

## النزعة الارتياحية في تفكير الحصادي

\* د عبدالباسط عثمان علي مادي

المستخلص: إن من أهم علامات التفكير الفلسفي الجاد والأصيل ترتبط بكم ونوع التساؤلات التي يطرحها، أو تطرح عليه، فالسؤال عادة ما يُعدُّ مُعبِّراً عن الهوية، فما يُجيزُ الفلسفة والفيلسوف على السواء قدرته على إثارة السؤال وتجديده، لهذا، كان لكل فلسفةٍ سؤالها، ولكل فيلسوفٍ سؤاله. لن يكون المتفكر الليبي المعاصر نجيب الحصادي استثناءً لهذه القاعدة، فهو الآخرُ أسوة ببعض أقرانه من المتفكرين العرب المعاصرين أنخرط في بناء سؤاله الفلسفي الخاص به، حيث مرت عملية البناء بعددٍ من المخططات والعقبات، دفعت به إلى الارتحال من فلسفةٍ إلى أخرى، ففي بداياته الأولى كان تحت تأثير الخطاب الوضعي، ولأسبابٍ نسقية ارتحل في مرحلته الثانية إلى تبني المقاربة الأدورية والتي اعتقد فيها القدرة على تقديم مقارنة وجهية للقضايا الفلسفية التي انبرى إلى بحثها، حتى مع عملية الارتحال ظل السؤال الذي واجهه مع المقاربة الوضعية حاضراً مع تبنيه للمقاربة الأدورية وهو السؤال المرتبط بالمرجعية التي صدرت عنها المقاربة، الأمر الذي أسغ على مقارنته الفلسفية السمة الجدلية، وما يرافقها من نقاش وتساؤلات.

## المدخل:

لا يُشترطُ لممارسة أيِّ نشاطٍ الحصولُ على معرفةٍ نظريةٍ واعيةٍ، لهذا، لا يؤدي غيابُ الوعيِّ بالأطر النظرية إلى فقدانٍ شرعيِّ لممارسة ذلك النشاط، فعلى سبيل المثال، لا يُلمُّ الدُّبَّاعُ في مدبغته بقوانين الكيمياء، كما أنَّ الإسكافيَّ . هو الآخر . وعند ممارسته لعمله لا يُطلبُ منه الإلمامُ بقوانين الكيمياء أو الفيزياء.

نحي الحصاديُّ المتأخِّرُ إلى تبني الاستراتيجية القرائية الأدورية، لاعتقاده في قدرتها على تقديم مقارناتٍ للقضايا والإشكاليات التي عُنيَ بِبحثها، خاصةً إذا أخذنا بعين الاعتبار خصوصية السياق الثقافي والتاريخي الذي ينتمي إليه، فهو سياقٌ مُثقلٌ بفنائض المعتقدات التي تحول دون قيام تفكيرٍ جادٍ وأصيلٍ، لهذا لم يكن أمامه بدٌّ من تبني الاستراتيجية الأدورية، التي هدفنا في سياق المنشأ إلى تجاوز الأنساق الوثوقية، غير أنه لن يكون بمقدور الحصادي تكريس الاستراتيجية الوافدة دون الإتيان بفعل التَّشديد والتَّحوير، وهو فعلٌ تتجلى معه جده وأصالته تفكيره؛ أي أنَّ الحصاديُّ المتأخِّرُ سيكون أكثر حيويةً من المتقدم، غير أن هذه الحيوية ستكون رهناً بطريقة استثماره للاستراتيجية القرائية الجديدة.

\* قسم الفلسفة/ كلية الآداب/جامعة سبها

جاءت النزعة الأدرية في الثقافة الغربية في سياق الرد على هيمنة النزعة الدوجماتيقية التي سادت بعد النجاحات التي حققها العلم عموماً والفيزياء الكلاسيكية على وجه الخصوص، فقد شهد علم الفيزياء طفرات معرفية مكنته من تفسير عدد من الظواهر التي انبر للبحث فيها، مما نتج عنها اعتقاد لدى البعض بحتمية التفسيرات الفيزيائية.

تجدد الإشارة إلى أن هذه النزعة لم تكن طارئة على التفكير الفلسفي الغربي الذي شهد في طوره اليوناني بعض الفلسفات التي اقتربت بشكل أو بآخر من النزعة الأدرية، فعلى سبيل المثال لا الحصر، يمكن تشخيص نقاط لقاء بينها وبين الفلسفة السوفسطائية التي نشأت في سياق رفضها للنزعة النسقية القطعية، التي عمل كل من إفلاطون وتلميذه أرسطو على تكريسها في التفكير الفلسفي اليوناني بتوكيدها على وجهة عقلانية الخيار البرهاني كأجمع خيار يمكن الركون إليه عند البحث عن المعرفة، وعلى الرغم من وجود نقاط اتفاق بين النزعة الأدرية والفلسفة السوفسطائية إلا أنه بالإمكان تشخيص نقاط اختلاف بينهما والتي من ضمنها أن النزعة الأدرية تميل إلى تعليق الحكم في حين تنحو السوفسطائية إلى تبني الصيغة النسبية للحكم فالإنسان بالنهاية "هو مقياس الأشياء جميعاً".

نبحث الوثوقية في السيطرة على بعض مظاهرات الفلسفة الغربية المعاصرة، حيث هدفت إلى تقديم تفسيرات ذات طابع حتمي للقضايا والتصورات التي انخرطت في بحثها، فعلى سبيل المثال لا الحصر، اعتقد فلاسفة التاريخ أن بمقدورهم تقديم تفسيرات للظاهرة التاريخية تكون شبيهة للتفسيرات السائدة في الفيزياء، وذلك عبر تشخيص المبادئ والقوانين المتحركة في سير الأحداث التاريخية. لم يقف تأثير النزعة الوثوقية على الفلسفة والعلوم بل هي نجحت في الولوج إلى مجمل مظاهرات الثقافة الغربية، فهي أشبه ما تكون إلى الداء الذي استشرى في مجمل مظاهرات النشاطات التفكيرية الغربية.

لخصوصية السياق السابق ولد الخطاب الارتياضي. ما يُعرف بالنزعة الارتياضية في الثقافة الغربية. والذي يُعد الفيلسوف ديفيد هيوم David Hume (1711 . 1776م) من أهم أعلامه، فقد هدف إلى تفكيك الأنساق الوثوقية في الثقافة الغربية: ((لقد كانت غاية هيوم تفكيك وهدم الأنساق الوثوقية، وهنا يمكن إدراك الأسباب التي دفعته لتشكيك في المنهجية العلمية، وذلك حتى يؤكد للعلماء بأن نهجهم. هو الآخر. لا قدرة لديه على ضمان صحة زعمهم المعرفي. هذا مكن أصلته. وليقطع الطريق أمام إمكانية إعادة إنتاج الأنساق الدوجماتيقية، ولائذ من الإشارة هنا إلى أن العلم في بداياته كان من ضمن تلك

الأنساق))<sup>2</sup>. ولإنجاز هذا الأمر كان عليه إعادة النظر في طبيعة المنهج العلمي المطبق في الفيزياء بإعادة هيكلته من جديد، للحيلولة بينه وبين إنتاج تفسيرات. قوانين. ذات نزوع حتمي، وهو ما نجح في تحقيقه بتفكيكه لما يُعرف بالعلاقة السببية. مشكلة الاستقراء. حجر الزاوية في المنهج العلمي.

