

معاناة التشرد والاغتراب في قصص كنفاني وعبدالولي

د. صبيح الجابر

جامعة التحدى - سرت

"إنَّ أَيَّةً حِيَاةً مِهْمَا كَانَتْ تَافِهَةَ سَتَكُونْ مُمْتَعَةً إِذَا رَوَيْتَ بِصَدْقٍ"

كولریدج

شرع القاصان الشهيران غسان كنفاني ومحمد عبدالولي في كتابة القصة القصيرة ونشرها منذ منتصف الخمسينات.. بدءاً بالقصة القصيرة ثم الرواية والمسرحية.

والشيء الملفت للإنتباه، أنَّ الاثنين استشهاداً وهمما لم يكملوا الأربعين من العمر. فقد ولد كنفاني في عام 1936 واستشهد في عام 1972. وولد عبدالولي في عام 1940 واستشهد بانفجار طائرة عام 1973. والاثنان شهيداً الكلمة والموقف الصادق الشريف.

ما أنتجه الاثنان من قصص وروايات ومسرحيات يكاد يكون متقارباً في كمّه ونوعه. كان لعبدالولي "يموتون غرباء" وكان ل肯فاني "رجال في الشمس" وكانت القصتان مؤساتين متقاربين للإنسان المشرد الغريب.. الاثنين كتباً بطريقة متميزة والإثنان عالجاً مأساة التشرد والإغتراب كل بإسلوبه الخاص، وكل حسب تجربته ومعايشته للواقع والأحداث.

وهذه الدراسة لم أبغ منها المقارنة بين الاثنين، لكنني أردت كشف جانب مهمٌّ و معروف من معاناة التشرد والإغتراب التي تعرض لها الإنسان العربي عموماً والفلسطيني واليمني بشكل خاص في فترات مختلفة تارةً ومتقاربةً تارةً أخرى.

شيء عن القصة القصيرة:

اعتبر العديد من الكتاب المختصين والنقاد القصة القصيرة بأنها بنية فنية تنقل سلسلة محدودة من الأحداث أو الخبرات أو المواقف، وفق نسق متافق يخلق إدراكاً كلياً خاصاً به.. والقصة القصيرة كما يقول لوكياتش: نسق مغلق نسبياً من التداعيات والمحاولات، بينما الرواية نسق أوسع مفتوح. والقصة القصيرة نسق من التغريب والإدراك التركيبي. أما الرواية فهي نسق جمعي يدرك إدراكاً تحليلياً.⁽¹⁾

والقصة القصيرة بشكل عام، وكما يبدو من صفة "القصر" التي تتصف بها لا يحتملها الطول أو القصر فحسب، بل أن تكونيتها وابقاعها ذاته تميزان. فهي عادة ما تكون من أحداث قليلة: حدث مفاجئ لقاء بلا غد، حفل، مرض قصير... الخ. وهي تصور فترة زمنية قصيرة في حياة أبطالها، ولكنها فترة مشحونة باللحظات مكثفة تنبئ بإيجاز عن ماضي الشخصية، وتخطط لمستقبلها. وقانون القصة القصيرة هو التركيز والوضوح. والفن هو إلا تقول إلا ما هو ضروري. وكل هذا يجعل صفة التركيز أساسية في الموضوع، أي في الحادثة وطريقة سردها، أو في الموقف وطريقة تصويره وبلغ التركيز إلى حد أنه لا تستخدم لفظة واحدة يمكن الاستغناء عنها، أو يمكن أن يستبدل بها غيرها. كل لفظة لابد أن تكون موحية، ولها دورها تماماً كما هو الشأن في الشعر.⁽²⁾

والقصة (الفنية) بشكل عام سواء أكانت طويلة أم قصيرة هي آخر الأصناف الأدبية من حيث ظهورها في تاريخ الأدب العالمي.. وهي أوربية الأصل والنشأ، ومن أوربا انتقلت إلى أدبنا العربي. والقصة القصيرة في الوطن العربي قد ظهرت بشكلها (ال الفني) في العقد الثاني من القرن العشرين متاثرة بالقصة القصيرة في أوروبا، حيث تأثر معظم كتاب القصة العربية - كما يذكر أنور الجندي - بعوامل متشابهة منها الأدب الروسي (تولستوي - وتورجنيف - وغيره) والأدب الفرنسي الرومانسي، ونظرية التحليل النفسي للغرائز والعواطف بين الرجل والمرأة.⁽³⁾

وتأسِيساً على ماتقدم اعتبرت قصة (في القطار) التي نشرها محمد تيمور في مجلة السفور عام 1917 رائدة للقصة القصيرة العربية.. بعد ذلك بدأت تظهر قصص عربية قصيرة في بلدان عربية أخرى. غير أن مصر وسوريا كانوا في مقدمة البلدان العربية التي ظهرت فيها القصة القصيرة.. ومن البلدان العربية الأخرى التي ظهرت فيها القصة القصيرة في ما بعد فلسطين واليمن اللذين ينتمي إليهما غسان كنفاني و محمد أحمد عبدالمولى.

القصة في فلسطين واليمن:

القصة القصيرة الفلسطينية نشأت متأخرة نسبياً، واليمنية أكثر تأخراً قياساً بنشوئها في مصر وسوريا ولبنان، إذ أن أدباء وكتاب وصحفي ومثقفي هذه البلدان كانوا على اتصال مباشر مع بعضهم، وكانوا يعملون سوية، وبالذات في مصر رغم تخلف الأنظمة التي كانت قائمة آنذاك، وعدم تقديرها للمثقف العربي سواء أكان داخل قطره أم في أي قطر عربي آخر، ومع ذلك فقد ساهم هؤلاء المثقفون العرب في إحداث نهضة عربية حديثة. كما كانوا على اتصال مباشر بالحضارة الأوروبية والأدب الأوروبي، وبالذات الفرنسي والروسي المترجم إلى الإنجليزية أو الفرنسية. ومن هنا تشكلت بواعث النهضة العربية الحديثة التي راحت تتفاعل بين أوساط المثقفين المصريين والمثقفين السوريين واللبنانيين، وينتقل تأثيرها إلى بقية بلداننا العربية الأخرى.

