنيسة ولأسباب دينية بحتة خلال العصور الوسطى ، ولكنه سرعان ما انتقل خلال عصر النهضة ليكون واجهة للاستعمار والسيطرة على الشرق ، ومن أوائل صورة هذا الاتجاه ما فعله نابليون بونابرت في حملته على مصر عام 1798 م ، حيث اصطحب معه فريقاً من المستشرقين محاولاً من خلالهم إقناع المصريين بأنه المنقذ للبلاد من طغيان المماليك ، الذين كانت علاقتهم سيئة في الأساس معهم .

تغير واختلاف الغايات التي تقف وراء الاستشراق من التبشير بالديانة المسيحية في الشرق ، واستكناه هذا الشرق ، كونه يمثل العدو الأول للمسيحية وللأوربيين حسب وجهة نظرهم ، إلى محاولة التمهيد للاستعمار الأوربي الحديث لمختلف دول العالم العربي والإسلامي ، أدى هذا التغير في الغايات إلى تغير في المؤسسات التي تقف ورائه ، من الكنيسة ورجال اللاهوت إلى الجامعات والمراكز البحثية والأكاديمية التي ترتبط بوزارات المستعمرات .

من أمثلة عمل هذه المؤسسات الأكاديمية والتعليمية في التمهيد للاستعمار الأوربي الحديث الدور الذي لعبته المؤسسات التعليمية الإيطالية في ليبيا قبل بدء العمل العسكري في 1911م ، حيث كان يوجد " بالمدارس الإيطالية عدد 541 تلميذاً و 230 تلميذاً و 311 تلميذاً ، بينما كان في المدرسة الفنية 46 طالباً (المسلاقي ،144).

# أصول الاستشراق الألماني

المدرسة الألمانية في الاستشراق " تعتبر من أكثر المدارس اهتماماً بالتراث الإسلامي وأغزرها إنتاجا " مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 183 ، مع أنها ليست أقدم مدارس الاستشراق الأوربية ، فقد سبقتها مدارس أخرى كالإنجليزية والفرنسية .

لعل أول ما يلاحظ على هذه المدرسة المتميزة هو كثرة عدد المستشرقين ، وكذلك عدد المخطوطات العربية الموجودة بمختلف المكتبات بالجامعات والأكاديميات ومراكز البحوث المختصة بدراسة الشرقيات ، سواء منها التي تم تحقيقها بالفعل أو التي لم يتم تحقيقها .

إذن فالألمان ليسوا الأقدم في تناولهم للتراث العربي والإسلامي ، ولكنهم استفادوا كثيراً من باقي المدارس الأوربية التي سبقتهم في المجال ، وذلك "كما فعل إليشمان Johann Elichmann "الذي أقام في هولندا بوصف

طبيباً " فوك ، 2000 ، 65، وكذلك فعل يوهان هانيرش Johann Heinrich Schulze الذي " ارتحل هو الآخر إلى مدينة لادن بمولندا بمدف التتلمذ على يد جوليوس في العربية (فوك ،94 ).

هؤلاء المستشرقين الألمان الأوائل تتلمذ على أيديهم عدد من المهتمين بالدراسات الشرقية ، والذين قاموا فيما بعد بتكوين أكاديميات وأقسام خاصة بالاستشراق ، حيث " تم إنشاء أكثر من تسعة عشر قسماً للاستشراق في الجامعات الألمانية" (الشربوفي ،2004، 26).

## أهم المستشرقين الألمان

## يوهان ياكوب رايسكه ( 1716 . 1774 )

## Johann Jakob Reiske

يعتبر رايسكه " أول مستعرب شهير أنجبته ألمانيا ( فوك ، 110 )، وقد بدأ اهتمامه بالدراسات الشرقية وباللغة العربية وآدابجا تحديداً مبكراً .

لم يتناول رايسكه الشعر العربي خلال فترة زمنية محدده أو منطقة جغرافية معينه ، بل نجده ينق أشعار " جرير ولامية العرب الكبرى للشنفرى وديوان طهمان ، وفي السنة التي تلت حماسة البحتري ، لكنه اهتم بشكل خاص بقصائد العرب الشهيرة في العصر الجاهلي (فوك ، 112).

اتسم عمله بما عرف عن الشخصية الألمانية بالجدية والانضباط ، كما تميز عن غيره بالحيادية وبالابتعاد عن التحيز ، وعن التصورات المسبقة التي طبعت أعمال مستشرقين آخرين .