غير أن هيوم وعلى نجاحه في تجاوز إشكالية الوثوقية وقع في إشكالية تعذر عليه تجاوزها، تتعلق باستحالة التبرير التي نتجت عن نزوعه اللادري الذي ينتهي إلى تعليق الحكم؛ مما يعني أن العلم والعلماء على السواء سيظلون عاجزين عن تبرير نظرياتهم وتفسيراتهم، مما يبعث الارتياح في شرعية الركون إليها، مما يعني أن الثمن الذي دفعه هيوم في سبيل الخلاص من الخطاب الدوجماتي كان ثمناً باهظاً، فما نأخذه بيد نعطيه بالأخرى مع قيمة مضافة.

هذا فيما يتعلق بالسياق الثقافي الغربي الذي شهد ميلاد النزعة اللادرية، لكن كيف سيكون الأمر في حال الانتقال إلى سياق ثقافي مغاير لسياق المنشأ؟ في مثل هذه الحالة سترتب على عملية الترحيل قيمة مضافة ستثقل كاهل السياق المضيف بإشكالات لم يألّفها من قبل؛ مما سيدفع به إلى تبني خيار من خيارين، فهو إما أن يقبل بمتربات الترحيل وفي هذه الحالة سيفرض على السياق المضيف تبني إشكالات وتصورات لم شريكاً، فالترحيل هنا أقرب ما يكون للهجرة غير الشرعية، أمّا في حال تبني الخيار الثاني. الأصعب. القائم على مبدأ التشذيب، حيث يُعنى المرحل بتعديل الخطاب المرحل ليتلاءم مع متطلبات السياق المضيف، وهي عملية تُعبّر في حال نجاحها عن أصالة وحدة المرحل، فالتشذيب في هذه الحالة شكل من أشكال الفعل الفلسفي. حاول المتفكر العربي الليبي المعاصر نجيب الحصادي تكريس النزعة اللادرية في السياق الثقافي العربي، وذلك عند انخراطه في محاولة ترحيل النزعة اللادرية من السياق الثقافي الغربي. المنشأ. إلى السياق الثقافي العربي. المضيف. ولإنجاز فعل الترحيل كان عليه اختيار أحد الخيارين المطروحين أمامه؛ فهو إما أن يتبنى التقلّ الآبي وما ينشأ عنه من إشكالات يتعذر تجاوزها، أو يتبنى خيار التشذيب وما يتطلبه من إعادة فحص وبناء للمنظومة المرحلة لتتلاءم مع متطلبات السياق المضيف، خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار وجود اختلافات بنيوية بين السياقين تجعل من خيار التشذيب خياراً ضرورياً خاصة إذا كان المرحل على وعي تام بخصوصية السياق المضيف.

لتأصل النزعة الارتيازية وتأخذ مكانتها في صلب خطاب الحصادي، كان عليه تأسيس سياق يرسم طبيعتها والغاية من وراء تبنيها: (( غني عن فضل البيان أن المشروع الارتيازي يظل من منظور ما مشروعاً نقدياً مفيداً، إذ إنه يلزمنا بتفصي الأحكام التي

تتشبثُ بها بسبب الإرث أو العادة أو الأهواء، كما أنه لنا أن نتوقع أن من يؤسس لأي مشروع معرفي دون أن يأبه بالتحديات التي يُثيرها المترابون، سوف يخلص إلى نسقٍ إيستيميٍ أضعف بكثيرٍ من تلك التي يخلص إليها من يحمل هذه التحديات محمل الجد<sup>3</sup>. يُفهم من هذا السياق النصي أن الحصادي يتخذ من النزعة الارتيازية أداة أو وسيلةً لمراجعة ما نركنُ إليه من أحكام ومعارف وأفكار، فهو يُدرك أنه ينتمي إلى سياقٍ ثقافيٍّ وتاريخيٍّ يعج بالمعتقدات والأفكار الأيديولوجية التي بحاجة إلى إعادة فحصها نقدياً، بالإضافة إلى ذلك، ثمة قضية هامة يجدر بنا الوقوف عندها في هذا النص، كونها تُشكل مدخلاً لإعادة قراءة الحصادي، تتعلق بإقراره بأهمية النشاط الارتيازي عند بناء المشاريع التفكيرية، فالطابع النقدي للنشاط الارتيازي يجعل منه مقدمةً ضروريةً لأي مشروع تفكيري، فهو يفرض على من يرغب الانخراط في مشروع أن يتفحص منطلقاته نقدياً، ليضمن سلامتها.

بعد هذه التوطئة يكون بالمقدور الولوج إلى بحثٍ ملامح الحضور اللادري في تفكير الحصادي، الذي ما فتى . في الآونة الأخيرة . يُعلن صراحةً إعجابهُ وتبنيهُ لها، يقول: (( المتراب، نسبةً إلى العالم والمقدس، هو الكائن الأكثر فتنةً وإثارةً، رغم أنه الأقل طمأنينةً واستقراراً، إنه لا يعلم، لكنه يجرو على الجأر بجريرة جهله، بيد أن زعمه بأن أغياره ليسوا أسعد حالاً منه مكن خصوصيته، إنه الأكثر حكمةً لأنه لا يدري، فمثله في ذلك وفق مذهبه مثل خصوصيته؛ بل لأنه الوحيد الذي يدري أنه ليس يدري، ثمة أمر واحد يجدر عنده بثقة البشر: إنه عوزهم لما يجدر بها))<sup>4</sup>. تغلب لغة الافتنان والإعجاب بالنزعة الارتيازية على أسلوب الحصادي، فاللادري عنده هو الكائن الوحيد الذي يدري أنه لا يدري؛ وبكلامٍ آخر يعرف أنه لا يعرف، هذا المبدأ الذي يعتمد عليه اللادري أقرب ما يكون للكوجيتو الديكارتي Descartes (1595 . 1650م). أنا أفكر أنا موجود . غير أنه على النقيض منه لا يطمح إلى تأسيس مذهبٍ أو موقفٍ وثوقيٍّ وهو ما سعى الحصادي إلى بيانه عند رسم طبيعة السلطة الارتيازية: (( السلطة الارتيازية ليست سلطةً إلا بمعنى كونها تنهى عن فحشاء الجرم ومُنكر اليقين؛ لكنها لا تأمر بمعروف، فوفق مذهبها ليس ثمة معروف!))<sup>5</sup>. سيحدد هذا الفهم . التأويل . ملامح النشاط الارتيازي عند الحصادي. يقوم جوهر النهج الارتيازي على مبدأ تعليق الحكم بتجنب فعل الجرم واليقين، لهذا هي أقرب ما تكون في صيغتها الحالية إلى الروح السلبية.

