



المجلة العلمية لكلية التربية

FACULTY OF EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت

المجلد الخامس - العدد الأول
يناير 2026 م

Vol.05 - No.1
Jan 2026



jo.f.ed@su.edu.ly





المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت

مجلد (5) عدد (1) (2026)

المجلد الخامس، العدد الأول - يناير 2026 م.

رئيس التحرير

أ.د. سليمان مفتاح الشاطر

مدير التحرير

أ.علي عمران الزرقة

أعضاء هيئة التحرير

- 1- أ.د ناهد عبدالرحيم عثمان
- 2- أ.د مبروك بن ضوء بن زايد
- 3- أ.د عبد الوهاب علي منصور

تنسيق فني

فتحي جمعة عتيق

المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن كلية التربية - جامعة سرت - ليبيا

الإيداع القانوني : دار الكتب الوطنية - بنغازي - ليبيا.

إيداع رقم : 2021/1315

الترقيم الدولي : ISSN : 3740-2791

الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal>

معرف الأغراض الرقمي الخاص بالمجلة

<http://doi.org/10.37375/issn.2791-3740>

حقوق الطبع والنشر محفوظة لجامعة سرت 2025م

جميع البحوث والأراء التي تنشر في المجلة لا تعبّر إلا عن وجهة نظر أصحابها،
ولا تعكس بالضرورة رأي هيئة تحرير المجلة.

المجلة العلمية لكلية التربية

Sirte – Libya

PO Box 674

Tel : 00218545265704

Fax : 00218545262152

E-mail : jo.f.ed@su.edu.ly

الهيئة الاستشارية للمجلة

م	الاسم	جامعة التابع لها	التخصص	درجة العلمية
1	عبد حكيم احمد خليفة	الزاوية	ادارة و تخطيط	استاذ
2	مندر عبد القادر الحربي	الزعيم الازهري	علم النفس	استاذ
3	فاطمة حسين عبد الخالق	عمر المختار	أصول التربية	استاذ مشارك
4	عياد محمد الزوام	طرابلس	فيزياء	استاذ
5	مستورة جابر سعد	سرت	المعادلات التفاضلية العادية	استاذ مشارك
6	مفتاح محمد الشكري	المرقب	علم النفس	استاذ
7	منصور عويدات سالم	وادي الشاطئ	علوم البيئة	استاذ
8	عبدالرzaق عبدالعالی باللموشي	الوادي	مناهج وطرق التدريس	استاذ
9	أسامه نبيل محمد	الزعيم الازهري	مناهج وطرق التدريس	أستاذ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

صَلَوةُ اللَّهِ، الْعَظِيمِ

المجادلة من الآية (11)



كلمة السيد / رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسري ويشرفني أن أقدم **كلمة ترحيبية** بمناسبة إصدار هذه المجلة العلمية المتميزة ، والتي تعد إحدى المبادرات الرائدة في دعم البحث العلمي وتبادل المعرفة بين الباحثين والأكاديميين في مختلف التخصصات.

لقد دأبت جامعتنا ، انطلاقاً من رؤيتها ورسالتها ، على تشجيع البحث العلمي وتعزيز بيئة أكاديمية محفزة للابداع والابتكار ، واطلاق المجالات العلمية المحكمة يُعد تجسيداً حقيقياً لهذه الرؤية ، وسعياً نحو التميز العلمي والمعرفي محلياً ودولياً.

إن هذه المجلة تمثل منبراً علمياً راقياً لنشر الأبحاث الرصينة التي تلتزم بأعلى معايير الجودة الأكاديمية ، وتسهم في إثراء المعرفة الإنسانية وخدمة المجتمع. ونحن نؤمن بأن النشر العلمي الجاد والمنهج هو أحد الركائز الأساسية في تقدم الجامعات ورفعتها في مصاف الجامعات العالمية .

