



المجلة العلمية لكلية التربية

FACULTY OF EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت

المجلد الخامس - العدد الثاني
يوليو 2026 م

Vol.05 - No.2
July 2026



jo.f.ed@su.edu.ly





المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت

مجلد (5) عدد (2) (2026)

المجلد الخامس، العدد الثاني - يوليو 2026 م.

رئيس التحرير

أ.د. سليمان مفتاح الشاطر

مدير التحرير

أ.علي عمران الزرقعة

أعضاء هيئة التحرير

1- أ.د. ناهد عبد الرحيم عثام

2- أ.د. مبروك بن ضوء بن زايد

3- أ.د. عبد الوهاب علي منصور

تنسيق فني

فتحي جمعة عتيق

المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت - ليبيا

الإيداع القانوني : دار الكتب الوطنية - بنغازي - ليبيا.

إيداع رقم : 2021/1315

الترقيم الدولي : ISSN : 3740-2791

الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal>

معرف الأغراض الرقمي الخاص بالمجلة

<http://doi.org/10.37375/issn.2791-3740>

حقوق الطبع والنشر محفوظة لجامعة سرت 2026م

جميع البحوث والآراء التي تنشر في المجلة لا تعبر إلا عن وجهة نظر أصحابها،
ولا تعكس بالضرورة رأي هيئة تحرير المجلة.

المجلة العلمية لكلية التربية

Sirte – Libya

PO Box 674

Tel : 00218545265704

Fax : 00218545262152

E-mail : jo.f.ed@su.edu.ly

الهيئة الاستشارية للمجلة

م	الاسم	جامعة التابع لها	التخصص	درجة العلمية
1	عبدحكيم محمد خليفة	الزاوية	ادارة وتخطيط	استاذ
2	مندر عبد القادر الحربي	الزعيم الازهري	علم النفس	استاذ
3	فاطمة حسين عبد الخالق	عمر المختار	أصول التربية	استاذ مشارك
4	عياد محمد الزوام	طرابلس	فيزياء	استاذ
5	مستورة جابر سعد	سرت	المعادلات التفاضلية العادية	استاذ مشارك
6	مفتاح محمد الشكري	المرقب	علم النفس	استاذ
7	منصور عويدات سالم	وادي الشاطئ	علوم البيئة	استاذ
8	عبدالرزاق عبدالعالي باللموشي	الوادي	مناهج وطرق التدريس	استاذ
9	أسامة نبيل محمد	الزعيم الأزهري	مناهج وطرق التدريس	أستاذ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

المجادلة من الآية (11)



كلمة السيد / رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرني ويشرفني أن أقدم كلمة ترحيبية بمناسبة إصدار هذه المجلة العلمية المتميزة، والتي تعد إحدى المبادرات الرائدة في دعم البحث العلمي وتبادل المعرفة بين الباحثين والأكاديميين في مختلف التخصصات.

لقد دأبت جامعتنا، انطلاقاً من رؤيتها ورسالتها، على تشجيع البحث العلمي وتعزيز بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والابتكار، وإطلاق المجالات العلمية المحكمة يعد تجسيدا حقيقيا لهذه الرؤية، وسعياً نحو التميز العلمي والمعرفي محلياً ودولياً.

إن هذه المجلة تمثل منبراً علمياً راقياً لنشر الأبحاث الرصينة التي تلتزم بأعلى معايير الجودة الأكاديمية، وتساهم في إثراء المعرفة الإنسانية وخدمة المجتمع. ونحن نؤمن بأن النشر العلمي الجاد والممنهج هو أحد الركائز الأساسية في تقدم الجامعات ورفعها في مصاف الجامعات العالمية .

