



المجلة العلمية لكلية التربية

FACULTY OF EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت

المجلد الخامس - العدد الأول
يناير 2026 م

Vol.05 - No.1
Jan 2026



jo.f.ed@su.edu.ly





المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت

مجلد (5) عدد (1) (2026)

المجلد الخامس، العدد الأول - يناير 2026 م.

رئيس التحرير

أ.د. سليمان مفتاح الشاطر

مدير التحرير

أ.علي عمران الزرقعة

أعضاء هيئة التحرير

1- أ.د. ناهد عبد الرحيم عثمان

2- أ.د. مبروك بن ضوء بن زايد

3- أ.د. عبد الوهاب علي منصور

تنسيق فني

فتحي جمعة عتيق

المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت - ليبيا

الإيداع القانوني : دار الكتب الوطنية - بنغازي - ليبيا.

إيداع رقم : 2021/1315

الترقيم الدولي : ISSN : 3740-2791

الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal>

معرف الأغراض الرقمي الخاص بالمجلة

<http://doi.org/10.37375/issn.2791-3740>

حقوق الطبع والنشر محفوظة لجامعة سرت 2025م

جميع البحوث والآراء التي تنشر في المجلة لا تعبر إلا عن وجهة نظر أصحابها،
ولا تعكس بالضرورة رأي هيئة تحرير المجلة.

المجلة العلمية لكلية التربية

Sirte – Libya

PO Box 674

Tel : 00218545265704

Fax : 00218545262152

E-mail : jo.f.ed@su.edu.ly

الهيئة الاستشارية للمجلة

م	الاسم	جامعة التابع لها	التخصص	درجة العلمية
1	عبدحكيم محمد خليفة	الزاوية	ادارة وتخطيط	استاذ
2	مندر عبد القادر الحربي	الزعيم الازهري	علم النفس	استاذ
3	فاطمة حسين عبد الخالق	عمر المختار	أصول التربية	استاذ مشارك
4	عياد محمد الزوام	طرابلس	فيزياء	استاذ
5	مستورة جابر سعد	سرت	المعادلات التفاضلية العادية	استاذ مشارك
6	مفتاح محمد الشكري	المرقب	علم النفس	استاذ
7	منصور عويدات سالم	وادي الشاطئ	علوم البيئة	استاذ
8	عبدالرزاق عبدالعالي باللموشي	الوادي	مناهج وطرق التدريس	استاذ
9	أسامة نبيل محمد	الزعيم الأزهري	مناهج وطرق التدريس	أستاذ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ

أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

المجادلة من الآية (11)



كلمة السيد / رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرني ويشرفني أن أقدم كلمة ترحيبية بمناسبة إصدار هذه المجلة العلمية المتميزة، والتي تعد إحدى المبادرات الرائدة في دعم البحث العلمي وتبادل المعرفة بين الباحثين والأكاديميين في مختلف التخصصات.

لقد دأبت جامعتنا، انطلاقاً من رؤيتها ورسالتها، على تشجيع البحث العلمي وتعزيز بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والابتكار، وإطلاق المجالات العلمية المحكمة يُعد تجسداً حقيقياً لهذه الرؤية، وسعيًا نحو التميز العلمي والمعرفي محلياً ودولياً.

إن هذه المجلة تمثل منبراً علمياً راقياً لنشر الأبحاث الرصينة التي تلتزم بأعلى معايير الجودة الأكاديمية، وتسهم في إثراء المعرفة الإنسانية وخدمة المجتمع. ونحن نؤمن بأن النشر العلمي الجاد والممنهج هو أحد الركائز الأساسية في تقدم الجامعات ورفعتها في مصاف الجامعات العالمية.