والله ولي التوفيق

أ.د سليمان مفتاح الشاطر

رئيس جامعة سرت



افتتاحية المجلة العلمية كلية التربية

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف النبیاء والمرسلین، وبعد:

يسرنا أن نقدم للقارئ الكريم هذا العدد الجديد من المجلة العلمية لكلية التربية، الذي يأتي تتويجاً لجهود الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مجالات التربية والتعليم. إن هذا الإصدار يعكس التزام المجلة بالبحث العلمي الرصين، ويضم مجموعة متنوعة من الدراسات والأبحاث التي توافق أحدث المستجدات في عالم التربية والتعليم، بما يساهم في تعزيز المعرفة الأكademية وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي تواجه المؤسسات التربوية.

إننا نؤمن بأن التعليم هو الركيزة الأساسية لبناء المجتمعات المتقدمة، وأن البحث العلمي هو المحرك الرئيسي لتطوير هذا المجال الحيوي. وفي هذا السياق، يحرص فريق تحرير المجلة على تقديم محتوى علمي موثوق يشري الفكر التربوي ويساعد الباحثين على الاستفادة من أحدث الدراسات والتجارب في هذا المجال.

وتوجه بجزيل الشكر والتقدير لكل الباحثين الذين شاركوا بأبحاثهم القيمة في هذا العدد، وكذلك إلى جميع القراء الذين يساهمون في نشر المعرفة والاستفادة من محتويات المجلة. نأمل أن يكون هذا العدد إضافة نوعية في مسيرة البحث العلمي، وأن يلهم المزيد من الدراسات التي تعزز جودة التعليم وترفع مستوى الوعي الأكاديمي.

كما يسرنا أن نتلقى آرائكم ولاحظاتكم عبر البريد الإلكتروني للمجلة.

<https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal>

jo.f.ed@su.edu.ly

تقابلاً منا فائق التقدير الاحترام



المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
12-01	البنية الأسلوبية للاتفات وجماليتها في الخطاب العربي (دراسة بلاغية تحليلية) حسين محمد أحمد حسين
25-13	مدى إمام معلم العلوم للمرحلة الأساسية بالمقاهيم البيئية في ضوء التربية البيئية بمدينة الجفرة بشرفة محمد محمد محجوب
56-26	مخرجات قسم علم الاجتماع وسوق العمل "دراسة ميدانية على عينة من خريجي قسم علم الاجتماع العاملين بمدينة سرت" دلالة مصباح حامد
67-57	حل معادلات فولتيريا التكاملية ذات النواة القابلة للفرق باستخدام تحويلات لا بلاس أمبارك الشاط ميروكه حيد
80-68	تجليات النزعة الإنسانية في الفكر الاعتزالي (اللطف الإلهي نموذجاً) مريم خليفة المبروك
100-81	الوظيفة اللغوية للمزدوج المركبي - دراسة في البنية العميقية الكلمة والجملة ليلي عبد الرزاق محمد الرقزي
112-101	المشروع النهضوي الإسلامي من مأذق التقليد إلى رهان التجديد "جمال الدين الأفغاني نموذجاً" فاطمة محمد عبدالله ملوم
127-113	الضغوط النفسية للإعلاميين وانعكاسها على أدائهم المهني (دراسة ميدانية على عينة من الإعلاميين في ليبيا) فرج عياش علي أعرف
138-128	السياسة الليبية بين ضغوط التحالفات الغربية ومحاولات التقارب مع المعسكر الشرقي في بدايات الحرب الباردة 1955-1960م البرقاء سالم محمد سمية سالم الشعالي
156-139	الذاكرة والتاريخ في الرواية بين "التطهير" لصوفي أوكسانين و"زرايب العبيد" لنجوى بن شتوان دراسة تحليلية مقارنة نجاة عمار حسن الهمالي
175-157	التفكير الإيجابي وعلاقته بتحقيق الذات لدى طلاب كلية الآداب والعلوم زمزم - جامعة سرت المبروك سيف حميدة
197-176	الأمن النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقة " دراسة ميدانية على عينة من طلبة الجامعات الليبية " غادة مصطفى مسعود الترهوني يوسف محمد صالح الورفلي
212-198	الإسلام والغرب: رؤى تاريخية لتطور الدافع الديني والاقتصادي بين القرنين الخامس عشر والتاسع عشر محمد إدريس علي بك