ما يحسب له أيضاً أنه كان منطقياً وعقلانياً في كثير من أبحاثه وكتبه وآرائه ، من ذلك مثلاً أنه كان " يعتبر ظهور الرسول وانتصار دينه في عداد الأحداث التاريخية التي يعجز العقل البشري عن سبر غورها (فوك ،117).

لكنه يقع كذلك في بعض الهفوات والأخطاء التي لا يكاد يخلو منها عمل أي مستشرق ، منها تعليقه على بعض الأحداث التاريخية التي حدثت في الدولة الإسلامية الناشئة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ، والتي يمكن ملاحظة التأثير الشيعي فيها كتناوله للكيفية التي تولى بما أبوبكر الصديق رضي الله عنه الخلافة .

من الأمور التي ظهرت فيها شخصية رايسكه العلمية والرصينة إيمانه بأن اللغات السامية جميعاً والتي تشمل العربية والأمهرية والعبرية التيغرينية تقف على درجة واحدة من حيث القيمة والأهمية ، فلا يجوز بحسب رأيه تفضيل إحداها على الأخريات ، كون جميع هذه اللغات تنحدر من أصل واحد .

هذا الرأي كان جديداً خلال تلك الفترة ، حيث كانت اللغة العبرية هي اللغة المقدمة على غيرها باعتبارها اللغة التي كتبت بما التوراة ، بينما تقف باقي اللغات على درجة أقل في الأهمية ، لأنها قد تساعد على فهم بعض النصوص التوراتية ، وخصوصاً منها ما يتعلق ببعض أسماء الأماكن أو الأشخاص الذين ذكروا في التوراة .

طريقة الرجل في التفكير والتأليف وما وصل إليه من نتائج لم ترق للكثيرين ، وبخاصة من بعض المستشرقين الذين لم تعجبهم هذه الآراء ، وكذلك من بعض رجال اللاهوت الذين لم يكونوا يعتقدوا برسالة الإسلام ، فأصبح مطارداً منبوذاً من كل الجامعات والأكاديميات التي تحتم بالدراسات الشرقية ، ولم يرد إليه اعتباره إلا بعد وفاته .

تراث المستشرق رايسكه في الشرقيات كثير ومتعدد ، ولكن يمكن اعتبار تراثه الأكبر هو أنه أسس لمدرسة في الاستشراق تقوم على البحث العلمي بعيدا عن التأثيرات الأخرى ، سواءً كانت استعمارية إمبريالية ، أو لاهوتية كنسية ، وهذه المدرسة أو هذا الاتجاه سار عليه من بعده مستشرقون كثر لعل أشهرهم الألماني فلايشر Heinrich كنسية ، وهذه المدرسة أو هذا الاتجاه سار عليه من بعده مستشرقين الألمان في أول جمعية لهم عام 1845 م (عباس ، 2010 ، 201).

# جوزف بورجشتال 1774م . 1856 م Joseph Von Hammer Purgstall

يمكن القول أن الاستشراق الألماني دخل مرحلة ركود بعد وفاة رايسكه ، فلم يظهر على الساحة مستشرقون بقدرته وتمكنه يتولون درس الشرقيات ويقومون به ، إلى أن ظهر هذا النمساوي الذي كان يكتب باللغة الألمانية وتمكنه يتولون درس الشرقيات ويقومون به ، إلى أن ظهر هذا النمساوي الذي كان يكتب باللغة الألمانية الأم في النمسا ) ، فأغنى وأثرى الاستشراق الألماني ، وأعاد له الزخم والرصانة والمهنية العالية التي كان عليها .

كان بورجشتال " يتقن اللغات الإسلامية العربية والتركية والفارسية إتقاناً تاما " بدوي ، 1993، 613 ، الأمر الذي هيأ له ومكنه من الإطلاع على التراث الإسلامي بلغاته الأصلية ، وبدون لغة وسيطة ما جعله يتوسع في الدرس والتأليف حتى أن " مؤلفاته قد زادت عن مائة مجلد ( بدوي ، 614) .

لم يكتف الرجل بالدراسة في الأكاديميات الغربية ، بل قام بالكثير من الزيارات للشرق ، وهذا ما زاد من معرفته باللغات الإسلامية ، كما وضع بين يديه ثروة كبيرة من المخطوطات التي لم تصل إليها أيدي المستشرقين قبله .