والله ولي التوفيق

أ.د سليمان مفتاح الشاطر

رئيس جامعة سرت



افتتاحية المجلة العلمية كلية التربية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد:

يسرنا أن نقدم للقارئ الكريم هذا العدد الجديد من المجلة العلمية لكلية التربية، الذي يأتي تنويعاً لجهود الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مجالات التربية والتعليم. إن هذا الإصدار يعكس التزام المجلة بالبحث العلمي الرصين، ويضم مجموعة متنوعة من الدراسات والأبحاث التي تواكب أحدث المستجدات في عالم التربية والتعليم، بما يساهم في تعزيز المعرفة الأكاديمية وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي تواجه المؤسسات التربوية.

إننا نؤمن بأن التعليم هو الركيزة الأساسية لبناء المجتمعات المتقدمة، وأن البحث العلمي هو المحرك الرئيسي لتطوير هذا المجال الحيوي. وفي هذا السياق، يحرص فريق تحرير المجلة على تقديم محتوى علمي موثوق يثري الفكر التربوي ويساعد الباحثين على الاستفادة من أحدث الدراسات والتجارب في هذا المجال.

ونتوجه بجزيل الشكر والتقدير لكل الباحثين الذين شاركوا بأبحاثهم القيمة في هذا العدد، وكذلك إلى جميع القراء الذين يساهمون في نشر المعرفة والاستفادة من محتويات المجلة. نأمل أن يكون هذا العدد إضافة نوعية في مسيرة البحث العلمي، وأن يلهم المزيد من الدراسات التي تعزز جودة التعليم وترفع مستوى الوعي الأكاديمي.

كما يسرنا أن نتلقى آرائكم وملاحظاتكم عبر البريد الإلكتروني للمجلة .

<https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal>

jo.f.ed@su.edu.ly

تقبلوا منا فائق التقدير الاحترام

أسرة التحرير



المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
20-01	واقع ممارسة رؤساء الأقسام بكلية التربية الغريفة جامعة سبها لإدارة التميز أبوصلاح عبد القادر محمد جبريل
30-21	واقع الفوضى البصرية في الإعلانات الإلكترونية من وجهة نظر طلاب كلية الآداب جامعة سرت دراسة ميدانية عماد عقيلة الهماي
47-31	واقع التنمية المهنية لمعلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (من وجهة نظرهم) خضرة عبد القادر يونس
68-48	واقع استخدام المختبرات الافتراضية ومعوقاته في تدريس الفيزياء من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية بمدينة بنغازي نجا مفتاح فرج ارحومه أمل إبراهيم الكردي ماجدة محمد الزوي
76-69	التماسك النصي في سورة الشرح: دراسة بلاغية نصية محمد أبوشعالة صالح
93-77	دور مصلحة التفتيش والتوجيه التربوي في رسم السياسات التعليمية في ليبيا - فرع مصراته أمودجا - مصطفى محمد امعيتيق
117-94	دور المنظمات غير الحكومية في مناهضة العنف ضد المرأة الليبية (دراسة ميدانية على عينة من المنظمات غير الحكومية في ليبيا) وردة أحمد محمد الساحلي
130-118	دور الفيس بوك في دعم جهود التسامح والمصالحة الوطنية (دراسة ميدانية) محمد علي الفقهي
145-131	دور الإدارة المدرسية في زيادة الفاعلية التعليمية لدى مدراء مدارس المرحلة الثانوية في مدينة سرت دراسة ميدانية على عينة من مدراء المدارس الثانوية سرت المركز سعاد خلف الله عبد الرحمن
165-146	تصور مقترح لتطبيق الإدارة بالقيم في مدارس التعليم الثانوي ببلدية خليج السدرة نصر إدريس سرير سالم سعيد ادعابو الغناي
186-166	تجنب صورة الجسم كمتغير وسيط في العلاقة بين الانحزام النفسي وتقدير الذات لدى طالبات الجامعة (دراسة ميدانية وصفية ارتباطية بجامعة بنغازي) عبداللطيف فرج الخنخاج
217-187	العدول عن صدارة المنادى في الخطاب القرآني: دراسة استقرائية تركيبية بلاغية عمر عثمان علي عوض
234-218	الصحف الفرنسية وموقفها من السياسة الفاشية الإيطالية في ليبيا 1932-1940 سالم الصغير امحمد محمد