وقد ارتبطت نشأة القصة القصيرة (في العربية) ارتباطاً واضحاً بعدد من التغيرات: الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية، الأمر الذي جعلنا نعدّ الماجس القومي الذي تبلور في مطالب التحرر والتحديث، ومواكبة خطوات العصر المناخ الذي احتوى نشأة فن القصة القصيرة، ورعاه ومنحه فرصة الوجود والنمو⁽⁴⁾.

أما الآن فقد أصبحت القصة القصيرة (العربية) تعيش فترة ازدهار وإبداع، مما خلفه لنا جيل الرواد ما زال يشري أدبنا ويدفع بأدبائنا المحدثين إلى المزيد من العطاء

فالآدب الفلسطيني مثلاً لم تفصل حركته عن حركة الآدب في البيعتين المصرية واللبنانية، فمحمد بن الشيخ أحمد التميمي، وأصله من مدينة الخليل والمولود سنة 1824 أول من أظهر رواية بالعربية سماها (أم حكيم) كان اتصاله بمصر سبباً في ولوج هذا الباب، بالإضافة إلى ميخائيل جرجس المولود في عكا سنة 1855 الذي ترك روایات مختلفة وقصائد، وصولاً إلى خليل بيدس رائد القصة الفلسطينية، الذي اتصل باللغة الروسية بحكم تخرجه في المعهد الروسي واطلاعه على القصة الروسية، ونقله القصة إلى آفاق فنية، حيث أحب الشاعر القصاص الروسي بوشكين، وعَرَبَ له رواية (ابنة القائد) وطبع ترجمتها في جريدة المنار ال بيروتية سنة 1898، مثلما فتح روحي الخالدي نافذة على القصة الفرنسية ترجمة وعرضًا في كتابه (تاريخ علم الآدب عند الفرنج والعرب وفكتور هيجو). كما ألف مجموعة أقصاص بعنوان (مسارح الأذهان)، وأسهم خليل بيدس في مجال الرواية والقصة القصيرة، والتلف حوله جيل من القصاصين أمثال: انطوان بلان، وجبران مطر، والستة كلشوم عودة، وفارس ملدوّر، وإبراهيم حنا، واستحق أن يعتبره الباحثون رائد القصة الفلسطينية والأردنية⁽⁵⁾.

وقد مرت القصة الفلسطينية شأنها في ذلك شأن القصة في أي قطر عربي بعدة مراحل من التطور والتضخم، وصولاً إلى كتابها المعروفيين مثل: رشاد وابوشاور، وأميل حبيبي، وتوفيق فياض، وغسان كنفاني، وصالح أبو أصبع، وحسن أبوالنجاء، وخليل السواحري، وفخرى قعوار، وبدر عبدالحق، وأحمد عودة وغيرهم.

غير أن الشهيد غساف كنفاني يظل الرمز الخالد في القصة الفلسطينية، ولسوء حظ الآدب الفلسطيني بشكل عام والأدب القصصي الفلسطيني بشكل خاص حل استشهاد كنفاني في وقت مبكر، وبذلك انقطع أضخم وأهم رائد قصصي تميز بدأ على يد كنفاني منذ منتصف الخمسينيات - ولاندري كما يقول احسان عباس في مقدمته للمجلد الأول - أي دور كان من المقدر لغسان أن يؤديه في تطوير القصة القصيرة الفلسطينية والعربية لو امتد به طلق العمر.

وحال القصة اليمينة كحال القصة الفلسطينية حين افتقدت أهم وأبرز كتابها في وقت مبكر أيضاً، هو الشهيد محمد أحمد عبدالولي، الذي خلف وراءه كماً ابداعياً قيماً، استطاع أن يكتبه في وقت قصير ومبكر من حياته.

وعلى الرغم من نشوء القصة القصيرة اليمينة في وقت متأخر قياساً بوقت نشوئها في مصر وسوريا ولبنان والعراق، إلا أن عوامل نشوء القصة القصيرة اليمينة وتطورها لا يختلف عن عوامل نشوء القصة العربية وتطورها، مضافاً إليها عوامل جديدة هي انجازات القصة القصيرة في البلدان العربية، وإنجازات التطور الفكري والسياسي والثقافي في اليمن عموماً، الأمر الذي عجل من عملية نشوئها وتطورها خلال فترة زمنية قصيرة امتدت من أربعينيات هذا القرن حتى السبعينيات منه حيث وصلت إلى مرحلة النضج والإكمال وصارت في مستوى القصة القصيرة في البلدان العربية والأجنبية، سواء من حيث الشكل أو المضمون، وذلك على يد كتاب معروفي، سواء من جيل الخمسينيات أو من جيل السبعينيات. وكان لرواد القصة القصيرة في اليمن من أمثال حسين سالم باصدقق، وأحمد محفوظ عمر، وعبد الله سالم باوزير، ومحمد أحمد عبدالولي، وعلى عبدالرزاق باذيب الفضل الكبير في ذلك.

أمتاز خسان كنفاني ومحمد أحمد عبدالولي بواقعية شديدة لا تخلو من الرمز المحبب والضروري أحياناً، ولكن واقعيتهما ليست بالواقعية المكشوفة، التي تعتمد على النقل المباشر أو التصوير الفوتوغرافي للمشاهد والأحداث، التي يكتب عنهما الآثنان، وربما يعود السبب في ذلك إلى طبيعة الحياة التي عاشاها منذ وقت مبكر، أو منذ الطفولة المبكرة فالإثنان ذاقا مرارة التشرد والاغتراب، وغالطاً أحناساً بشرية لا تختلف حياتها عن حياة المعذبين الذين كتب عنهم عبدالولي وغسان، وصاروا أبطالاً لقصصهم الطويلة أو القصيرة.

فالأدب في حقيقته - كما جاء في كتاب نظرية الأدب - ليس انعكاساً للعملية الاجتماعية، لكنه جوهر التاريخ بأكمله وخلاصته وموجزه، لذلك نجد أن كنفاني وعبدالولي قد اهتما بهذا الجوهر وبهذه الخلاصة الموجزة، وربما يعود السبب أيضاً في واقعية الآثنين إلى تأثرهما بواقعية تشیخوف، إذ أنّ موضوعات قصص تشیخوف مأثورة إلّة الحياة العادية، فهو يحكي قصص صغار الموظفين والتجار،

درست دور الحمامة إطاراً حيالياً ألهه الأدب منذ زمن بعيد، وعالجها من قبل ليكين وجربونوف، وكان قراء هذا العصر يشعرون أنهم إزاء عالم تفوح منه رائحة العاديات⁽⁶⁾.