يعتقد الحصادي أن السبب الكائن وراء انباعت النزعة اللادرية في الثقافة الغربية يكمن في خصوصية السياق التاريخي والمعرفي الغربي، الذي شهد طفرة معرفية في مجال البيولوجيا ساهمت في خلق إشكاليات تعذر على الخطاب الفلسفي الوضعي مقاربتها لطابعها الأخلاقي: (( ولعل في الإشكاليات الأخلاقية غير القابلة بالتعريف للحسم العلمي التي أثارها في العقد الأخير من القرن

العشرين ما يُعرفُ مهندسة الجينات ما يكفي لتبيان قدر محدودية المنظور الوضعي ويكرس الحاجة إلى خطابٍ أخلاقي ما بعد علمي حسب الوضعيون أنهم قد نجحوا في إحراسه<sup>6</sup>. إنَّ الظروف التي ساعدت على إنتاج النزعة الوثوقية. الطفرة المعرفية. هي ما سيؤدي إلى وأدها، كونها ستحد من قدرة المجتمعات الغربية على التقدم. اعتقدت الوضعية في قدرة الخطاب العلمي على حسم أمرٍ كثيرٍ من القضايا الفلسفية، بما ولد اعتقاداً لدى جُل أنصارها أنه قادرٌ على تفكيك القضايا الفلسفية الكبرى وتجاوزها، غير أن الأمر أخذ مساراً مغايراً بإفراز العلم لقضايا جديدة تعذر عليه حسم أمرها؛ الأمر الذي ولد الحاجة إلى الانفتاح على مبحث الأخلاق الذي زعم الخطاب الوضعي القطعية معه، شكك الانبعاث الجديد للقضايا الأخلاقية في صوابية وشرعية الموقف الوضعي من كثيرٍ من القضايا المطروحة أمامه.

يحرصُ الحصادي على التمييز بين أشكال وأنماطٍ مختلفةٍ من النزعة الارتبائية، فهو يُقرُّ بوجود نوعين منها، ارتبائية شمولية، وارتبائية موضعية: ((النزعة الارتبائية الشمولية تباؤ عام، يجرف كل ما يعرض له من أحكامٍ وعقائد، ويُزعزع الثقة في كل ما نألف من مفاهيم وتصورات، فلا يُبقي على شيءٍ يُمكن أن نؤسس عليه أي مذهبٍ نظري أو عملي<sup>7</sup>). يكون التيار الارتبائي شمولياً عندما يهدف إلى التشكيك في كل أشكال العقائد والمعارف السائدة في سياقٍ ثقافي وتاريخي بعينه، لهذا تحول هذه النزعة دون إمكانية تأسيس أي مشروع، الذي يتطلب ليتأسس وجود حد أدنى من المعتقدات والمنطلقات التي يُصادر على صحتها مسبقاً ليبنى المشروع التفكري عليها.

في مقابل النزعة الشمولية تتحدد النزعة الارتبائية الموضعية، والتي يرسمها الحصادي قائلاً: ((في المقابل تُشكك الارتبائية الموضعية في نوعٍ بعينه من الأحكام أو القيم، أو الملكات والأنشطة، على نحو يتسق والثقة في أنواعٍ أخرى منها<sup>8</sup>). تهدف النزعة الارتبائية الموضعية إلى التشكيك في قيمة العقائد والمعارف السائدة في سياقٍ عقدي أو معرفي بعينه، مع الإقرار في الوقت ذاته بسلامة العقائد والمعارف السائدة في أنساقٍ عقديّة ومعرفيّةٍ أخرى، مثال ذلك عندما قام كلٌّ من رسل Bertrand Russell (1872 . 1970م) وفريجه Frege (1848 . 1925) بالارتباب في اليقين الرياضي، أو عند قيام كوين Quine بالارتباب في يقينية القواعد المنطقية.

نحى الحصادي إلى محاولة تقديم وصفٍ آخرٍ لأشكال النزعة الارتبائية يكون أكثر تحديداً من سابقه وإن لم يخرج عليه، يقول: (( وفق هذا التصنيف، يتبدى أن المرتابين أكثر إخلاصاً لنزعتهم الارتبائية من الأكاديميين، إنهم يرون أنه لا دليل يُمكن تأمينه

يُبرهنُ على استحالة الظفر بالحقيقة، وهو الأمر الذي يجعلهم يُحمون عن التيقن من استحالة الظفر بها، وعلى وجه التقريب، لنا أن نقول: إنَّ الدوجماتيقي، فيما يزعم، يدري ويدري أنه يدري؛ أمَّا الأكاديمي والمراتب فكلاهما لا أدري على طريقتيه؛ الأكاديمي لا أدري يدري أنه لا يدري، والمراتب لا أدري لا يدري حتى أنه لا يدري<sup>9</sup>. يعتمد الحصادي عند تحديد أشكال التفكير الارتبائي على المبدأ العربي الذي يقول: "بضدها تتحدد الأشياء"، لهذا هو يلجأ إلى التعويل على القياس على النزعة الدوجماتيكية، والتي تُدلل على وجود نمطين أو شكلين من النزعة الارتبائية؛ النمط الأول ويمثله المرتاب الشمولي، الذي لا يُدرك من شدة ارتبائه أنه لا يدري. الصوفي في حالة السكر. أمَّا النمط الثاني فيمثله الارتبائي الأكاديمي، الذي يرتاب إلا أنه وعلى خلاف الأول يدري أنه لا يدري.