الصفحة	عنوان البحث
251-235	التقديم والتأخير في الجملة الاسمية المطلقة في سورة الصافات فاطمة عبد القادر مخلوف
265-252	البيئة والعدالة الاجتماعية: دراسة في توزيع المخاطر البيئية على المجتمعات المهمشة حسن علي ميلاد فرج
291-266	الأوضاع السياسية والمالية في إنجلترا وأثرها في صدور الماجنا كارتا (Magna Carta) (1199-1215م) فاطمة ساسي عبد السلام القذافي
325-292	الإففاق على البحث العلمي وعلاقته بالتنمية المستدامة بدولة ليبيا ناجيه عقيلة الحصادي
342-326	أثر دراسة المقررات البيئية في تنمية السلوكيات البيئية تجاه بعض المشكلات البيئية لدى طلاب كلية التربية بجامعة سرت أحمد الأمين علي
356-343	آليات صياغة المصطلح النقدي عند عبدالسلام المسدي سالمه مصطفى اشيميلة
374-357	التخطيط الاستراتيجي لدى الكليات التقنية والفنية الليبية، دراسة حالة (كلية السياحة والضيافة مصراتة) كمال عبدالله الشلفوح زرموح زينب محمد محمد الرطب
389-375	The Impact of Kahoot on Improving Compound Noun Usage Among Libyan Secondary Students: A Quasi- Experimental Study Najah Abdulllah Albelazi
401-390	منهجية أبي حيان الأندلسي في توظيف الشاهد الشعري في كتابه النكت الحسان في شرح غاية الإحسان، دراسة وصفية تحليلية. فائزة فرج أحمد ناجي
411-402	Scientific Text Detection Tools: Accuracy, Bias, and Academic Integrity Challenges in Multilingual Educational Environments Soad Alshibani Ahmed Altaeb



المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة سرت

مجلد (5) عدد (2) (2026): المجلد الخامس، العدد الأول ، يوليو 2026 م.

السياسات العامة وشروط النشر

أولاً: دليل إجراءات النشر بالمجلة العلمية لكلية التربية :

1. ترسل البحوث على البريد الإلكتروني للمجلة بسم رئيس تحرير المجلة، على أن تكون مرفقة بنموذج طلب نشر البحث.
2. يلتزم الباحث بتعبئة نموذج يقر فيه أن البحث غير مستل من أي كتاب أو رسالة علمية، ولم يسبق نشره أو تقديمه للنشر.
3. تقوم هيئة تحرير المجلة بتسجيل البحوث في سجل خاص وإعلام الباحث باستلام بحثه.
4. تعرض البحوث على هيئة التحرير، وبعد التأكد من مطابقتها لشروط وضوابط النشر تتم إحالتها إلى محكمين من ذوي التخصص، ويتم التقييم وفق نموذج يرسل للمحكم يبين فيه قراره بشأن الموافقة على قبول البحث للنشر من عدمه، وإبداء الملاحظات الشكلية والموضوعية حول البحث.
5. يتم التعامل مع البحوث وتقارير المحكمين المتعلقة بها بسرية تامة.
6. في حالة اختلاف ردود المحكمين حول نتيجة تقييم البحث (سلباً وإيجاباً) يحال البحث إلى محكم ثالث لحسم القرار فيما يتعلق بقبول البحث للنشر من عدمه.
7. تُخطر هيئة التحرير الباحث بالتعديلات وفق ما ورد من المحكمين على أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة في مدة زمنية لا تتجاوز اسبوعين من تاريخ إحالة الملاحظات إليه.
8. يُخطر رئيس التحرير الباحث بقبول بحثه للنشر من عدمه.
9. بعد اشعار الباحث بقبول بحثه للنشر، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة، ولا يجوز نشر البحوث المقبولة في أي مجلة أو دورية أخرى، أو المشاركة بها في مؤتمر أو ندوة علمية، ويطلب من الباحث تعبئة النموذج الخاص بحقوق النشر.