وقد يكون للموباسانية المتميزة باستخدام الوصف واللاحظة الدقيقة واختيار نماذج بشرية من عامة الناس، من الفلاحين والعمال وصغار الموظفين تأثير في واقعية كنفاني وعبدالولي - وهو أمر طبيعي - لكن الاثنين يظلان متفردين ومتميّزين ببنهما وبقدرتهم الشديدة على تناول الأحداث اليومية التي يتعرض لها الإنسان العادي في حياته اليومية، غير أنهما أمضاوا بدقة الانتقاء واختيار الموضوعات ذات الطابع الإنساني المشحون بالآلام، والمبني على معاناة الإنسان وعداياته، خاصة معاناة التشرد والغربة والاضطهاد والجحود والفاقة والحرمان، وكيف لا يكونا كذلك، وهما جزء من هذه الحياة القاسية، ونماذج حية من شرائحها المختلفة، الأمر الذي جعلهما يلتزمان بصدق بهمومها ومعناتها شرعاً ومعاجلة.

لقد أكدت الدراسات التي أجريت على قصص عبدالولي، على أنه صاحب تجربة وثقافة متنوعة، وموهبة فنية متقدمة، وقد ساعدته في ذلك دراسته للقصة القصيرة، خاصة وأنه من محبي تشيخوف ويوسف ادريس وحنا مينه. وقد قال عنه الدكتور عبدالعزيز المقالح في كتابه (قراءة في أدب اليمن المعاصر) بأنه قاصٌ واقعيٌ، والواقعية تتغلغل في أعماله حتى العظم.

وعبدالولي يقدم موضوعاته بمستويين: الأول عرض وتقديم الأحداث الخارجية بواقع معاش وملموس. والثاني الدلالة الرمزية التي تقولها هذه الأحداث من خلف السطور، والمطابقة أيضاً لواقع ملموس ومحض. فهي تقدم لنا ناس اليمن، مشاكلهم وصراعاتهم وألامهم وأمالهم مكتوبة بلغة هؤلاء الناس.⁽⁷⁾

ولابد أن نشير هنا إلى أن أحداث قصة (وكانت جميلة) مثلاً من بين بعض القصص القصيرة التي تحمل طابعاً رمزاً شفيناً وواضحاً يمكن حلّه والوصول إلى مغزاه من خلال قراءة متزوّدة، إذ أن أحداث القصة تدور في مدينة من مدن شمال اليمن، وأن أبرز شخصياتها (بائعة القات) الجميلة، فتاة قروية، تبيع بضاعتها في

المدينة، وقد استخدم الكاتب الرمز بعد فشل ثورة 1948 (وهكذا هو الأرجح) وليس إلى اليمن بشكل عام. فالرمز محمد بقضية معينة، هي قضية الثورة التي تعرضت لمنازلات عديدة من قبل الطامعين في امتهانها واحتضانها لمشيختهم، كما يفعل المتخلفون مع المرأة.

فالرمز يشير إلى الثورة التي ساهم فيها الشعب (الموطنون) وأحبوها كثيراً، وضحوا من أجلها، غير أنها لم تلب كافة طموحات الناس، وربما قد انحرفت عن مسيرتها في فترة ما من الفترات فابتعدت عن أهدافها الحقيقية.

وقصة (وكانت جميلة) بالإضافة إلى قصة (الغول) وغيرهما من القصص الأخرى يمكن انتقادها للتعبير عن حالات الرمز في قصص عبدالولي القصيرة ذات البعد الواقعي العميق. فهو يقول: (ابتسم أحدهم، إنه يعرف أمها التي كانت تشبهها تماماً، وأن الأم كانت مثلها جميلة عام 1948 وأن عشاقيها والراغبين فيها كانوا أكثر منها. ولكن الأم ماتت في ظروف غريبة بعد أن ولدت طفلتها هذه، وأنها لا تعرف أنها مطلقاً، وأن الذي رباهما كان والدها الشيخ الذي يرفض أن ينزل من الجبل، وأنه قابع هناك يزرع أرضه ويرعى ابنته كل يوم. تحدثت المدينة أكثر وأكثر واعتقد أن مديتها لم تتم تلك الليلة وإن نامت فقد كانت تحلم وتتمنى أن تراها كل يوم.. كل ساعة وكل دقيقة)⁽⁸⁾.

أما الشهيد غسان كنفاني فقد عالج في قصصه القصيرة ورواياته موضوع الفلسطيني: المقاوم، المقاتل، المشرد، المنتظر، معاناة الفلسطيني في الداخل والخارج، وقد جاءت هذه المعالجة في (خمسين) قصة قصيرة من قصصه التي بلغ عددها إحدى وستين قصة. كما مثلت ذكريات الطفولة وصورها في العديد من القصص لإرتباطها بالوطن السليم. و (في قصص غسان كنفاني الأولى كان تأثيره واضحاً بجوركي وتشيخوف والسابقين عليه قليلاً من جيله من الكتاب العرب)⁽⁹⁾.

وفي مقال كتبته هيلاري كليبياتريك عن الأدب الفلسطيني في إحدى الدوريات باللغة الانجليزية، وعرضته فاتن اسماعيل مرسي في مجلة (فصول) عام 1982 ترى فيه الكاتبة بأن غسان كنفاني لا يسعى إلى رسم صورة رومانسية مثالية للريف على نحو ما فعل محمد حسين هيكل في قصة (زينب) بل يهدف إلى تصوير المقاومة

السريرية تقوّت الأسماع البريطاني والصهيوني، كما أنه يصور ملحمة نضال الفلاح الفلسطيني للاحتفاظ بأرضه، لتنذكير الفلسطينيين بتضحيات أهلهم، ويتميز غسان عن غيره بأنه يقبل الفلاح كما هو. أي يكتب عن الفلاح حالقاً أنماطاً من البشر الذين يتميزون ببطولة حارقة تصل بهم إلى مستوى الرمزي كما نرى في قصة (أم سعد). ولا يجد الفلاح الفلسطيني في أدب كفافي أمامه سوى خيariين: إماً أن يفقد أرضه، وإماً أن يقاوم.