والله ولي التوفيق

أ.د. سليمان مفتاح الشاطر

رئيس جامعة سرت



افتتاحية المجلة العلمية لكلية التربية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد:

يسرنا أن نقدم للقارئ الكريم هذا العدد الجديد من المجلة العلمية لكلية التربية، الذي يأتي تنويعاً لجهود الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مجالات التربية والتعليم. إن هذا الإصدار يعكس التزام المجلة بالبحث العلمي الرصين، ويضم مجموعة متنوعة من الدراسات والأبحاث التي تواكب أحدث المستجدات في عالم التربية والتعليم، بما يساهم في تعزيز المعرفة الأكاديمية وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي تواجه المؤسسات التربوية.

إننا نؤمن بأن التعليم هو الركيزة الأساسية لبناء المجتمعات المتقدمة، وأن البحث العلمي هو المحرك الرئيسي لتطوير هذا المجال الحيوي. وفي هذا السياق، يحرص فريق تحرير المجلة على تقديم محتوى علمي موثوق يثري الفكر التربوي ويساعد الباحثين على الاستفادة من أحدث الدراسات والتجارب في هذا المجال.

ونتوجه بجزيل الشكر والتقدير لكل الباحثين الذين شاركوا بأبحاثهم القيمة في هذا العدد، وكذلك إلى جميع القراء الذين يساهمون في نشر المعرفة والاستفادة من محتويات المجلة. نأمل أن يكون هذا العدد إضافة نوعية في مسيرة البحث العلمي، وأن يلهم المزيد من الدراسات التي تعزز جودة التعليم وترفع مستوى الوعي الأكاديمي.

كما يسرنا أن نتلقى آرائكم وملاحظاتكم عبر البريد الإلكتروني للمجلة .

<https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal>

jo.f.ed@su.edu.ly

تقبلوا منا فائق التقدير الاحترام

أسرة التحرير



المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
12-01	البنية الأسلوبية للالتفاتات وجماليته في الخطاب العربي (دراسة بلاغية تحليلية) حسين محمد أحمد حسين
25-13	مدى إلمام معلمي العلوم للمرحلة الأساسية بالمفاهيم البيئية في ضوء التربية البيئية بمدينة الجفرة مشرفة محمد محمد محبوب
56-26	مخرجات قسم علم الاجتماع وسوق العمل "دراسة ميدانية على عينة من خريجي قسم علم الاجتماع العاملين بمدينة سرت" دليلة مصباح حامد
67-57	حل معادلات فولتيرا التكاملية ذات النواة القابلة للفرق باستخدام تحويلات لابلاس أمبارك الشاط مبروك حيد
80-68	تجليات النزعة الإنسانية في الفكر الإعتزالي (اللفظ الإلهي نموذجاً) مريم خليفة المبروك
100-81	الوظيفة اللغوية للمزدوج الحركي - دراسة في البنية العميقة للكلمة والجملة ليلى عبد الرزاق محمد الرقوزي
112-101	المشروع النهضوي الإسلامي من مأزق التقليد إلى رهان التجديد "جمال الدين الأفغاني أنموذجاً" فاطمة محمد عبدالله ملوم
127-113	الضغوط النفسية للإعلاميين وانعكاسها على أدائهم المهني (دراسة ميدانية على عينة من الإعلاميين في ليبيا) فرج عياش علي أمعرف
138-128	السياسة الليبية بين ضغوط التحالفات الغربية ومحاولات التقارب مع المعسكر الشرقي في بدايات الحرب الباردة 1955-1960 م الزرقاء سالم محمد سمية سالم الشعال
156-139	الذاكرة والتاريخ في الرواية بين "التطهير" لصوفي أو كسانين و "زرايب العبيد" لنجوى بن شتوان دراسة تحليلية مقارنة نحاة عمار حسن الهماي
175-157	التفكير الإيجابي وعلاقته بتحقيق الذات لدى طلاب كلية الآداب والعلوم زمزم - جامعة سرت المبروك سيف حميدة
197-176	الأمن النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقة "دراسة ميدانية على عينة من طلبة الجامعات الليبية" يوسف أحمد صالح الورفلي غادة مصطفى مسعود الترهوني
212-198	الإسلام والغرب: رؤية تاريخية لتطور الدافع الديني والاقتصادي بين القرنين الخامس عشر والتاسع عشر محمود إدريس علي بك

