

أبحاث

المجلة العلمية لكلية الآداب والعلوم - جامعة التحدي / سرت

- * طرائق التدريس بين النظرية والتطبيق في مدارسنا العربية
- * المفردات المنهجية الدراسية لأقسام وكليات الأعلام في المنطقة العربية
(نموذج مقترح)
- * النقد الفلسفي والنقد الأدبي (دراسة مقارنة)
- * معالجة آلية لعلم العروض / برنامج تعليمي
- * سيكولوجية قراءة الكتاب المدرسي
- * العلاقة بين مخرجات النظام التعليمي والإحتياجات الفعلية من القوى العاملة في الجماهيرية العظمى .
- * دراسة ميدانية حول مدى إستخدام معلمي المرحلة الثانوية والعلوم الأساسية للوسائل التعليمية في مدينة سرت .
- * التضخم - نظرة محاسبية معاصرة

* Thematic Progression in English and Arabic
Argumentative Texts

العدد الأول 1426 م.ر 1997 إفرنجي

البحوث الإنسانية والتربوية

ابحاث

البحوث الانسانية والتربوية

العدد الاول 1426 م.ر - 1997 افرنجي

هيئة التحرير

المشرف العام:

د. مصباح مفتاح عبد السلام

امين التحرير:

د. محمد فوزي محي الدين محمد

اعضاء هيئة التحرير:

د. نزار عزيز عوده

د. حميد جاعد محسن

عبد العزيز علي الصالح

توجه جميع المراسلات باسم المشرف العام
مجلة ابحاث - جامعة التحدي ص.ب 674 سرت
الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

اعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة

- 1- د. محمد فوزي محي الدين محمد قسم اللغة الانكليزية
- 2- د. نزار عزيز عوده الربيعي قسم علوم الحياة
- 3- د. احمد حسان الغصين قسم الرياضيات
- 4- د. حميد جاعد محسن قسم الاجتماع
- 5- د. قاسم حسين قبلان قسم الحاسوب
- 6- د. جاسم محمد الكاطع قسم الكيمياء
- 7- عبد العزيز علي الصالح قسم اللغة العربية

جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر
كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة

ابحاث

المجلة العلمية لكلية الاداب والعلوم /جامعة التحدي/ سرت

الهدف من اصدار المجلة

تهدف المجلة الى نشر البحوث والدراسات العلمية الرصينة ، في مجالات العلوم
الصرفة والانسانية التي لم تشر سابقا.

شروط النشر

- 1- تنشر المجلة البحوث والدراسات العلمية التي ترد اليها من الباحثين والاكاديميين في المؤسسات العلمية والاكاديمية.
- 2- تخضع جميع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتقويم من قبل محكمين علميين متخصصين.
- 3- ينبغي الا يتجاوز حجم البحوث المقدمة (20) صفحة ، ما يناهز خمسة الاف كلمة.
- 4- يقدم الباحث ثلاث نسخ مطبوعة من بحثه.
- 5- يكتب الباحث عنوان بحثه، واسمه، ومرتبته العلمية ، على صفحة واحدة.
- 6- يقدم الباحث ملخصا لبحثه ، باللغتين العربية والانكليزية.
- 7- تكتب البحوث باللغة العربية، كما تقبل بحوث اقسام اللغات بلغاتها.
- 8- يلتزم الباحث بالتوثيق العلمي ، في متن البحث، وقائمة المصادر.
- 9- المجلة غير ملزمة برد البحوث الى اصحابها، ويبلغ الباحث بقبول بحثه او عدم قبوله، برسالة من هيئة التحرير.

#####

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
11	- كلمة العدد
13	- طرائق التدريس بين النظرية والتطبيق في مدارسنا العربية. د. غالب محمود الطويل
23	- المفردات المنهجية الدراسية لأقسام وكليات الاعلام في المنطقة العربية (نموذج مقترح). د. حميد جاعد محسن
51	- النقد الفلسفي والنقد الادبي (دراسة مقارنة). د. عبد الجليل كاظم الوالي
71	- معالجة آلية لعلم العروض / برنامج تعليمي عبد الرؤوف بابكر السيد نور الدين عبد الرحمن نور الدين
83	- سيكولوجية قراءة الكتاب المدرسي . عبد العزيز علي الصالح
103	- العلاقة بين مخرجات النظام التعليمي والاحتياجات الفعلية من القوى العاملة في الجماهيرية العظمى. د. محجوب عطية الفاندي
127	- دراسة ميدانية حول مدى استخدام معلمي المرحلة الثانوية والعلوم الاساسية للسائل التعليمية في مدينة سرت د. حسن احمد حمادة
149	- التضخم : نظرة محاسبية معاصرة محمد شرف الدين محمود