ثانياً: شروط وضوابط النشر في المجلة العلمية لكلية التربية :

1. تُقبل البحوث والدراسات ذات الصلة بالعلوم التربوية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والمختصين باللغتين العربية والإنجليزية .
2. يجب أن تتوافر في البحث المقدم للنشر الاضالة، وسلامة اللغة، والاسلوب، والمنهجية العلمية الصحيحة، وأن تنطبق عليه معايير وضوابط وشروط البحث العلمي القويم المتعارف عليها.
3. يجب ألا يكون البحث مُستلاً من أي عمل علمي (كتاب، رسالة، أطروحة، بحث)، وألا يكون قد سبق نشره، أو قُدم لمؤتمر أو ندوة علمية في السابق.



4. يقوم الباحث بفتح حساب بموقع المجلة، <https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal> ثم يقوم بتعبئة نماذج النشر الموجودة على الموقع، ومن ثم تقديم البحث للنشر على أن يكون بصيغة Word، مرفق بالسيرة الذاتية، وفي حال عدم تمكنه من ذلك عليه التواصل مع هيئة التحرير على البريد الإلكتروني للمجلة: jo.f.ed@su.edu.ly
5. تذكر في الصفحة الأولى للبحث جميع البيانات الخاصة بالباحث أو الباحثين المشاركين في البحث، على أن تتضمن: الاسم، البريد الإلكتروني، الدرجة العلمية، التخصص الدقيق، الانتماء، باللغتين العربية والانجليزية.
6. يجب أن يحتوي البحث على ملخص، وعدد خمس كلمات باللغتين العربية والانجليزية وتوضع في مقدمة البحث، ويشترط عدم استخدام الترجمة الآلية في إعداد ملخص اللغة الإنجليزية، على ألا تزيد عدد كلمات كل ملخص على (200) كلمة.
7. يجب ألا تزيد عدد صفحات البحث عن (35) صفحة بما فيها الجداول والشكال والصور.
8. يجب ترك مسافة هامش الصفحة 2.5 سم من الأعلى والأسفل، و2.5 سم من اليسار واليمين.
9. يجب أن يكتب العنوان الرئيس للبحث وسط الصفحة باللغتين العربية والانجليزية، ويكون نوع الخط Arabic Traditional، بحجم 16 Bold.
10. يكتب اسم الباحث أو الباحثين تحت عنوان البحث مباشرة، مع ذكر اسم المؤسسة العلمية، والبريد الإلكتروني وسط الصفحة، ويكون الخط نوع Arabic Traditional. وحجم الخط 12 Bold.
11. تكتب العناوين الرئيسة في البحث بخط Arabic Traditional، وبحجم 16 Bold والعناوين الفرعية بنفس الخط، وبحجم 14 Bold.
12. يكون نوع الخط المستخدم في كتابة البحوث العربية Arabic Traditional، بحجم عادي، وفي البحوث الإنجليزية 'Roman New Times' بحجم 12، ومسافة التباعد بين السطور (1) سم.
13. تُطبع الجداول وترقم (أعلى الجدول) على التوالي، ونوع خط Arabic Traditional، وبحسب تسلسل ورودها في متن البحث، وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه في متن البحث.
14. تُرسم الاشكال بشكل واضح وترقم (أعلى الشكل) على التوالي، ويكون نوع الخط Arabic Traditional، وبحسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين واضحة ودقيقة، ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه في متن البحث، ولا يعتد بأي رسم غير مطابق للشروط.
15. يُشار إلى المصادر والمراجع في متن البحث، بحيث يوضع اللقب للباحث وسنة النشر بين قوسين، وفي حالة الاقتباس المباشر يضاف رقم الصفحة.
16. جميع المراجع المشار إليها في متن البحث تُدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث قبل الملاحق - إن اشتملت الدراسة على ملاحق.