لتسوية تبيته النزعة الارتبائية، يلجأ الحصادي إلى الرّبط بين الفلسفة والنّهج الارتبائي، يقول في هذا السياق: (( ثمّة علاقة فارقة تتميز بها الفلسفة عن غيرها من الأنشطة البشرية، تتعین في عوزها إلى مرجعية راكمه يتسنى بالركون إليها إنجاز فعل الحسم، لا يسري هذا على مذاهب فلسفية بعينها، فكلها كما أسلفت تفترض مبادئ وطرائق بعينها في حل إشكالياتها؛ بل يصدق على النشاط الفلسفي في وجه عمومه، الفلسفة، من حيث المبدأ، تمتاز بقدر فائقة على الارتبائ في أي موضع ارتكاس يتم تكريسه، بدءاً بأحكام البدهية، ومروراً بنصوص النقل، وانتهاءً بقواعد المنطق، هذا يعني أنه ليس ثمّة ما يحول دون تشكيك المذهب الفلسفي في أي من المناهج التقليدية للمعرفة<sup>10</sup>. يجد الحصادي في تاريخ الفلسفة أنسب وأحصص مجالاً للتدليل على وجهة النشاط الارتبائي، وذلك بحكم طبيعة الفلسفة، فهي على خلاف الأنشطة الإنسانية الأخرى تفتقد إلى مرجعية وآلية موحدة يمكن بالاعتماد عليها حسم قضايا الخلاف، فعلى سبيل المثال، في العلم يتم اللجوء إلى النهج العلمي للمفاضلة بين الفروض، كما أن إمكانية التكرار تمكن العلماء من إعادة اختبار فروضهم، في المقابل، تعتمد الفلسفة منذ بداياتها عند اليونان. الطبيعيون الأوائل. على استراتيجية الارتبائ، فكل تفسير يُقدم للظواهر الكونية يجد نقداً وارتبائاً من الفلاسفة المزمين واللاحقين؛ بل إن تاريخ الفلسفة يشهد على أن التلميذ لا يؤسس فلسفته إلا بعد نقده وتمرده على استاذِهِ.

حاول الحصادي تسوية الخطاب الارتبائي ببيان مكان العقلانية فيه، الأمر الذي من شأنه شرعنة هذا النشاط، يقول: ((يتوقف أمر عقلانية الرّية على قدر الشواهد التي تُعزز الاعتقاد في نقيض الحكم الذي يُشكل موضع الارتبائ، رغم أنه يتعين ألا تكون تلك الشواهد على درجة تُعزز الجزم بذلك النقيض، بحيث تكفل التيقن من بطلان الحكم الأصلي<sup>11</sup>). إنَّ عقلانية

النشاط الربوي رهنٌ بقُدرةِ المرتابِ على تقديمِ شواهدٍ لا للتدليلِ على صحةِ ما يذهبُ إليه . الحتمية . بل على التقيضِ من ذلك، رهنٌ بما يُقدمه من شواهدٍ ترتابُ في الحكمِ الذي يُشككُ فيه، دونَ أن يؤدي الارتبابُ إلى تعزيزِ موقفِ المرتابِ ليصلَ به إلى حدِّ اليقين.

لحماية الاستراتيجية الارتبابية من جرثومة الدوجماتيقية يرى الحصادي ضرورة أن يتعدّد الفيلسوفُ اللاأدري عن اليقين السلبي: ((قد يشتطُّ اللاأدريُّ، فيجزمُ باستحالة المعرفة ولا يقتصرُ على تعليقِ الحكمِ بخصوصِ إمكانها، لكنّه حينَ يقومُ بذلكِ إنّما يحوّنُ مذهبه فيُصبحُ أقربَ إلى الجزميّة، التي يُكافحُ جاهداً ضدها، منه إلى اللاأدريّة، إذا كانَ المؤمنُ هوَ الذي يجزمُ بوجودِ إله، وإذا كانَ الملحدُ هوَ الذي يُوقنُ من عدمِ وجوده، فإنَّ المرتابَ يعرفُ عن فعلِ الجزمِ أو التيقنِ فيجوزُ الأمرينِ على حدِّ سواء))<sup>12</sup>. يتولدُ اليقينُ السلبيُّ عن اعتقادٍ . جزم . اللاأدريُّ بتعديِرِ المعرفة؛ أيّ أنّه وعندَ جزمه بتعديرها فإنّه يؤسّسُ لحكمٍ يقينيٍّ؛ ممّا يجعلُهُ في تعارضٍ مع منطلقاتِ فلسفته الارتبابية، ولتجاوزِ هذا المأزقِ يقفُو الحصاديُّ إلى أنّ من واجبِ اللاأدريِّ تعليقَ الحكمِ، فهو لا يُطلبُ منه الإثباتَ ولا النفي، فكلاهما يؤسّسُ لحكمٍ جزميٍّ هدفَ اللاأدريِّ إلى تجاوزه، لذا لم يكنْ أمامه بُدٌّ من تعليقِ الحكمِ.

على الرُغمِ من إشادته بالنزعة الارتبابية، إلا أنّا نلاحظُ أنّ الحصاديَّ . خلافاً لما دعا إليه في نصٍ سابقٍ . يشترطُ في الفيلسوفِ ليكونَ فيلسوفاً، أن يركنَ إلى مجموعةٍ من العقائد، وباشتراطِهِ هذا يتعارضُ مع جوهرِ النزعة اللاأدريّة التي يتبناها ويدعو إليها: ((مُحتَمٌّ على كُلِّ فيلسوفٍ أن يلتزمَ بعقائدٍ يتمزى بها عن أعياره؛ خلافاً لذلكِ ما كانَ له أن يكونَ فيلسوفاً مهماً، بيدَ أنّ علامةَ الفيلسوفِ الحقيقيِّ لا تتعيرُ في صحةِ عقائده، بل في استعدادِهِ الدائمِ لدعمها، واقتدارِهِ على الشدِّ من أزرها))<sup>13</sup>. ما يُهمُّ في هذا السِّياقِ النَّصيُّ هو أنّ الحصاديَّ يرهنُ أصالةَ الفيلسوفِ في قُدْرتهِ على الدِّفاعِ عن المعتقداتِ التي يؤسّسُ عليها موقفَهُ الفلسفيَّ، فإذا كانَ اللاأدريُّ يرتابُ في صحةِ كُلِّ ما يُعرضُ عليه من أدلةٍ وعقائدٍ، فإنَّ فيلسوفَ الحصاديِّ وعلى التقيضِ من ذلكِ مدعوٌ للدِّفاعِ عن عقائده بشتى السُّبلِ، فهو أقربُ ما يكونُ للشخصية السُّقراطية؛ ممّا يجعلُ نشاطَ الفيلسوفينِ في تعارضٍ وخلافٍ دائمين.

حاولَ الحصاديُّ تشذيبَ النزعة الارتبابية وذلكِ بالمزاوجةِ بينها وبينَ الوجاهة؛ وذلكِ ليتسنى لها إنتاجُ أفكارٍ وعقائدٍ يُمكنُ الرُّكونُ إليها، يقولُ موضحاً ذلكِ: ((غيرَ أنّهُ طرأ تعديلٌ على هذا الموقفِ الارتبابيِّ ... حيثُ حاولتُ التقليلَ من غلواءِ نزعتي الارتبابيةِ في صالحِ مُقاربةٍ وجاهيةٍ أقربَ إلى الرُّوحِ الارتبابيةِ منها إلى نزعتها))<sup>14</sup>. بعدَ التشذيبِ الذي يقومُ به الحصاديُّ مع

النزعة الارتيازية، لا يبقى منها سوى روحها، لكن هل سيسعف هذا التشذيب الحصادي لتبرير النزعة الارتيازية؟ يبدو أن هذا التشذيب الذي يركن إليه الحصادي لتجاوز المأزق الارتيازي هو لغوي أكثر منه معرفي، فالفيلسوف إما أن يكون لا أدرياً وإما أن يكون أدرياً، فلا وسط بينهما؛ مما يعني أن مأزق الحصادي يظل قائماً حتى بعد عملية المزاجية بين النزعة اللاأدرية والوجاهة.