مؤلفات بورجشتال الكثيرة والتي وصلت إلى مائة مجلد وفق تقديرات عبدالرحمن بدوي في كتابه القيم موسوعة المستشرقين ، تنوعت ما بين بحوث وكتب ومقالات نشر أغلبها في مجلة تعنى بالدراسات الشرقية أصدرها في فيينا عاصمة النمسا ، وأسماها كنوز الشرق .

أهم مؤلفاته والتي كان لها الأثر الكبير فيمن جاء بعده من المهتمين بالدراسات الشرقية هي (1):

- . معرض صور الحكام المسلمين .
- . تاريخ الجحفل الذهبي ( المغول ) .
- . تاريخ الأدب العربي ( وهو في ستة أجزاء ) .
  - . تحقيق أطواق الذهب للزمخشري .
    - . مختارات من شعر المتنبي .

# ثيودورنيلدكه 1936م. 1931م

#### Theodor Noldeke

يمكن القول أن حركة الاستشراق الألماني شهدت أكبر تطور لها مع ظهور ثيودور نيلدكه ، الذي يوصف بأنه " شيخ المستشرقين الألمان (بدوي ،595)، الذي كان يتمتع " بألمعية وفكر ثاقب وذاكرة قوية سريعة الحفظ ، سمحت له بشق طريقه بسرعة في كل ميدان ( بدوي 225).

ثقافته الواسعة في شتى ميادين الأدب جعلته متعدد التخصصات ، فهو مستشرق كبير ، وباحث متمكن ، وناقد صاحب رؤيا ، ساعده على كل ذلك اتقانه للغات العربية والعبرية والسريانية ، ما أتاح له الإطلاع على مختلف النصوص بلغاتها الأصلية .

هو من المستشرقين الذين توجهوا مبكراً لدراسة الآثار الشرقية ، سواء كانت دينية أو أدبية ، فقد كانت دراسته في مرحلة الدكتوراه عن تاريخ القرآن الكريم وهو مازال في العشرينات من العمر ، هذه الدراسة أصدرها فيما بعد في كتاب أصبح فيما بعد " لا غنى عنه لكل النقاد والباحثين ( مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 200 ).

بعد البدايات التي خصصها الرجل للقرآن الكريم والسنة الشريفة والفقه ، تحول إلى دراسة الأدب العربي ، حيث يعتبر من أوائل المستشرقين الذين بحثوا في مصادر الشعر الجاهلي ، وهو موضوع أثار الكثير من النقاش فيما بعد ، وبخاصة بعد آراء المستشرق الانجليزي مرجليوث David Samuel Margoliouth وتلميذه طه حسين .

ما يلاحظ على نيلدكه أنه لم يقم بزيارات للبلاد الإسلامية ، بل اكتفى بالتنقل بين المدن الأوربية ، بخاصة منها ما اشتهر بأنها من مدارس الاستشراق مثل فرنسا وهولندا وإيطاليا ، وكأنه يؤكد مقولة إدوارد سعيد عن أن الاستشراق الألماني " قام على رحلة فوق الراين وساعات أمضيت في مكتبات باريس " (سعيد ، 98).

يمكن تفسير ذلك بأن الدافع الرئيس لدراسة الآداب والأديان الشرقية من قبل المستشرقين الألمان ، كان طلب العلم والفضول المعرفي أكثر من الدوافع الأخرى التي كانت وراء الاستشراق الأوربي .

# كارل بروكلمان 1868م. 1956م

#### Carl Brockelmann

بعد نيلدكه ظهر أشهر المستشرقين الألمان على الإطلاق وهو كارل بروكلمان ، صاحب " المرجع الأساسي والوحيد في كل ما يتعلق بالمخطوطات العربية وأماكن وجودها ( بدوي ،98 ) .

كان منذ صباه مهتماً بدراسة التراث الأدبي والديني المشرقي كمعلمه وسلفه نيلدكه ، حيث يصف ولعه باللغات الشرقية وهو مازال في المدرسة الثانوية فيقول "كانت أشد أماني اللغة العربية في تلك المدرسة الثانوية ، ويقول إنه اتقن العبرية إلى درجة أنه استطاع أن يترجم ، في امتحان البكالوريا ، نصاً عبريا من سفر عموص غير مشكول ترجمة تلقائية شفوية، كذلك بدأ يدرس اللغة الأرامية الكتابية واللغة السريانية وهو لا يزال طالباً في الثانوي " (بدوي، 98)،

كان ثمرة هذا الجهد الكبير إنه كان " يتقن إحدى عشرة لغة شرقية " بدوي ، 105 ، بعضها لغات حية كالعربية والعبرية وبعضها لغات مندثرة ومنقرضة كالأشورية والبابلية .