الصفحة	عنوان البحث
233-213	<p>(إزالة الغموض عن مؤسسة العروض) علي البهلوان الحاج علي حسن</p>
254-234	<p>أحكام الشفاعة عند السادة المالكية نظم الشيخ أحمد شهاب الدين بن أحمد نور الدين الزوي القادري إمهيدى سعد نجم أحمد</p>
273-255	<p>أثر مواقف التواصل الاجتماعي علي القيم الاجتماعية لدى الشباب الليبي دراسة ميدانية علي طلاب كلية الأداب جامعة سرت سليماء سالم عبدالهادي الجعفري</p>
290-274	<p>(اتجاهات طلاب قسم علم الاجتماع نحو تخصصهم الأكاديمي (دراسة ميدانية)) سالمة مسعود موسى</p>
301-291	<p>Task-based Language Teaching in Second Language Teaching: Literature Review Sana Alsaeh Milad</p>
318-302	<p>Students' Attitudes Towards Chatbots in Enhancing English Speaking Skills Fatma A H Abdelatia</p>
328-319	<p>Students' Perceptions of AI Tools in Undergraduate Literature Courses Fadwa Albaggar</p>
342-329	<p>Modernist Themes in the Works of Virginia Woolf and James Joyce Amal Rahil Ibrahim Gathwar</p>
358-343	<p>Investigating the Differences Between English and Arabic Organization in Essay Writing Ramadan Ahmad Shalbag</p>
372-359	<p>Enhancing Grammatical Competence among Final-Year Secondary Students in Libya through Task-Based Language Teaching and Grammar Consciousness-Raising Approaches Hanna Ali Ahsien</p>
387-373	<p>Bridging the Skills Gap: Assessing Teacher Preparedness, Digital Literacy, and Institutional Support for AI Integration in ELT Ruth Carol Voola</p>
408-388	<p>واقع جودة التعليم الإعلامي وتحديات تطويره في الجامعات الليبية "دراسة ميدانية" عبد الله محمد عبد الله أطبيقه</p>



المجلة العلمية لكلية التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة سرت

مجلد (5) عدد (1) (2026): المجلد الخامس، العدد الأول ، يناير 2026 م.

السياسات العامة وشروط النشر

أولاً: دليل إجراءات النشر بالجامعة العلمية لكلية التربية :

1. ترسل البحوث على البريد الإلكتروني للمجلة بِسِمِ رئيس تحرير المجلة، على أن تكون مرفقة بنموذج طلب نشر البحث.
2. يلتزم الباحث بتبعة نموذج يقر فيه أن البحث غير مستقل من أي كتاب أو رسالة علمية، ولم يسبق نشره أو تقديمها للنشر.
3. تقوم هيئة تحرير المجلة بتسجيل البحث في سجل خاص وإعلام الباحث بستلام بحثه.
4. تعرض البحوث على هيئة التحرير، وبعد التأكيد من مطابقتها لشروط وضوابط النشر تتم إحالتها إلى مُحَكِّمٍ من ذوي التخصص، ويتم التقييم وفق نموذج يرسل للمحكم بين فيه قراره بشأن الموافقة على قبول البحث للنشر من عدمه، وإبداء الملاحظات الشكلية والموضوعية حول البحث.
5. يتم التعامل مع البحوث وتقارير المحكمين المتعلقة بها بسرية تامة.
6. في حالة اختلاف ردود المحكمين حول نتيجة تقييم البحث (سلبياً وإيجابياً) يحال البحث إلى مُحَكِّم ثالث لجسم القرار فيما يتعلق بقبول البحث للنشر من عدمه.
7. يُحظر هيئة التحرير الباحث بالتعديلات وفق ما ورد من المحكمين على أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة في مدة زمنية لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ إحالة الملاحظات إليه.
8. يُحظر رئيس التحرير الباحث بقبول بحثه للنشر من عدمه.
9. بعد اشعار الباحث بقبول بحثه للنشر، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة، ولا يجوز نشر البحث المقبولة في أي مجلة أو دورية أخرى، أو المشاركة بها في مؤتمر أو ندوة علمية، ويطلب من الباحث تبعة النموذج الخاص بحقوق النشر.