الصفحة	عنوان البحث
233-213	(إزالة الغموض عن مؤنسة العروض) علي البهلول الحاج علي حسن
254-234	أحكام الشفعة عند السادة المالكية نظم الشيخ أحمد شهاب الدين بن أحمد نور الدين الزوي القادري إمهيدي سعد نجم أحمد
273-255	أثر مواقع التواصل الاجتماعي علي القيم الاجتماعية لدي الشباب الليبي دراسة ميدانية علي طلاب كلية الآداب جامعة سرت سليمة سالم عبدالهادي الجعفري
290-274	(اتجاهات طلاب قسم علم الاجتماع نحو تخصصهم الأكاديمي) (دراسة ميدانية)) سالم مسعود موسى
301-291	Task-based Language Teaching in Second Language Teaching: Literature Review Sana Alsaeh Milad Kadija Fathi mletan
318-302	Students' Attitudes Towards Chatbots in Enhancing English Speaking Skills Fatma A H Abdelatia
328-319	Students' Perceptions of AI Tools in Undergraduate Literature Courses Fadwa Albaggar
342-329	Modernist Themes in the Works of Virginia Woolf and James Joyce Amal Rahil Ibrahim Gathwar
358-343	Investigating the Differences Between English and Arabic Organization in Essay Writing Ramadan Ahmad Shalbag
372-359	Enhancing Grammatical Competence among Final-Year Secondary Students in Libya through Task-Based Language Teaching and Grammar Consciousness-Raising Approaches Hanna Ali Ahsien
387-373	Bridging the Skills Gap: Assessing Teacher Preparedness, Digital Literacy, and Institutional Support for AI Integration in ELT Ruth Carol.Voola
408-388	واقع جودة التعليم الإعلامي وتحديات تطويره في الجامعات الليبية "دراسة ميدانية" عبد الله محمد عبد الله أطيبة



المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة سرت

مجلد (5) عدد (1) (2026)؛ المجلد الخامس، العدد الأول ، يناير 2026 م.

السياسات العامة وشروط النشر

أولاً: دليل إجراءات النشر بالمجلة العلمية لكلية التربية :

1. ترسل البحوث على البريد الإلكتروني للمجلة بسم رئيس تحرير المجلة، على أن تكون مرفقة بنموذج طلب نشر البحث.
2. يلتزم الباحث بتعبئة نموذج يقر فيه أن البحث غير مستل من أي كتاب أو رسالة علمية، ولم يسبق نشره أو تقديمه للنشر.
3. تقوم هيئة تحرير المجلة بتسجيل البحوث في سجل خاص وإعلام الباحث باستلام بحثه.
4. تعرض البحوث على هيئة التحرير، وبعد التأكد من مطابقتها لشروط وضوابط النشر تتم إحالتها إلى محكمين من ذوي التخصص، ويتم التقييم وفق نموذج يرسل للمحكم يبين فيه قراره بشأن الموافقة على قبول البحث للنشر من عدمه، وإبداء الملاحظات الشكلية والموضوعية حول البحث.
5. يتم التعامل مع البحوث وتقارير المحكمين المتعلقة بها بسرية تامة.
6. في حالة اختلاف ردود المحكمين حول نتيجة تقييم البحث (سلباً وإيجاباً) يحال البحث إلى محكم ثالث لحسم القرار فيما يتعلق بقبول البحث للنشر من عدمه.
7. تُخطر هيئة التحرير الباحث بالتعديلات وفق ما ورد من المحكمين على أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة في مدة زمنية لا تتجاوز اسبوعين من تاريخ إحالة الملاحظات إليه.
8. يُخطر رئيس التحرير الباحث بقبول بحثه للنشر من عدمه.
9. بعد اشعار الباحث بقبول بحثه للنشر، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة، ولا يجوز نشر البحوث المقبولة في أي مجلة أو دورية أخرى، أو المشاركة بها في مؤتمر أو ندوة علمية، ويطلب من الباحث تعبئة النموذج الخاص بحقوق النشر.