هذا الاهتمام المبكر بالشرقيات دفعه للتتلمذ على أيدي كثير من المستشرقين البارزين في الجامعات الألمانية ، مكوناً بذلك ذخيرة لا يستهان بما من العلوم المتعلقة بالتراث العربي والإسلامي ، مستعيناً مع ذلك زيارات كثيرة قام بما للشرق عموماً ولتركيا بشكل خاص ، والتي حوت جامعاتها آنذاك عدداً لا يحصى من المخطوطات النادرة ، التي جمعها الأتراك من مختلف البلاد الإسلامية باعتبارهم دولة الخلافة العثمانية .

كان من ضمن المخطوطات التي عمل عليها بروكلمان كتاب ( عيون الأخبار ) لأبي محمد عبدالله بن قتيبه الدينوري ( 828 م . 889 م ) ، وهو كتاب ذائع الصيت ، ولكن دار النشر التي قبلت طباعة الكتاب اشترطت على بروكلمان تقديم كتاب آخر ، لاعتقادهم بعدم رواجه ، فقام بوضع كتاب ( تاريخ الأدب العربي )وهو من أشهر كتب المستشرقين على الإطلاق .

كتاب تاريخ الأدب العربي الذي ظهرت الطبعة الأولى منه مع نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين ، تعرض بالتفصيل لكثير من القضايا المتعلقة بالأدب العربي شعراً ونثراً ، ولم يتوقف بروكلمان على محتويات أول إصدار للكتاب بل " استمر في هذا التصحيح والاستدراك والإكمال طوال أربعين سنة " (بدوي ، 104).

هذا الكتاب والذي تناول مختلف عصور الأدب العربي من عصر ما قبل الإسلام ، إلى العصور الإسلامية المختلفة من صدر الإسلام إلى العصر الأموي إلى العصر العباسي وصولاً الأدب العربي الحديث الذي بدأ بحسب الكتاب مع احتلال انجلترا لمصر سنة 1882 م .

كتاب آخر لبروكلمان لا يقل أهمية عن كتاب تاريخ الأدب العربي هو كتاب ( تاريخ الشعوي الإسلامية ) " وقد ظهر في سنة 1939 م ، وهذا الكتاب يعطي صورة شاملة لتاريخ الشعوب الإسلامية كلها منذ بداية الإسلام حتى سنة 1939 م . " (بدوي ، 104 ).

استبعد بروكلمان في كتابه هذا المراجع العربية والإسلامية كلها ، واعتمد بدلا عن ذلك بمراجع غربية ، فاعتمد على " يوليوس فلوزن وليوني كيتاني فيما يتعلق بتاريخ صدر الإسلام والدولة الأموية ، وعلى بارتولد ومينورسكي فيما يتصل بتاريخ آسيا الوسطى وعلى witek فيما يتعلق بالدولة العثمانية " (أبوخليل ، 1987 ، 20).

عدم اعتماد بروكلمان على كتب التاريخ العربية والإسلامية ، أوقعه في أخطاء كثيرة وكبيرة، سواء فيما يتعلق بتاريخ صدر الإسلام أو العصور التاريخية التي تلت ، أخطاء أثرت كثيراً على مصداقيته كمؤرخ .

مؤلفات كارل بروكلمان كثيرة ومتعددة حيث " صنف أوتو شبيس Otto Spies سنة 1938 م ثبتاً بين بمؤلفاته ، وكان هذا الثبت الأساس في ثبت أوفى بمؤلفات بروكلمان يشمل على خمس مائه وخمس وخمسين رقماً بين تأليف كتاب أو تحقيق أومقالة أو بحث أو سيرة "

# يوسف شاخت 1920 م. 1969 م

## Joseph Schacht

يعتبر " من أهم المستشرقين في العصر الحديث ، نظراً لغزارة الأعمال التي أنجزها وقيمتها وتأثيرها الكبير في أعمال الباحثين في مجالات الفقه الإسلامي وأصوله بشكل خاص " ذويب ، 2017 ، 3 .