حاول الحصادي تقدم شرح يصف فيه الشكل المعدل. تعديل جيني. للنزعة الارتيازية يقول فيه: ((يبدو أن المسألة الحاسمة لا تتعنى في نهاية المطاف في فعل الارتياز نفسه؛ بل في الغاية منه، وفي إمكان توظيفه آلياً في اتخاذ موقف بعينه من العالم؛ من القيم، ومن الحياة بمجملها، ولعلنا نلتئم فيما اصطُح على تسميته بالروح الارتيازية سبباً للجمع المراد))<sup>15</sup>. بلغة صريحة لا مواربة فيها يطلب الحصادي من النزعة الارتيازية الجديدة المندرجة تحت مسمى الروح الارتيازية، إنتاج أفكار وعقائد يمكن الركون إليها عند تأسيس موقف من القضايا والإشكاليات المطروحة أمام المرتاب، وهو أمر سيجعله متعارضاً من جهة المفهوم على الأقل مع طبيعة النشاط الارتيازي: ((هذه الروح قريبة من النزعة الارتيازية الشاملة، وعلى الرغم من أنها قد تشكل توجهاً معاملها ليست محددة تماماً، ليس ثمة ما يحول، من حيث المبدأ، دون تحديد هذه المعالم وتطويرها، يُقر هذا التوجه أن الظفر بالحقيقة مطلب عصي، إذ تظل دوماً حمالة أوجه، ولذا فإنه يقول بضرورة التقصي قبل الجزم بأي حكم، بل ينهي أصلاً عن فحشاء الجزم، ولكن دون الذهاب إلى حدّ الوعظ بالإمساك عن الحكم، والتصح بتعليقه على طريقة المرتابين، هذه في تقديري روح مفيدة ولازمة لأي مشروع فكري، بل لأي مشروع حضاري، أقله لكونها، على تبيينها رؤى بعينها، تُكرس قيم التواضع والتسامح والاعتراف بالرأي الآخر، وتعلي من شأن آليات الحوار والبحث والتفكير الذاتي، وهي قيم وفعاليات تنويرية يفترض ألا تختلف عليها، أقله بحكم السُمعة الايستيمولوجية السيئة التي تُعاني منها التوجهات الدوجماتيقية التي تناوى مثل هذه القيم والآليات))<sup>16</sup>. قدم الحصادي تصوراً جديداً لارتيازية هدف من ورائه تأسيس طريقة قادرة على إنتاج ومعارف ومعتقدات، ولكنّه وقبل ذلك يُقر أن ملامح هذا التصور لم تكن ولم تنضج بعد. إن ما يميز هذا التصور أنه لا يهدف للوصول إلى الحقيقة لتعذر الحصول عليها، فهي بالنهاية حمالة أوجه، وبهذه الصيغة يقترب الحصادي من التصور السوفسطائي الذي اعتقد أن الحقيقة نسبية ومتعددة بتعدد طالبيها.

للهلّة الأولى يبدو هذا التصور متناقضاً، فهو من جهة يعترف بصعوبة الحصول على المعرفة، ومن جهة أخرى يُقر بنسبيتها وإمكان الحصول عليها، بمقدور الحصادي رفع التناقض أو التخفيف منه، بالقول أن النزعة الارتيازية الشاملة تؤمن بإمكان الحصول على المعرفة ولكن مع شرط التوكيد من صحتها بإحضاها للنقد، يعتقد الحصادي أن هذه النزعة ضرورية لتأسيس أي



مشروع حضاريّ كونهما تؤمن بثقافة التعدد واحترام الرأي والرأي الآخر، غير أنّه وبحضور الإيمان يُعادُرُ الحِصَادِيّ مجالَ الارتياحية ليلج حقلَ الوثوقية. مع ذلك، يُمكن القول: إنّ النزعة الارتياحية الشاملة تجذُّ مرجعيتها في الفلسفة النقدية لكارل بوبر.

عليه، يُمكن وصفُ الشكّل المعدل للنزعة الارتياحية، بأنّه يقع في منزلة وسط بين الدوجماتيقي والارتياحي. منزلة بين منزلتين. فهو يحملُ جينات الدوجماتيقي بإقراره بإمكان الحصول على المعرفة، ولكن دون الزعم باحتكارها، وهو ارتياحيّ يدعوته إلى ضرورة التقصي عن المعرفة قبل الأخذ بها، لكن، حتّى ومع هذه الصيغة المعدلة التي شُحنت بِكَم هائلٍ من المفاهيم والمفردات ذات الطابع التنويري. التعبوي. تعجزُ عن تجاوز الإشكالي السابق: (( هكذا، إذا كانت النزعة الارتياحية وسيلةً لتكبي الخطأ وليست أداة لإثبات الصواب، فإنّ الروح الارتياحية توجهُ يُحاولُ تكبي الخطأ، ويُعيّن على البحث المستمر عن الصواب، إنّ هذه الروح، وإن أخذت من الشكّ منهجاً في تكبي الخطأ، ولم تأمل في إثبات الصواب أو الظفر باليقين، لا تجذُّ تثيراً في تبني أحكام إيجابيّة مؤقتة، والسلوك بمقتضاها إلى أن يُستبان تعرضها لحالات مناوئة تجرُّ مصداقيتها، غير أنّها لا تتبحرُ بهزيمة المرتاب، بل تجعل من تحدياته باعثاً مُستمرّاً على المزيد من التقصي، وحافزاً على أعمال مهارات الفكر الناقد، ومُبرراً لإبداء قدرٍ كافٍ من التسامح مع مذاهب الآخرين، القول وفق هذه الروح بضرورة تبني أحكامٍ بعينها لا يعني بحال الثقة المطلقة في عصمة مثل هذه الأحكام، فالتبني مؤقتٌ إلى أن تثبت الإدانة<sup>17</sup>. يتولد المأزق الإشكالي للنزعة الارتياحية عند الحِصَادِيّ عن إحالته للدلالة المفهومية الأولى التي صدرَ عنها، لهذا، ولتجاوز هذا المأزق، كان عليه تبني مفهومٍ آخرٍ قادرٍ على وصف النشاط الذي يعتقد أنّه حديث، والذي هو أقرب إلى مفهوم الناقد، فالمرتاب لا يُمكن أن يكون مرتاباً وهو يركنُ إلى أحكام ولو كانت مؤقتة.