--Thematic Progression in English and Arabic Argumentative Text
Dr. Mohammad Fawzi M.Mohammad

كلمة تقديم

يتقدم العدد الاول لمجلة كلية الاداب والعلوم من قرائه ليملاء فراغا في حقل البحث والنشر ويسهم في حركة الابداع المعاصر من أجل حقيقة علمية تنير للاجيال طريقها في وطن الجماهير وهو يفيض أشراقا ثقافيا وفكرا متجددا ، فيبدأ شوطا يذكر بالتطور المستمر في الحياة : حياة الانسان وحياة الفكر وحياة العصر ، ويبشر بخطى رائدة على طريق البحث العلمي التربوي الرصين .

لقد اتسعت ميادين التكنولوجيا العلمية والتربوية وتعددت مناهجها وتنوعت اساليبها ، ولم يعد المنهج التربوي اليوم يقر الانماط التقليدية ، وانما يحفز الى تقنيات جديدة وصياغات متطورة تتسابق المؤسسات التربوية التعليمية وفي طليعتها الجامعات الى ابتداع نظريات تأخذ بالتحديث والتطور بما يفرضه التقدم العلمي والابداع التقني في عالم اليوم المتغير .

فعملية التحديث والتطور التي يشهدها العصر لمواكبة التغيرات، عملية دينامية مستمرة، لانتقيد بأنماط التخطيط الجامدة والنظم التربوية التقليدية . فالاجدر ان نعي دورنا ونصمم مناهجنا وفق حاجاتنا ومتطلبات مجتمعاتنا ، فلا وجود لنموذج تربوي يصلح للتطبيق على نطاق عالمي . فالمتطلبات ومصادرها التعليمية تختلف وتتعدد من بلد لآخر ، وبالتالي فإن كل مؤسسة تربوية لابد ان تصوغ نظامها في ضوء قضاياها الاساسية مستفيدة من المتغيرات والمستجدات التي تطرأ على حقل التكنولوجيا التربوية في العالم . ولعل هذه الجامعة في تحدياتها وتحديثاتها ، وكلية الاداب والعلوم في مساعيها واتجازاتها تبلغ راشدة ما بلغوا وتواصل الجهد لتحقيق الاهداف المنشودة.

ومن هنا تبدأ مسؤولية البحث العلمي الوثيق الصلة بالمجتمع الجماهيري ، وان عددا من الباحثين العلميين من الاساتذة ادركوا اليوم - ضمن جسامه المسؤولية - ان اصدار المجلات الاكاديمية خطوة جديدة رائدة تمكن من نشر وتطبيق المنهج العلمي ، ذلك احكاما للصلة بين التربية والمجتمع ، وهذا هو الهدف الاسمي الذي تسعى لتحقيقه جماعات من الباحثين العلميين في هذه الكلية وفي الجامعة

وبعد ان الطاقات الروحية للشعوب تستطيع ان تمنح آمالها الكبرى اعظم القوى الدافعة كما انها تسلحها بدروع من الصبر والشجاعة تواجه بها جميع الاحتمالات وتقهر كل المصاعب والعقبات . واذا كانت الاسس المادية لتنظيم التقدم ضرورية ولازمة فإن

الحوافز الروحية والمعنوية هي وحدها القادرة على منح هذا التقدم أنبل المثل وأشرف
الغايات والمقاصد .
تحية لكل من اسهم في هذا الجهد ، ولمن أعد العدة للاسهام ، ودعوة مخلصمة
لمزيد من العطاء لنشر المعرفة وأنارة طريق الجماهير عطاء موصول من أقلام
تدق باب التأريخ ..

الى الامام والابداع الثوري المستمر

د. مصباح مفتاح عبد السلام
أمين اللجنة الشعبية لكلية الاداب والعلوم - جامعة التحدي
المشرف العام على المجلة