شاخت ينحدر من أسرة بولندية يهودية ، ولكن كل نتاجه الاستشراقي كان باللغة الألمانية، واللغة الألمانية مازالت إحدى اللغات المنتشرة في بولندا إلى وقتنا الحالي .

بدأ بدراسة اللغات الشرقية مبكراً وبخاصة اللغات القديمة ، فأجاد عدداً منها كالعربية والعبرية وغيرهما ، كما قام بزيارت كثيرة للشرق زادت من معرفته باللغات الشرقية وأساليبها ، فيوسف شاخت " بين عامي 1926 م. 1933 م كان قد تجول كثيراً في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا "( مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 1994 ، 622 ).

يرى البعض أن شاخت تميز عن غيره من المستشرقين كون نظرته للدين الإسلامي وللآداب العربية " لم تكن لاهوتية ولم تكن تشريعية ، ولكنها كانت إلى حد ما تاريخية واجتماعية " (مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 1994 ، 622) .

هذا لايعني بالضرورة أن جميع أعماله كانت على درجة كبيرة من الحيادية ، أو أنها التزمت الدقة والأمانة العلمية ، حيث تبدو بعض آرائه في الفقه الإسلامي مثلاً متحيزة وغير محايدة ، من هذه الآراء مثلاً أنه " يعد تشريع الرسول صلى الله عليه وسلم تجديداً لقوانين الجزيرة العربية ، ولم يكن لمحمداً إجمالاً أسباب قوية لتغيير القانون العرفي المعمول به " (مجلة كلية الدعوة الإسلامية ، 624).

رأي المستشرق شاخت هذا لا يتطابق مع الواقع إطلاقاً ، فالإسلام جاء ناسخاً لأغلب مناحي الحياة القبلية التي كانت سائدة عند العرب في جاهليتهم ، سواء منها ما تعلق بالدين أو بالعبادات أو بالمعاملات ، وما ترتب على ذلك من نسخ للتشريعات .

من آرائه أيضاً التي لم يلتزم فيها الحياد والأمانة العلمية رأيه في الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم حيث يرى أنه " قد تجاوز الخلفاء الأوائل في مجال الحدود والعقوبات التي ضبطها القرآن " (ذويب ، 6 ).

مثل هذا الرأي لم يشر إليه أي كتاب من كتب السيرة الموثوقة ، كما أن سيرة الخلفاء وسابقتهم في الإسلام تنفي عنهم مثل هذه التهم .

# زيغريد هونكه 1913م. 1999 /

# Sigrid Hunke

لعل المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه هي أكثر من أنصف العرب و المسلمين من أبناء الحضارة الغربية في مؤلفاتها من المستشرقين المتأخرين خصوصاً .

كان والدها ناشراً معروفاً ، كما كان زوجها من من المستشرقين المعروفين ، وهو الأمر الذي جعلها قريبة من ميدان الشرقيات والذي هيأ لها مناخاً ملائماً للكتابة في الموضوع ونشر هذه الكتابات .

أمر آخر لعب دوراً محورياً في توجيهها للاستشراق ، هو إقامتها بمدينة طنجة المغربية لمدة سنتين متتاليتين ، ما جعلها في تماس مباشر مع الشرق وآدابه ودياناته وتاريخه ومجموع تراثه الثقافي .

إقامتها بالمغرب أتاحت لها دراسة اللغة العربية وتعلمها ، حتى أتقنتها قراءةً وكتابةً ومحادثة ، لتنطلق بعدها في دراسة التاريخ الإسلامي عامة ، والتاريخ الأندلسي بشكل مخصوص .

دراستها لتاريخ الأندلس جعلها تقتنع تماماً بأن المسلمين لم يدخلوا لها كغزاة مستعمرين ، بل دخلوها " لبسط سلطان الله في أرضه فكان للنصراني أن يظل نصرانياً ، ولليهودي أن يظل يهودياً كما كانوا من قبل ، ولم يمنعهم أحد أن يؤدوا شعائر دينهم " هونكه ، 1996 ، 40.

كان كتابما الأول بعنوان الرجل والمرأة " وهوكتاب تاريخي أكدت فيه الكاتبة كما فعلت في كتبها كلها التي تتالت، فضل العرب على الحضارة الغربية خاصة والحضارة الإنسانية عامة" (هونكه، 1963، 23).