ثانياً: شروط وضوابط النشر في المجلة العلمية لكلية التربية :

1. تُقبل البحوث والدراسات ذات الصلة بالعلوم التربوية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والمختصين بالغتنين العربية والإنجليزية .
2. يجب أن تتوافر في البحث المقدم للنشر الأصالة، وسلامة اللغة، والأسلوب، والمنهجية العلمية الصحيحة، وأن تتطبق عليه معايير وضوابط وشروط البحث العلمي القويم المتعارف عليها.
3. يجب ألا يكون البحث مُستلأً من أي عمل علمي (كتاب، رسالة، أطروحة، بحث)، وألا يكون قد سبق نشره، أو قدم لمؤتمر أو ندوة علمية في السابق.



4. يقوم الباحث بفتح حساب بموقع المجلة، <https://journal.su.edu.ly/index.php/edujournal> ثم يقوم بتبعة نماذج النشر الموجودة على الموقع، ومن ثم تقديم البحث للنشر على أن يكون بصيغة Word، مرفق بالسيرة الذاتية، وفي حال عدم تمكنه من ذلك عليه التواصل مع هيئة التحرير على البريد الإلكتروني للمجلة: jo.f.ed@su.edu.ly
5. تذكر في الصفحة الأولى للبحث جميع البيانات الخاصة بالباحث أو الباحثين المشاركين في البحث، على أن تتضمن: الاسم، البريد الإلكتروني ، الدرجة العلمية، التخصص الدقيق، الانتماء، باللغتين العربية والإنجليزية.
6. يجب أن يحتوي البحث على ملخص ، وعدد خمس كلمات باللغتين العربية والإنجليزية وتوضع في مقدمة البحث، ويشترط عدم استخدام الترجمة الآلية في إعداد ملخص اللغة التنجليزية، على ألا تزيد عدد كلمات كل ملخص على (200) كلمة.
7. يجب ألا تزيد عدد صفحات البحث عن (35) صفحة بما فيها الجداول والشكال والصور.
8. يجب ترك مسافة هامش الصفحة 2.5 سم من الأعلى والأسفل، و 2.5 سم من اليسار واليمين .
9. يجب أن يكتب العنوان الرئيس للبحث وسط الصفحة باللغتين العربية والإنجليزية، ويكون نوع الخط Arabic Bold 16 ، بحجم Traditional .
10. يكتب اسم الباحث أو الباحثين تحت عنوان البحث مباشرة، مع ذكر اسم المؤسسة العلمية، والبريد الإلكتروني وسط الصفحة، ويكون الخط نوع Arabic Bold 12 . وحجم الخط Traditional
11. تكتب العناوين الرئيسية في البحث بخط Arabic Traditional Bold 16 والعناوين الفرعية بنفس الخط، وبحجم Bold 14 .
12. يكون نوع الخط المستخدم في كتابة البحوث العربية Arabic Traditional ، بحجم عادي، وفي البحوث التنجليزية Roman New Times بحجم 12 ، ومسافة التباعد بين السطور (1) سم .
13. تُطبع الجداول وترقم (أعلى الجدول) على التوالي، ونوع خط Arabic Traditional ، ويحسب تسلسل ورودها في متن البحث، وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بـتسلسل نفسه في متن البحث.
14. ترسم الأشكال بشكل واضح وترقم (أعلى الشكل) على التوالي، ويكون نوع الخط Arabic Traditional ، وبمحسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين واضحة ودقيقة، ويشار إلى كل منها بـتسلسل نفسه في متن البحث، ولا يعتد بأي رسم غير مطابق للشروط.
15. يشار إلى المصادر والمراجع في متن البحث، بحيث يوضع اللقب للباحث وسنة النشر بين قوسين، وفي حالة الاقتباس المباشر يضاف رقم الصفحة.
16. جميع المراجع المشار إليها في متن البحث تُدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث قبل الملاحق - إن اشتملت الدراسة على ملاحق.