وتوّكّد الكاتبة على أن غسان - فضلاً عن الجازاته في طرح المشكل النضالي الفلسطيني - قد استطاع أن يصهر تراثه العربي - خصوصاً على مستوى اللغة - وتراثه الشعري الفلسطيني، ووعيه لمنجزات القصة الحديثة في بوتقّة واحدة متفاعلة. ومن هنا جاء دوره المهم وصوته المتميز في إثراء القصة العربية الحديثة.

وأياً كان الأمر (فإن غسان لم يستطع أن يبلغ تلك المرحلة من الواقعية طفرة واحدة على نحو تعسفي، وإنما حاول استغلال المزاوجة بين بناعين: ظاهري وباطني، وحرّب طريقة الاعتماد على الرمز والايحاء والتأثير)⁽¹⁰⁾.

قصة (اليوم في غرفة بعيدة) مثلاً يتّمس القارئ بين سطورها خيطاً رفيعاً من الرمز الشفيف الحبب، يمكن أن يربط من خلاله بين الواقع والرمز، وبين الحاضر والماضي بواسطة ذلك التناست اللغوي والإيساب السهل للأحداث.. وقارئ القصة يستطيع أن يربط بين اليومة الحقيقة التي رآها القاص فوق شجرة التين في تلك الليلة الدامية، وبين اليومة (الصورة) المعلقة على الجدار التي - ربما - أراد بها الكاتب صورة أي حاكم من حكام العرب الكثرين، التي غالباً ما نعلقها على جدران غرف بيوننا خوفاً من الحاكم.

وعلى شاكلة هذه القصة العديد من القصص والروايات بما في ذلك قصة (المجنون) ورواية (رجال في الشمس) وغيرهما من القصص الأخرى.

وفي سياق الحديث عن غسان كفافي أرى أنه ليس هناك أصدق من هذه الكلمات التي قالها الدكتور يوسف ادريس عن قصص غسان كفافي في مقدمة المجلد الثاني من أعمال كفافي:

"أيها الناس"

اقرأوا هذه القصص مرتين:
مرة لتعرفوا أنكم متوفى بلا قبور
ومرة أخرى لتعرفوا أن قبوركم تجهزونها وأنتم لا تدرون".

إن ما كتبه كنفاني وعبدالولي يمثل عالمين بذاتهما، متحاورين في ما يحملانه من مأساة وروح وثابة إلى الثورة والتمرد، إذ أنهما يعرضان حياة بشر من هذه الأمة، حياة بشر اختلفوا في الزمان والمكان، والتقوا جميعهم في نقطة واحدة، هي نقطة التشرد والهجرة والاغتراب وما تولده مثل هذه الحالات من معاناة قاسية وعداب مؤلم ومن ثم فإن العذاب واحد، مثلما هو الخير واحد والشر واحد، والفرح واحد، والحزن واحد.

فرغم مرور (37) عاماً على قصة (كعك على الطريق) التي كتبها غسان كنفاني في بداية نشاطه الأدبي، مازالت هذه القصة تحتفظ بشحنة من العواطف الإنسانية المؤثرة، وما زالت صور أشخاصها واضحة الملامح، ونقية وصفية الألوان، لأنها صادرة -حقاً- عن أديب يمتلك تجربة المعايشة اليومية بكل معاناتها ومرارتها اللاذعة، ويمتلك حياة لا تختلف عن حياة شخصوص القصص ذاتها.

كان بطل القصة طفلاً مشرداً مثله مثل عشرات بل المئات من الأطفال النازحين من الأرض المحتلة يبيع كعكاً بعد أن كان مساحاً للأحذية، وهو يدرس في مدارس وكالة غوث اللاجئين، يصف غسان حاله وحال زملائه قائلاً:

(وكانوا يتظرون المدرس بتوق شديد كي يتوزعوا تحت السماء الرمادية الباردة، كل منهم يمارس طريقته الخاصة في الحياة.. وكانوا يعودون إذ يهبط الليل إلى خيامهم أو إلى بيوت الطين حيث تتكدس العائلة صامتة طوال الليل إلا من أصوات السعال المختلفة).

وفي داخل الصف حاور المدرس الطفل (حميد) وقد جاء الحوار على لسان المتalking المدرس (القاص)، ومن خلال الحوار يكشف القاص جزءاً محورياً من مأساة هؤلاء الناس:

يهدِّدُ مَنْ يُهَمِّسُ سَعْيَ سَبَابِي بَيْتِكَ.. إِنَّكَ لَا تَدْرِي عَلَى الإِطْلَاقِ.

- نعم يا استاذ
- لماذا لا تدرس؟
- لأنني أشتغل.
- تشغلك حتى متى؟

وتطل العيون الواسعة الحزينة فيما تأخذ الأصابع الصغيرة تدور بإضطراب طافية متسخة.. ثم يهمس صوت بائس:

- حتى منتصف الليل.. استاذ إن الخارجين من دور السينما يشترون كعكي دائمًا إذا انتظرتهم.

- كعكك؟ أنت تبيع كعكًا؟!

ويرد صوته بخجل هامس:

- نعم يا استاذ.. كعك..)

ثم يستعيد القاص باسترجاع داخلي أحوال هذا الطفل وأمثاله من المشردين:

(كنا في تشرين، وكانت السماء تمطر في تلك الليلة، وتصورته واقفًا في زاوية ما، راعشاً كريشة في زوبعة.. ضاماً كفيه قدر جهده إلى بعضهما، دأساً كفيه في مزرق ثوبه، محدقاً إلى صحن الكعك أمامه)⁽¹¹⁾.

إن معاناة بهذه استطاع القاص أن يصورها بدقة متناهية وبواقعية شديدة الوضوح. والقصة لخصت حياة أسرة واحدة من آلاف الأسر، التي عاشت ومازالت تعيش الأحوال في حياتها.. رب الأسرة في هذه القصة دفن زوجته سراً لأنه لا يمتلك تكاليف دفنه العلني، وليس هذا فقط، إذ انتهى الأمر برب الأسرة إلى الجنون والسير في شوارع المدينة نصف عار بعد أن رأى أحد أبنائه وقد قطع رأسه عندما أطلق من قفص المصعد ليرى مقدم أبيه العائد إلى البيت، فقد كان المشهد مرعباً أدى به إلى عالم الجنون.