يصنف كتابها شمس العرب تسطع على الغرب على أنه من أشهر الكتب المعاصرة التي انتصرت للشرق وللإسلام ، وبلغ من شهرته أن ترجم لكثير من اللغات الحية ، وأثر في عدد غير قليل من المستشرقين .

وبما أن الكتاب على هذه الدرجة من الأهمية فلابد من الوقوف عنده قليلاً واستعراض أهم الموضوعات التي عالجها ووضحها ووقف عندها .

الكتاب مقسم إلى ستة أبواب ، تناول كل باب منها موضوعاً أسهم العرب والمسلمون فيه بمعارف جديدة لم تكن معروفة عند الأمم السابقة ، وكانت موضوعاته كالتالى :

الباب الأول : هو بعنوان رفاهية حياتنا اليومية ، وقد تناول الكلمات ذات المنشأ العربي التي مازالت رائجة بين اللغات حتى الآن ، كتسميات بعض المعدات الطبية ، والتسميات المتعلقة بالمأكل ، وغيرها .

الباب الثاني : عنوان هذا الباب العالم والأرقام ، وفي هذا الباب تتحدث المستشرقة عن فضل العرب في إختراع الأرقام واللوغرايتمات ، وكيف سهَل هذا الإختراع كثيراً العمليات الحسابية ، والتي مازال العمل في ميدان علم الرياضيات يعمل بما حتى الآن .

الباب الثالث: في هذا الباب تستعرض المؤلفة جهود العلماء العرب في علم الفلك ، وكيفية حساب كثير من الحسابات على الكواكب والنجوم وبدقة متناهية ، مستعرضةً أهم العلماء العرب في هذا المجال ومنهم موسى بن شاكر وأبنائه الثلاثة .

الباب الرابع: في هذا الباب تستعرض دور العلماء العرب والمسلمين في مجال علم الطب ، وهو العلم الذي نبغ فيه مجموعة من العلماء الذين ألفوا فيه كتباً استمرت تدرس في الجامعات الأوربية زمناً طويلاً ، ككتاب القانون في الطب لابن سينا .

الباب الخامس : ويحمل عنوان سلاح المعرفة ، وفيه عقدت الباحثة مقارنة بين منهج العرب المنتصرين في معاملة أهل البلاد التي فتحوها ومنهج غيرهم .

الباب السادس : تناول هذا الباب تأثر ملوك وأمراء أوربا خلال القرون الوسطى بالعادات والتقاليد العربية والإسلامية ومحاولة تقليدها ، وتوضح أن التأثر بالعرب وصل حد تقليدهم في طريقة الملبس والمأكل .

## مميزات وخصائص الاستشراق الألماني

أولاً. تأخر الاستشراق الألماني في الظهور مقارنة مع نظرائه في أوروبا ، صادف تراجع الموجه الأساسي للاستشراق وهو التبشير بالمسيحية ، وهو ما جعله ينشأ بعيداً نسبياً عن الكنيسة وتأثيراتها ، الأمر الذي أدى إلى أن يتسم بطابع حيادية أكثر من الاستشراق في دول أوروبا الأخرى .

ثانياً. انتفاء الأطماع الاستعمارية للدولة الألمانية في الشرق تاريخياً ، وكذلك انعدام وجود أي احتكاك عسكري بين الثقافتين ، ساهم إلى حد ما في حيادية المستشرقين الألمان .

ثالثاً . طبع الاستشراق الألماني بطابع الشخصية الألمانية الجدية ، فجاء أكثر عمقاً وموضوعية حيال المواضيع المطروحة من غيره من المدارس الاستشراقية .

رابعاً .كانت الجامعات ومعاهد الدراسات الشرقية والمكتبات في أوروبا هي الميدان الرئيسي للدرس الاستشراقي الألماني ، كم أكد إدوارد سعيد في كتابه الاستشراق ، فعدد كبير من مشاهير الاستشراق الألماني لم يغادروا أوروبا إلى الشرق ، بل اكتفوا بتقييمه والكتابة عنه من خلال ماكتبه مستشرقوا أوروبا الآخرون .

خامساً . إن المدرسة الألمانية في الاستشراق اهتمت بمختلف كتب التراث ، دينية كانت أو أدبية ، فلم تكن انتقائية في خياراتها .

سادساً . يتقاطع الاستشراق الألماني مع غيره من مدارس الاستشراق الأوربية الأخرى في كون كليهما يعكسان نظرة الآخر الأوربي إلى ثقافات وحضارات الشرق ، وهذه النظرة لا يجب أن نتوقع أنها ستكون دائما متوافقة مع رؤانا وواقعنا .