تبني الحِصَادِيّ للنزعة الارتياحية الشاملة يقطع مع الفلسفة الوضعية التي سبق وانخرط فيها عند تبنيه للرؤى التي أسستها، لقد هدفت الوضعية من وراء نشاطها الفلسفي إلى تخلص الفلسفة من العراقيل التي تحول بينها وبين إنجاز مطلب التقدم، حيث تعتقد الوضعية أنّ جُلّ قضايا الفلسفة ناتجة عن إشكاليات لغوية صرفة، تعود في مجملها إلى عدم التزام الفلاسفة. عند بحثهم في تلك القضايا. بمطلب التّطابق بين قواعد اللغة. النحو. وقواعد المنطق، ممّا أدى إلى اتسام نتاج الفلسفة بسمة الغموض فأنتج قضايا وانساقاً خالية من المعنى، ففي سبيل تحقيق مطلب الوضوح تمت التّضحية بعددٍ من القضايا الفلسفية الأصيلة: (( ليس هناك مُكتشفٌ عظيمٌ يتخذ لنفسه شعار (فيتجنشتين) Ludwig Wittgenstein (1889. 1951م) القائل بأنّ كلّ ما يُمكن أن يُقال يُمكن أن يُقال بوضوح؛ على العكس تماماً، فمن المرجح أن يكون الوضوح آخر ملحاً يلود به من لا يمتلك شيئاً يُمكن

قوله ... الوضوح ليس مُهماً، يقول "بول فاليري"، إنَّما الدَّقَّة، مرَّةً أُخرى، ليست هذه دعوةٌ لطلسمَةِ الفلسفةِ، لكنَّها دعوةٌ للإحجامِ عَن التَّعجُلِ في إحمادِ أنفاسِ الأفكارِ المتسرةِ، فالاكتشافاتُ العظيمةُ غالباً ما تنبثقُ مِنَ الغامضِ المعتمِ، بعدَ أن يكونَ قد تعرضَ إلى قدرٍ مِنْ أعمالِ الفِكرِ والتَّحليلِ والتَّحقيقِ<sup>18</sup>. في مُقابلِ الموقفِ الوضعيِّ، ينحو الحِصاديُّ إلى تبنيِ موقفٍ مُضادٍ لهُ، يقفُ مِنَ الغموضِ موقفاً إيجابياً، مُعللاً ذلكَ بأنَّ أهمَّ الاكتشافاتِ التَّفكيريَّةِ والعلميَّةِ الَّتِي عرفتها الإنسانيَّةُ كانت نتاجاً للغموضِ أكثرَ مِنْها للوضوحِ، يجدُ هذا التعليلُ سندَهُ في تاريخِ العلمِ، الَّذي يُدللُّ عَلى أنَّ التَّطبيقاتِ العلميَّةَ الجديدةَ ولدتُ في عتمةِ الظلمةِ الَّتِي يغلبُ عَلَيْها الفوضى وعدمُ الوضوحِ؛ بسببِ تداعيِ القديمِ وعدمِ ميلادِ الجديدِ.

إلى جانبِ ذلكَ، يأخذُ الحِصاديُّ عَلى المدرسةِ الوضعيَّةِ قصورَ آلياتها المعولِّ عَلَيْها في تأسيسِ تأملاتِ فلسفيَّةٍ أصيلةٍ، والَّتِي مِنْ ضمنها آليَّةُ التَّحليلِ المنطقيِّ، الَّتِي تمَّ استخدامها بُغيةَ تحليلِ التَّشاطاتِ العلميَّةِ: ((كذا فعلَ أشياغِ النَّزعةِ الوضعيَّةِ حينَ صادروا عَلى منطقِ "البرنكيبيَّا" بوصفِهِ أداةً لِتحليلِ العلمِ لا شريكَ لها، ما ألزَمهم إنكارَ أصالةِ الإشكالياتِ الَّتِي تتحصنُ بطبيعتها ضدَّ فعلِ التَّحليلِ الصُّوريِّ، هكذا نجدُ أنَّه ليسَ ثمةَ فيلسوفٍ وضعيٍّ يعنيه البحثُ في قضيَّةِ الاكتشافِ العلميِّ عَلى أهميتهِ في نشأةِ التَّطريَّةِ، وفي سياقِ فهمِ الثَّوراتِ العلميَّةِ، فالاكتشافُ وفقَ رؤيتهِ للعلمِ عمليَّةٌ إبداعيةٌ تستعصي عَلى التَّحليلِ المنطقيِّ بسببِ ما يتضافَّرُ في تشكيلها مِنْ عواملٍ تندُّ عَن التَّعديدِ الصُّوريِّ، التَّعويلُ عَلى منطقِ البرنكيبيَّا يجزُّ أيضاً غضَّ الطَّرفِ عَن كُلِّ ما يتعلَّقُ بِمُحتوى الفروضِ العلميَّةِ، فهوَ منطقٌ معيٌّ فحسبِ بالعلاقاتِ السَّننكيَّةِ القائمةِ بينها، ومنَ هنا جاءتْ عنايةُ الوضعيِّينَ بِأمثلةٍ تمعنُ في التَّبسيطِ، وتعجزُ عَن استنارةِ شعفِ الغلماءِ، وإليه يرجعُ إغفالهم لِكثيرٍ مِنْ مُعطياتِ تاريخِ العلمِ وتفصيلِ تطوره))<sup>18</sup>. يتضحُ قصورُ أداةِ المنطقِ مِنْ عجزها عَن تفسيرِ ظاهرةِ الاكتشافِ العلميِّ الَّتِي تُشكلُ. عَلى نُدرتها. جوهرَ وصلبِ الممارسةِ العلميَّةِ، تعودُ حجةُ الوضعيِّينَ في عدمِ الاهتمامِ بِهذهِ الظاهرةِ إلى طبيعتها المعقدةِ، فالاكتشافُ العلميُّ نتاجٌ لمجموعةٍ مِنَ الطُّروفِ المتظافرةِ والمتداخلةِ، نفسيَّةٍ واجتماعيَّةِ، يعجزُ المنطقُ عَن بحثها أو حسمِ أمرها، كذلكَ هوَ الأمرُ مَعَ الفروضِ العلميَّةِ، الَّتِي يُهملُ المنطقُ الاهتمامَ بِمُحتواها؛ لعدمِ قُدرةِ عَلى الإمامِ بِها.