أما القاص محمد عبدالولي فقد أعطى الكثير من جهده وفنه لمعاناة المهاجرين اليمنيين وما يتعرضون له من ويلات وماس في أراضي المهر الماسعة. وربما كانت قصة (يموتون غرباء) على رأس قائمة قصصه التي نحت مثل هذا المنحى، فأحداث القصة تدور في أرض المهر، تحديداً في أديس أبابا مكاناً للقصة، وزمانها يعود إلى ما قبل ثورة سبتمبر 1962، وأبطالها من جيلين:

الأول : جيل المهاجرين.
والثاني: جيل أبنائهم المولودين.

قصة (يموتون غرباء) كشفت صنفين من المهاجرين.
الصنف الأول: هو الباحث عن المال، وتحسين أوضاعه وأوضاع أسرته المتطرفة في أرض الوطن.

والصنف الثاني: هو صنف الهاجرين من الإضطهاد السياسي، بسبب مواقفهم المعارضة للنظام الأمازي.

الصنف الأول يمثله (عبد سعيد) والصنف الثاني يمثله (عبداللطيف) الذي كان يجمع التبرعات ويوزع صحف المعارضة، وما بين هذين الصنفين يأتي صنف ثالث، هو صنف المولودين من آباء يمنيين وأمهات حبشيات: والمولدون يشعرون بمرارة قاسية إزاء وضعهم الاجتماعي فلا هم ييمينيين ولا هم بأحباش. وقد قال عنهم عبدالولي في (يموتون غرباء) "إنهم الضائعون، الذين سيقولون دائمًا معلقين في المتتصف بجذبهم حبل إلى مالانهاية، ولا يستطيعون مطلقاً أن يحددوا مصيرهم، لذلك فهم غرباء حتى ولو وجدوا في النهاية المكان الذي يحتمون به⁽¹²⁾)

وفي (يموتون غرباء) صور القاص واقعاً اجتماعياً محدداً بزمان ومكان وأوضاعين، وبأشخاص يتمثّل إلى أرض وشعب اليمن، وفي القصة آثار الكاتب قضية الابن (الزنوة) الذي يرجح أن عبده سعيد كان أباً، إذ أن مصير هذا (الزنوة) يتهدّد الضياغ والفقر واليتم، إذ لا يوجد من يعترف به ويرعايه بعد وفاة أمه.

الأرض والتشرد عقب نكبة 1948، حيث أن نتائج الهجرة والتشريد واحدة، وتتلخص في المعاناة القاسية والشعور بالغربة والضياع.

وكتفاني ذهب أبعد من محيط المهاجر الفلسطيني ليلتقي بالمهاجر العربي الباحث عن لقمة العيش خارج حدود وطنه، حيث ظل هذا المهاجر يشعر بالغربة، والمعاناة رغم أنه يعيش ويعمل في وطن عربي آخر تربطه به أكثر من وشيعة ورابطة، فمحمد علي أكبر العماني الجنسية مات بعيداً عن وطنه، غريباً عن أهله وناسه. مات في أحدى مستشفيات الكويت، ولم يختلف وراءه شيئاً، ولم يأخذ معه غير الكفن وذكريات الطفولة والأهل التي حملها معه من قريته البعيدة.

(فموم سرير رقم 12) حالة من حالات موت الإنسان المهاجر على سرير موحش لا يحيطه الأهل والأصدقاء، ولم يودعه أحد ساعة الرحيل. وهذه القصة القصيرة جاءت على شكل رسالة وجهها القاص إلى أحد أصدقائه يوضح فيها حالة موت كهذه، حالة موت محمد علي أكبر، الذي غادر بلاده حملاً بالطموح والأمال الكبيرة، وانتهتى مثلما جاء بدون قبر أو شاهدة. ومحمد علي أكبر كان يرفض رفضاً مطلقاً أن ينادي بإسمه ناقضاً، ويرفض أن يتخلى عن جزء من اسمه لعلاقة اسمه بواقعة مؤلمة أدت به إلى الهجرة والاغتراب. ولكن حين مات قال الطيب: (مات السرير رقم 12) فضاع اسم محمد علي أكبر، وأصبح رقماً يصلاح استخدامه لأي شيء.⁽¹³⁾

هناك قصص عديدة أخرى كتبها كتفاني تعالج مأساة المشردين ومقاومة القاطنين، ومعاناة النزوح الإجباري من الأرض الفلسطينية.. وبالفعل فقد احتوت مجموعة (أرض البرتقال الحزين) العديد من القصص القصيرة، التي تصور هذه المأساة، فقصة (أبعد من الحدود) تكشف أحوال الأسرة الفلسطينية المشردة. وقد كتبت بطريقة الاسترجاع الداخلي، وهي أشبه بمراجعة للدفاع عن النفس ضد أساليب البطش والإرهاب والتشريد.

(لا ياسيدي، لا تحاول أن تستدعي كاتبك ليحمل لك الملف الذي يحتوي كل التفاصيل الهامة وغير الهامة لحياتي .. ت يريد أن تعرف شيئاً عني؟ هل يهمك ذلك؟

احسب على أصابعك إذن: لي أم ماتت تحت أنقاض بيت بناء لها أبي في صفد..
أبي يقيم في قطر آخر وليس بوسعه الالتحاق به ولا رؤيته ولا زيارته.. لي أخي
يا سيدتي يتعلم الذل في مدارس الوكالة.. لي أخت تزوجت في قطر ثالث، وليس
بوسعها أن تراني أو ترى والدي، لي آخر آخر يا سيدتي في مكان مالم يتيسر لي أن
اهتدى إليه بعد... الخ⁽¹⁴⁾.