سابعاً. عدد المستشرقين الألمان ، أو المستشرقين الذين كتبوا أعمالهم باللغة الألمانية كبير ، وعدد المخطوطات والكتب التي تم تحقيقها كبير جداً .

#### خاتمة

تناولت في هذ الورقة أبرز وجوه الاستشراق الألماني ، وراعيت في ذلك التسلسل الزمني لظهور كل مستشرق ، بحيث يكون كل واحد منهم يمثل فترة زمنية مختلفة ، حتى يعكس أجواء العصر الذي يعيش فيه .

قد لا يتفق الجميع على اختيار اسماء المستشرقين الذين تم تناولهم في هذه الورقة ، وهذا أمر طبيعي جداً ، فعدد المستشرقين الألمان البارزين والذين خلفوا تراثأ في ميدان الشرقيات من الكثرة بمكان ، بحيث يصعب حصرهم في ورقة بحثية أو حتى في كتاب .

عند ذكر الاستشراق الأوربي عادة ما يتم التركيز على المستشرقين الذين نقلوا الصورة السلبية للعرب والمسلمين ، والذين شوهوا التاريخ العربي والإسلامي ، وشوهوا رموز هذا التاريخ ، وهؤلاء المستشرقين كثر للأسف ، ويتم التغاضي عن ذكر المستشرقين الذين نقلوا الصورة الصحيحة ، وهذا الأمر أدى إلى زيادة شهرة المسيئين في مقابل خفوت وتلاشي صورة الآخرين .

أيضاً عند البحث في المدارس الاستشراقية الأوربية عادة ما تجد مدارس معينة تفرض نفسها على الباحث ، وذلك لشهرتما وشهرة روادها مع أن هذه الشهرة قد تكون خادعة ، فالمدرسة الإنجليزية أو الفرنسية مثلاً وهما من أقدم مدارس الاستشراق ، عادة ما تستأثر بنصيب الأسد من البحث والتنقيب ، مع أن المدرسة الألمانية لا تقل شأناً عنهما ، سواء من حيث عدد الرواد والمستشرقين أو من حيث كمية التراث الذي تم تحقيقه .

## المصادر والمراجع

## أولاً: الكتب العربية .

- ابن منظور ، محمد بن مكرم ، لسان العرب ، دار المعارف . القاهرة . ط1 . تحقيق عبدالله علي الكبير وآخرون .
  - أبو خليل ، شوقي ، كارل بروكلمان في الميزان ، دار الفكر المعاصر ، دمشق ، 1987م .
- المسلاتي ، مصطفى نصر ، الاستشراق السياسي في النصف الأول من القرن العشرين ، دار إقرأ ، طرابلس ليبيا ، 1990م .
  - بدوي ، عبدالرحمن ، موسوعة المستشرقين ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، 1993م ، ط3 .
- ذويب ، حمادي ، من مواقف المستشرق شاخت في الفقه والأصول والتلقي النقدي لها ، مؤسسة مؤمنون بلا حدود . تونس .

#### ثانياً: الرسائل العلمية والجلات والدوريات.

- الشربوفي ، عمر بن مساعد ، آراء المستشرقين حول العقوبات في الإسلام من خلال دائرة المعارف الإسلامية ، رسالة دكتوراه مقدومة لجامعة طيبة ، السعودية 2004م.

- مجلة كلية الدعوة الإسلامية . العدد الرابع . 1987 م .
- مجلة كلية الدعوة الإسلامية . العدد السابع . 1990 م.
- مجلة كلية الدعوة الإسلامية . العدد الحادي عشر . 1994 م.

## ثالثاً: الكتب المترجمة.

- سعيد ، إدوارد ، الاستشراق ( المعرفة ، السلطة ، الإنشاء ) ، ترجمة كمال أبوديب ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، 1980 م.
- فوك ، يوهان ، تاريخ حركة الاستشراق ، ترجمة فاروق بيضون وكمال دسوقي ، منشورات المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر ، بيروت ، لبنان .
  - هونكه ، زيغريد ، الله ليس كذلك ، ترجمة غريب محمد غريب . دار الشروق مؤسسة بافاريا .
- هونكه ، زيغريد ، شمس العرب تسطع على الغرب ، ترجمة فاروق بيضون وكمال دسوقي ، منشورات المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر . لبنان .