ثانياً: شروط وضوابط النشر في المجلة العلمية لكلية التربية :

1. تُقبل البحوث والدراسات ذات الصلة بالعلوم التربوية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والمختصين باللغتين العربية والإنجليزية .
2. يجب أن تتوفر في البحث المقدم للنشر الاصاله، وسلامة اللغة، والأسلوب، والمنهجية العلمية الصحيحة، وأن تنطبق عليه معايير وضوابط وشروط البحث العلمي القويم المتعارف عليها.
3. يجب ألا يكون البحث مُستأً من أي عمل علمي (كتاب، رسالة، أطروحة، بحث)، وألا يكون قد سبق نشره، أو قُدم لمؤتمر أو ندوة علمية في السابق.



4. يقوم الباحث بفتح حساب بموقع المجلة، <https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal> ثم يقوم بتعبئة نماذج النشر الموجودة على الموقع، ومن ثمَّ تقديم البحث للنشر على أن يكون بصيغة Word، مرفق بالسيرة الذاتية، وفي حال عدم تمكنه من ذلك عليه التواصل مع هيئة التحرير على البريد الإلكتروني للمجلة: jo.f.ed@su.edu.ly
5. تذكر في الصفحة الأولى للبحث جميع البيانات الخاصة بالباحث أو الباحثين المشاركين في البحث، على أن تتضمن: الاسم، البريد الإلكتروني، الدرجة العلمية، التخصص الدقيق، الانتماء، باللغتين العربية والانجليزية.
6. يجب أن يحتوي البحث على ملخص، وعدد خمس كلمات باللغتين العربية والانجليزية وتوضع في مقدمة البحث، ويشترط عدم استخدام الترجمة الآلية في إعداد ملخص اللغة الإنجليزية، على ألا تزيد عدد كلمات كل ملخص على (200) كلمة.
7. يجب ألا تزيد عدد صفحات البحث عن (35) صفحة بما فيها الجداول والشكال والصور.
8. يجب ترك مسافة هامش الصفحة 2.5 سم من الأعلى والأسفل، و2.5 سم من اليسار واليمين.
9. يجب أن يكتب العنوان الرئيس للبحث وسط الصفحة باللغتين العربية والانجليزية، ويكون نوع الخط Arabic Traditional، بحجم 16 Bold.
10. يكتب اسم الباحث أو الباحثين تحت عنوان البحث مباشرة، مع ذكر اسم المؤسسة العلمية، والبريد الإلكتروني وسط الصفحة، ويكون الخط نوع Arabic Traditional وحجم الخط 12 Bold.
11. تكتب العناوين الرئيسة في البحث بخط Arabic Traditional، وبحجم 16 Bold والعناوين الفرعية بنفس الخط، وبحجم 14 Bold.
12. يكون نوع الخط المستخدم في كتابة البحوث العربية Arabic Traditional، بحجم عادي، وفي البحوث الإنجليزية 'Roman New Times' بحجم 12، ومسافة التباعد بين السطور (1) سم.
13. تُطبع الجداول وترقم (أعلى الجدول) على التوالي، ونوع خط Arabic Traditional، وبحسب تسلسل ورودها في متن البحث، وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه في متن البحث.
14. تُرسم الاشكال بشكل واضح وترقم (أعلى الشكل) على التوالي، ويكون نوع الخط Arabic Traditional، وبحسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين واضحة ودقيقة، ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه في متن البحث، ولا يعتد بأي رسم غير مطابق للشروط.
15. يُشار إلى المصادر والمراجع في متن البحث، بحيث يوضع اللقب للباحث وسنة النشر بين قوسين، وفي حالة الاقتباس المباشر يضاف رقم الصفحة.
16. جميع المراجع المشار إليها في متن البحث تُدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث قبل الملاحق - إن اشتملت الدراسة على ملاحق.