فضلاً عن هذه القصة هناك قصص كثيرة على شاكلة هذه القصة، فقصة (أرض
البرقال الحزين) تتحدث عن عذابات النازحين إلى البلدان العربية المجاورة لفلسطين
و(قصة القميص المسروق) التي حصلت على الجائزة الأولى في مسابقة أحريست في
الكويت، وعلى أثرها عرف غسان كقاص مبدعاً، تتحدث عن جوع الفلسطيني
وأطفاله في مخيمات اللاجئين، أبو طالحا أبو العبد، وأم عبد الرحمن، والطفل عبد الرحمن،
وأبوسمير والحارس، والإنجليزي.. وبدافع الجوع القاسي والفقر حاول أبو العبد سرقة
الطحين من مخازن وكالة غوث اللاجئين بتشجيع من كل الأطراف ذات العلاقة،
إلا أنه عاد وألغى الفكرة من ذهنه وهو بالرفس الذي كان يغفر به خندقاً على
رأس أبي سمير، الذي أغواه بالسرقة، وهو بالفعل كان محتاجاً إلى سرقة الطحين
لحاجته إليه ولشراء قميص لعبد الرحمن.. والقصة كتبت عام 1958⁽¹⁵⁾.

وحين تعود إلى محمد عبدالولي، وبالذات في مجموعته القصصية (شيء اسمه
الخرين) نجد أن موضوعات قصص المجموعة قد توزعت باتجاهات مختلفة وأن
شخصياتها قد اختارت من موقع مختلفة، غير أن أهم وأبرز قصص المجموعة التي
تعالج موضوعاتها معاناة المهاجرين وعدابات أبنائهم، وحالات الانتظار التي يعيشها
ذووهم في الوطن هي: (ليته لم يعده و (مومس) و (شيء اسمه الخرين).

قصة (ليته لم يعد) صورة مأساوية لواقع مهاجر يمني من قرية فقيرة عاد إليها
بعد أن أعياه المرض وأنهكه التعب في البحث عن مصادر لقمة العيش عاد حطاماً
من رحلة دامت أعواماً فقد خلاه صحته وماليه، وصده العديد من المهاجرين
والمحترفين:

"حلق الأطفال في الجسد الممدود"

ـ ١ـ إن تغيير أن معاً أبوه.. لقد رسم له في أعماليه صورة أخرى علائقه، قوية عاطفية.. كان كالاغنية التي كانت أمه ترددتها وهي تطحن مساءً حبوب الشعير.

أما الكبير فلم يكن يعرف ماذا يفعل.. ظل مبهوراً لساعات.. أبوه الذي قبله لم يكن هو هذا المدود هنا، لعل الرجال في الوادي قد أخطأوا، ونقلوا إليهم شخصاً آخر.

ولكن أمه صامتة لا تتحدث إنها تنظر إليه لعلها لم تتبين الخطأ⁽¹⁶⁾.

أمّا قصة (مومس) فتنتقل فيها القاص من معاناة المولدات حيث حتمت قساوة الحياة على إحدى المولدات السير في طريق (بنات الهوى) بعد أن تركها أبوها المهاجر وحيدة تمزق في عالم الدعاارة والجسوع والخوف من المستقبل المجهول. وأحداث القصة مستقة من واقع حياة المهاجرين في مهاجرهم، وأبطالها ينتهيون تعذيباً وعديبوا من ارتبط بهم أسريراً، فقد جنوا على أنفسهم وعلى أبنائهم من بعدهم.

و (إن المؤلف يضمننا مباشرة أمام نموذجين في قصة مومس يجسدان نتائج الغربة. نموذج هذا العجوز المترنح الذي يعيش مع الذكريات، ونموذج تلك المومس التي فقدت كلّ شيء حتى الذكريات. إنهمما ضائعان كتلك الأنجام التي تضيع في السماء)⁽¹⁷⁾.

و (قصة شيء أسمه الحنين) لا تخرج عن إطار الغربية والمغتربين عن الوطن رغم أنّ أحداثها تدور داخل الوطن، وهي عبارة عن حوار بين اثنين. أحدهما كان مهاجراً في أمريكا وعاد بأحلام كبيرة يهدف من ورائها تغيير الواقع السياسي القاسي، لكنه اصطدم بقساوة هذا الواقع، فظلّ مهشّماً يبحث عن ذاته ويحن إلى الأيام التي عاشها في ما مضى. أقتطف هنا هذا الحوار السريع:

"قال فجأة:

- قل لي صادقاً، هل تعتبرني جباناً هارباً؟ قل رأيك صريحاً، فأنا على الأقل احترمه. لن أقول لك بأنني سأغير رأيي بعد أن تقول رأيك.. كلا ولكنني أريد أن أعرف، فقط أن أعرف.

أدركت أنه يتالم بصمت وان شيئاً لا يزال يعذبه.

قلت: وهل كل من يهاجر اليوم إلى السعودية أو الخليج يعتبر هارباً متخلياً عن وطنه؟

قال: لاتقارني بأولئك، إنهم يبحثون عن لقمة العيش لهم ولأبنائهم وأسرهم، إنهم يبحثون عن عمل لم يحصلوا عليه هنا في بلادهم. أما أنا فاختلف. إنني أعمل وأجد راتباً متساراً يحسدني عليه الكثيرون. ومركزى لا يأس به، فأنا إذن لا أهاجر من أجل العمل. هنا الفرق⁽¹⁸⁾.

ومن قصص مجموعة "الارض ياسلمي" التي تدور حول معاناة المهاجرين أيضاً حيث صور فيها الكاتب بصدق حياة نماذج بشرية من المهاجرين، ومن يدور في فلك الهجرة والإغتراب، هي (امرأة) و (أبو ريبة) و (اللطمة) و (الارض ياسلمي) و (على طريق اسمرا).