في سياقِ تسويغِ تبنيهِ للنزعةِ الارتيابيَّةِ الشَّاملةِ كانَ عَلى الحِصاديِّ القطيعةُ مَعَ الخطابِ الوضعيِّ خاصةً مَعَ المعاييرِ الَّتِي حاولَ بِها عقلنةَ التَّشاطاتِ البشريَّةِ، والَّتِي مِنْ ضمنها معيارُ التَّحقيقِ الوضعيِّ ومعيارُ التَّحليلِ اللغويِّ: ((إنَّ بشريَّةَ البشرِ. كما سوفَ نُوضِّحُ. لا تتحقَّقُ مُكتملةً بالإصرارِ عَلى "عقلنة" الممارساتِ الإنسانيَّةِ "بالطَّريقةِ الَّتِي يلهجُ بِها أنصارُ النزعةِ الوضعيَّةِ"، كما لا

تتحقق مُكتملةً بالتَّعْوِيلِ فحسبَ عَلَى إِعْمَالِ ملكةِ الحدسِ "بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي يَعْتَدُ بِهَا غُلَاةُ النَّزْعَةِ الِوَحْدَانِيَّةِ" بَلْ تَتَحَقَّقُ بِتَمَكِّينِ النَّفْسِ البشريَّةِ مِنَ الإفْصَاحِ عَن ملكاتها المكونةِ بِسبيلِ يَحْوُلٍ دُونَ انْتِزَاعِ السَّطْوَةِ لِأَيِّ مِنْ هَذِهِ المَلَكَاتِ عَلَى سَائِرِهَا<sup>19</sup>. رَفْضُ الحِصَادِيِّ لِلْمَعْيَارِ الوَضْعِيِّ لَا يَعْنِي بِالضَّرُورَةِ تَبْنِيَهُ لِلْمَعْيَارِ الحدسيِّ؛ فَهُوَ يَدْعُو إِلَى تَبْنِيِ اسْتِراتِيجِيَّةٍ تَأْخُذُ بِالحُسْبَانِ النَّهْجِيْنَ مَعًا، بِحَيْثُ لَا تَكُونُ السَّطْوَةُ لِأَحَدِهِمَا عَلَى الآخرِ، فَالنَّشَاطُ الإنسانيُّ أَوْسَعُ مِنْ أَنْ يُقَيَّدَ بِضَوَابِطِ أَحَدِ النَّهْجِيْنَ، وَهُوَ مَا يُوَكِّدُ عَلَيْهِ بِقَوْلِهِ: ((كُلُّ مَا نُوذُ التَّوَكِّدَ عَلَيْهِ هُوَ أَنَّ بَشَرِيَّةَ البَشَرِ لَا تَتَحَقَّقُ مُكْتَمَلَةً بِالْإِصْرَارِ عَلَى "عَقْلَنَةِ" المِمارَسَاتِ الإنسانيَّةِ قَدَرِ مَا تَتَحَقَّقُ عِبْرَ قَدْرَاتِ الفَنِّ التَّعْبِيرِيَّةِ الَّتِي تَرنو لِصِياغَةِ مَا لَيْسَ بِمَقْدورِ عَقَلَاتِ العَقْلِ انتِظَامَ سِياقاتِهِ بِسَبيلِ عَادَةٍ مَا تَسْتَعصي عَلَى ثَوَابِتِ العَقْلِ التَّقْلِيدِيَّةِ: قَوَاعِدُ المَنْطِقِ، تَشْرِيعَاتُ النَحْوِ، أَوْزَانُ العَرُوضِ، أَسَالِيبُ المَنْهَجِ العِلْمِيِّ، قَوَانِينُ الأَعْرَافِ، أَطُرُ الحِساسِيَّةِ، مَقُولَاتُ الفِهْمِ، وَمَا شَابَهُ ذَلِكَ))<sup>20</sup>. تَقَعُ كَثِيرٌ مِنْ تَمْظَهْرَاتِ الدَّاتِ الإنسانيَّةِ خَارِجَ دَائِرَةِ العَقْلِ وَأَدَاةِ المَنْطِقِ، لِهَذَا فَإِنَّ الاقْتِصَارَ عَلَى تَقْنِيَّاتِ مُسْتَقَامَةٍ مِنَ الخِطَابِ المَنْطِقِيِّ يَحْوُلُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ إدْرَاكِ كَبِيرٍ مِنْ تَمْظَهْرَاتِ النَّفْسِ البشريَّةِ مِنْ شَعْرِ وَفِنٍ وَنَحْوِ بَلِ حَتَّى مَا يَتَعَلَّقُ بِالْكَشْفِ العِلْمِيِّ هِيَ الأُخْرَى تَقَعُ خَارِجَ دَائِرَةِ العَقْلِ وَالمَنْطِقِ.

بَعْدَ رِسمِ مَوْقِفِهِ مِنَ المَرْجِعِيَّةِ الوَضْعِيَّةِ لَنْ يَجِدَ الحِصَادِيُّ مَا يَحْوُلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الإِعْلَانِ عَن نَزْعَتِهِ الِارْتِيايَةِ الجَدِيدَةِ، يَقُولُ: ((ثُمَّةً مَوْاقِفٌ قَدْ بَنِيَتْ تَكَرَّازُهَا بِمَرْكَزِيَّتِهَا، لَعَلَّ أَهْمَتَهَا المَوْقِفُ الِارْتِيايُّ، الَّذِي مَا فَتَتْهُ فِي العَقْدِ الأَخِيرِ أَرْوَجٌ لَهُ فِي بَعْضِ أَعْمَالِي الأكاديميَّةِ، وَفِي انْتِقَائِي مَا انْتَقَيْتُ مِنْ كُتُبِ التَّرْجِمَةِ، لَا يَقْتَصِرُ هَذَا المَوْقِفُ عَلَى تَعْلِيقِ الأحْكامِ؛ بَلْ يُوَسِّسُ لِهَذَا التَّعْلِيقِ عِبْرَ وَصْفِ الاِخْتِلاَلَاتِ الَّتِي يُعَانِي مِنْهَا كَثِيرٌ مِمَّا نَجْزِمُ بِهِ مِنْ رُؤْيٍ، وَبُعْنَى بَتْبِيانِ كَيْفَ أَنْ حَسَمَ الكَثِيرُ مِنَ النَّزَاعَاتِ يَرْتَهِنُ فِي خَايَةِ المَطَابِ بِأَحْكامِ نُصَادِرٍ عَلَيْهَا ضَمْنِيًّا دُونَ بَرَهْنَةٍ))<sup>21</sup>. لَمْ يَقْتَصِرِ الحِصَادِيُّ عَلَى تَبْنِيِ النَّهْجِ الِارْتِيايِّ تَفْكَرِيًّا؛ بَلْ ذَهَبَ إِلَى التَّرْوِيحِ فِي سِياقِهِ الثَّقَافِيِّ إِمَّا أكاديميًّا وَإِمَّا عِبْرَ مَشْرُوعِ التَّرْجِمَةِ الَّذِي انْخَرَطَ فِيهِ. بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، حَاوَلَ الحِصَادِيُّ تَسْوِيعَ النَّزْعَةِ الِارْتِيايَّةِ وَظِيفِيًّا بِالاعْتِمَادِ عَلَى قُدْرَتِهَا عَلَى تَجَاوُزِ كَثِيرٍ مِنَ الإِشْكَالَاتِ الفِلسَفيَّةِ، خَاصَّةً تِلْكَ النَّاشِئَةُ عَن اعْتِمَادِ تَقْنِيَّةِ المِصَادِرَةِ المِضْمَرَةِ الحَاضِرَةِ فِي كُلِّ نَتَاجِ فِلسَفيٍّ، فَالنَّشَاطُ الفِلسَفيُّ لَا يُمَكِّنُهُ البَدَايَةِ مِنْ نَقْطَةِ اللَا شَيْءٍ؛ بَلْ لِأُبْدُلَهُ مِنْ رَكِيزَةٍ يَنْطَلِقُ مِنْهَا. الكَوْجِو الدِّيْكَارْتِي. وَيُسَلِّمُ بِصِحَّتِهَا، فَيُشِيدُ عَلَيْهَا مَذْهَبَهُ، إِنَّ ظَاهِرَةَ المِصَادِرَةِ الأَوَّلِيَّةِ لَيْسَتْ حِكْرًا عَلَى الفِلسَفةِ؛ بَلْ نَجِدُهَا حَاضِرَةً فِي حَقْلِ المِمارَسَةِ العِلْمِيَّةِ الَّتِي تُصَادِرُ عَلَى مِجْمُوعَةٍ مِنَ المِسلِمَاتِ المِضْمَرَةِ قَبْلَ الشُّرُوعِ فِي مِمارَسَتِهَا، كَمِسلِمَةِ تَوَاتُرِ الطَّبِيعَةِ.