قصصة (امرأة) هي أولى قصص المجموعة، وقد كتبت في عام 1958 وتناولت حالة من حالات كثيرة يمارسها الشباب.. وقد حدد الكاتب مكان القصة وزمانها وأشخاصها.. والقصة تصوّر لحظة عابرة أشبه بالقطة واقعية صورها الكاتب بذكاء شديد، ونقلها بأسلوب أدبي مشوق. قصبة (أبوريبة) متابعة دقيقة لسلوك أحد المغتربين، وهو سلوك غريب يخلط بين الذكاء والجنون وبين الجد والعبث، إذ أن بطل القصة الرئيسي يرسم على الجدران صور أعدائه على شكل حمير أو كلاب وبهاجهم بعنف، ويتنقم من الجشعين بأسلوب الرسم. ثم انتهى به الأمر في عدن، إذ جرى تسفيهه من أديس أبابا لاتهامه بالجنون. وفي عدن زاول نفس الأسلوب لكنه أصبح فعلاً - كما يدو - مجنوناً يهرب في الشوارع ويختفي في الروايا والأزقة. والقصة بعد ذلك مجموعها محاولة لرسم صورة لحالة انسانية غريبة أثرت في نفس الكاتب وعالجها معالجة فنية محكمة.

ـ سـ (الضمـ) فـ حـرـجـ عـنـ إـطـارـ مـعـاجـهـ مـعـانـاهـ الـغـرـبـةـ وـالـمـغـرـبـيـنـ،ـ وـهـيـ تـتـنـاـوـلـ جـانـبـاـ مـنـ حـيـاـةـ الـمـغـرـبـيـنـ،ـ وـطـبـيـعـةـ الـأـعـمـالـ الـيـقـومـونـ بـهـاـ،ـ وـالـيـقـومـ بـهـاـ مـاـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ الـعـمـلـ فـيـ دـكـاكـينـ صـغـيرـةـ تـحـقـقـ لـهـمـ الـرـبـحـ الـبـاـشـرـ وـالـسـرـيـعـ وـقـصـةـ (ـالـأـرـضـ يـاـ سـلـمـيـ)ـ الـيـقـيمـ بـيـاسـهـاـ عـبـارـةـ عـنـ تـدـاعـيـاتـ اـمـرـأـةـ تـكـتـوـيـ شـوـقـاـ وـحـبـاـ لـأـرـضـهـاـ،ـ وـتـقاـوـمـ بـهـذـاـ حـبـ وـلـشـوقـ فـرـاقـ زـوـجـهـاـ الـذـيـ مـضـىـ عـلـىـ غـيـابـهـ خـمـسـ سـنـوـاتـ،ـ مـثـلـمـاـ تـقاـوـمـ رـغـبـاتـهـاـ وـحـبـهـاـ لـشـخـصـ آـخـرـ (ـحـسـانـ)ـ.ـ وـالـقـصـةـ تـبـدـأـ وـتـنـتـهـيـ بـحـالـةـ مـنـ التـفـكـيرـ وـالـوـجـومـ،ـ وـخـيـالـ يـسـرـحـ بـهـاـ لـفـتـةـ ثـمـ تـسـتـيقـظـ عـلـىـ رـؤـيـةـ دـخـولـ أـبـنـهـاـ الـغـرـفـةـ.ـ كـمـاـ أـنـ قـصـةـ (ـعـلـىـ طـرـيـقـ اـسـمـاـ)ـ تـدـخـلـ أـيـضـاـ فـيـ هـذـاـ السـيـاقـ..ـ وـقـصـةـ (ـلـاـ جـدـيدـ)ـ هـيـ أـخـرـ قـصـةـ كـتـبـهـ الشـهـيدـ عـبـدـالـوـليـ وـنـشـرـتـ لـأـوـلـ مـرـةـ بـعـدـ اـسـتـشـهـادـهـ.

وـالـقـصـةـ تـعـالـجـ أـحـوـالـ زـوـجـاتـ الـمـغـرـبـيـنـ وـأـحـوـالـ أـطـفـالـهـنـ،ـ وـأـيـامـ وـسـنـوـاتـ الـإـنـتـظـارـ الطـوـلـيـةـ الـيـقـيمـ بـهـاـ.ـ وـهـيـ وـاحـدـةـ مـنـ بـيـنـ الـعـدـيدـ مـنـ الـقـصـصـ الـيـقـيمـ بـهـاـ عـبـدـالـوـليـ وـصـورـ فـيـهـاـ حـالـاتـ اـنـسـانـيـةـ مـؤـلـمـةـ تـشـيرـ الـحـزـنـ وـالـكـآـبـةـ فـيـ نـفـسـ قـارـئـهـاـ..ـ وـالـقـاصـ يـعـتمـدـ فـيـ كـابـتـهـ هـذـاـ النـوعـ مـنـ الـقـصـصـ عـلـىـ الـوـصـفـ الدـقـيقـ وـالـسـرـدـ وـالـحـوارـ الـمـكـفـ عـلـىـ لـسـانـ الـمـتـكـلـمـ.ـ وـهـوـ حـيـنـ يـصـفـ أـحـدـاـتـ تـلـكـ الـقـصـصـ يـشـعـرـ بـأـنـهـ قـدـ عـاشـهـاـ عـلـىـ أـرـضـ الـوـاقـعـ،ـ مـحـلـلـاـ نـفـسـيـاتـ شـخـصـيـاتـ مـنـ خـلـالـ أـحـادـيـثـهـاـ وـحـرـكـاتـهـاـ.

وـ (ـالـنـهـاـيـةـ)ـ أـسـمـ لـقـصـةـ وـضـعـتـهـ مجلـةـ (ـالـحـكـمـةـ)ـ⁽¹⁹⁾ـ حـيـثـ وـجـدـتـ هـذـهـ القـصـةـ بـيـنـ أـورـاقـ عـبـدـالـوـليـ كـمـاـ هـيـ دـوـنـ عـنـوانـ.ـ وـالـنـهـاـيـةـ تـتـحدـثـ أـيـضـاـ عـنـ حـالـةـ نـفـسـيـةـ عـادـ بـهـاـ الـقـاصـ إـلـىـ الـمـوـلـدـيـنـ وـهـيـ قـصـةـ قـصـيرـةـ سـلـسـةـ الصـيـاغـةـ وـبـسـيـطـةـ الـأـحـدـاـتـ اـعـتـمـدـتـ عـلـىـ الـوـصـفـ وـعـلـىـ شـئـ مـنـ الـحـوارـ.

فـيـ الـأـخـيـرـ نـسـتـطـيـعـ القـوـلـ بـأـنـ حـيـاـةـ الـغـرـبـةـ وـالـمـغـرـبـيـنـ تـشـكـلـ عـالـمـاـ خـاصـاـ قـائـمـاـ بـذـاتـهـ فـيـ أـغـلـبـ قـصـصـ وـرـوـاـيـاتـ عـبـدـالـوـليـ،ـ ذـلـكـ أـنـ قـارـئـ قـصـصـ وـرـوـاـيـاتـ عـبـدـالـوـليـ يـسـتـطـيـعـ بـعـدـ أـنـ يـفـرـغـ مـنـ قـرـاءـتـهـاـ،ـ مـعـرـفـةـ أـدـقـ التـفـاصـيلـ عـنـ حـيـاـةـ الـغـرـبـةـ وـالـمـغـرـبـيـنـ الـيـمنـيـنـ.

والقاص عبدالولي غالباً ما يزاوج بين حياة المغتربين في مهاجرهم وحياتهم في أوطانهم، بين عوالمهم الأسرية المتطرفة (بكسر الراء) في أرض الوطن وبين عوالمهم الجديدة في أرض المهاجر. وهذا متأت من تجربة القاص العميقه - رغم قصر عمره- التي عاشها ما بين غربة الوطن وغربة المهاجر، ومن موهبة أدبية وفنية نادرة تميز بها عبدالولي، ولذا فإنني أرى بأن الكاتب الدكتور عبد الحميد إبراهيم قد جانبه الصواب بعض الشئ - رغم الجهد الكبير الذي قام به في هذا المجال - حين قال: (القاص اليمني لم يستطع أن يفلسف قصة الغربة أو حتى يرتفع بها من ذلك الموقف الذي يتضمن بالتجربة الخاصة أو التجربة الفعلية إلى موقف عام يلتحم ثم ينمو من خلال الموقف الخاص، ولنا أن نشتئ من ذلك القليل جداً من القصص التي استطاعت أن تعانق العام من خلال ذلك الموضوع اليمني الأصيل)⁽²⁰⁾.

ومحمد عبدالولي لم يكن بارعاً فقط في التقاط لحظة الحدث واستيعابه بسرعة، بل كان يتمتلك مقدرة هائلة على استخدام الكلمة الشاعرية الرقيقة ورسمها بما يتلاءم وطبيعة الموضوع الذي يعمل على معالجته حيث كانت شاعرية القاص واضحة، الأمر الذي دعا الدكتور عبدالعزيز المقالح إلى القول: (يجيل إلى أن عبدالولي لو لم يكتب القصة، ويختارها لتكون وسيلة إلى التعبير عن هموسه المعاصرة لاختيار حانب الشعر، ولكن شاعراً مبدعاً موهوباً كما هو الآن في القصة مبدعاً موهوباً، ورغم أنه قد صار قاصاً وليس شاعراً فإن الشعر قد أفاد منه، إذ لا تكاد تخلو قصة من اقاصيصه الكثيرة من لوحة أو لوحات شعرية)⁽²¹⁾.

وهكذا نجد القاصين عبدالولي وكفاني لم يلتقيا فقط في سكة القدر المشؤوم الذي كتم أنفاسهما في وقت متقارب، بل نجدهما قد التقى في أمور كثيرة منها الفترة التي بدأ الاثنان يكتبان فيها، حيث بدأ الأول في عام 1954، وبدأ الثاني في عام 1956، كما التقى في حياة المиграة والنفي واحتللت حياتهما بحياة القصة والرواية والمسرحية، وأخيراً في الحظ العاثر الذي حرر قراء العربية من إبداعات هذين الكاتبين المقتدررين والمبدعين حقاً.

- 1- القصة القصيرة .. الطول والقصر ماري لوبيزيرات / ترجمة محمود عياد / مجلة فصول 1982 (عدد خاص).
- 2- الموباسانية في القصة القصيرة نادية كامل / مجلة فصول 1982.
- 3- أضواء على الأدب العربي المعاصر د. أنور الجندي / القاهرة / دار الكاتب العربي للطباعة والنشر 1968.
- 4- عرض الدوريات الأجنبية فاتن اسماعيل مرسي / مجلة فصول 1982.
- 5- الفن القصصي بين حيلي طه حسين د. يوسف نوبل / مطابع الهيئة العامة للكتاب / مصر. ونجيب محفوظ
- 6- بنية الرواية وبنية القصة القصيرة فكتور شكلوفسكي / ترجمة سوزانا قاسم مجلة فصول 1982.
- 7- دراسات في الأدب اليمني محمد عبدالله محمد / ص 99.
- 8- شيء اسمه الحنين قصة (وكانت جميلة) محمد أحمد عبدالولي / دار الكلمة صنعاء / ص 14.
- 9- مقدمة المجلد الثاني من أعمال غسان كنفاني د. يوسف ادريس
- 10- مقدمة المجلد الأول من أعمال غسان كنفاني د. احسان عباس
- 11- المجلد الثاني من أعمال غسان كنفاني من قصة "كعك على الطريق" ص 230.
- 12- قصة (يموتون غرباء) محمد أحمد عبدالولي / دار الكلمة - صنعاء - 112

- 13- المجلد الثاني من أعمال غسان كنفاني
من قصبة (موت سرير رقم 12) ص180
- 14- أرض البرتقال الحزين
(مجموعة قصصية)
غسان كنفاني
من قصبة "القميص المسروق" ص180
- 15- المجلد الثاني من أعمال غسان كنفاني
شيء اسمه الحنين (مجموعة قصصية) محمد أحمد عبدالولي / من قصبة "لته لم يعد" دار الكلمة - صنعاء / ص37.
- 16- ألوان من القصة اليمنية المعاصرة
اختيار وتقديم الدكتور عبدالحميد إبراهيم / ص190
- 17- ألوان من القصة اليمنية المعاصرة
شيء اسمه الحنين (مجموعة قصصية) محمد أحمد عبدالولي من قصبة (شيء اسمه الحنين) دار الكلمة - صنعاء - ص65.
- 18- مجلة الحكمـة (الحكمة يمانية)
مجلة اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين، وهي من أولى الحالات التي صدرت في جنوب اليمن وفي عام 1938.
- 19- ألوان من القصة اليمنية المعاصرة د. عبدالحميد إبراهيم - ص196
- 20- قراءة في أدب اليمن المعاصر د. عبدالعزيز المقالح - ص116