سعى الحصادي إلى الرّبط بين نزعتيه الجديدة والخطاب العلميّ، وذلك ليتسنى له التّديّل على عقلائيّة وشرعيّة الممارسة اللاأدرية التي يتبناها، يقول: ((تثير الطّبيعة إشكالياتٍ يفترض أن يُمكن نَحج العلم الطّبيعيّ من حسم أمرها؛ بل إنَّ إحرارَ هذا النّشاط لأيّ قدرٍ من التّطور إمّا يرتعنُ باقتداره على إنجاز هذه المهمة، في المقابل، يثير العلم الطّبيعيّ إشكالياتٍ يعجزُ بمقتضى امبيريقية نَحجه عن حسم أمرها، ليس أقلها إشكاليّة تبرير زعمه المعرفيّ بالتمكين من تحقيق تطورٍ مُستمر نحو الدّراية بنواميسٍ قادرة على تفسير ما يقوم برصده من ظواهر، وفق هذه الصّيغة تُستبانُ مباشرةً علاقة التّأثير القائمة بين العلم الطّبيعيّ وفلسفته))<sup>22</sup>. تثير الطّبيعة نوعين من الإشكاليات؛ إشكالياتٍ يكون بمقدور نَحج العلم حسم أمرها، وإشكالياتٍ يعجزُ نَحج العلم عن حسم أمرها، مثال ذلك قضية تبرير الزّعم المعرفيّ للعلم، فهذه القضية تقع خارج دائرة اهتمام العلم الذي لا يُمكنه حسم أمرها، لهذا السّبب؛ ترك أمرُ بحثها للفلسفة الارتيايية التي لا تهدف إلى بناء رؤى أو مذاهب تتسم بطابعها الوثوقيّ، تُحيلُ عملية التّمائل التي يُجرىها الحصادي بين العلم والفلسفة الارتيايية إلى الاستراتيجية القرائية التي تبتنها المدرسة الوضعيّة عند مُحاولتها تبرير نشاطها الفلسفيّ، فهي الأخرى لجأت إلى الارتباط بالعلم ليسط شرعيته حتّى تشمل نشاطها الفلسفيّ.

يقع اللاأدري في مفارقةٍ عند ممارسته لنشاطه الفلسفيّ، تتمثل في موقفه من اللّغة، فهو يتعامل معها على أنّها نتاج إنسانيّ خالص؛ ممّا يعني افتقادها للحياديّة التي نعتقدها فيها، فهي مشحونة بكم لا بأس به من العقائد والأفكار، لذا فإنّ التّعويل عليها للتعبير عن تأملات اللاأدري يؤدي به إلى التسليم بأفكارٍ وعقائدٍ لا يؤمن بها: (( يتعبن أن نبدي قدرًا كافيًا من التعاطف مع اللاأدري، حين نرقبه حال ارتيايه وحال مُحاولته الإفصاح عمّا يعنّ لخلده من شكوك، إنَّ رية المرتاب تُلقي بظلالها على الحقائق الكامنة في أسس الخبرة البشريّة، التي تشتمل على قواعد اللّغة ودلالات ألفاظها، وقواعد المنطق ومبادئه التحليليّة، تلك الأسس التي ترسخت في اللاوعيّ الإنسانيّ عبر تآطرها في قوالب اللسان والذهن، فضلاً عن أحكام البدهة))<sup>23</sup>. قد تعني اللّغة وتحمل أكثر ممّا تقوله، فتُصادر في داخل ألفاظها على معاني ودلالاتٍ لم يتمّ التّصريح بها، لهذا السّبب؛ يجد الفيلسوف اللاأدري صعوبةً في استخدامها للتعبير عن أفكاره، فهي موضعٌ لارتياي، من هنا، نشأت في الفلسفة ما عُرفت بمحنة اللاأدري، الذي لا يجد أمامه إلاّ اللّغة المتداولة للتعبير عن أفكاره على الرّغم من إدراكه لعدم أمانتها في نقل الأفكار: ((هكذا يتضح المأزق الذي يقع اللاأدري فريسةً في شركه، ويبرر فعل التعاطف معه، إنَّ الخيار أمامه بين لُغةٍ لكتها ألسنة بني جنسه، وتحدّرت في قوالبها ودلالات ألفاظها مذاهبٌ يُرتاب في صحتها، وبذا يطلّ مذهبهُ بمجرد أن يستعملها، ولُغةٍ بكرٍ يستحدثها لكنّها تعجز عن التّبلغ إلى

مراميه، عُسرُ كهذا يلقاهُ الشَّاعرُ، ويلقاهُ كلُّ مَنْ تُحدثُه نفسه بالتَّمرّدِ على ثوابِ العُرفِ والعادةِ))<sup>24</sup>. يكمنُ إشكالُ اللُّغةِ عندَ **الحصاديّ** في أنَّها نتاجُ ثقافيّ تراكُمَ فيه ثقافَةُ النَّاطقينَ بها، لهذا يتعذّرُ على اللّادريّ التَّعويلُ عَلَيْها، فهو يطلُبُ لغةً أقربَ ما تكونُ إلى الصَّفحةِ البيضاءِ تُمكنُه من نقلِ أفكارِهِ وتصوّراتِهِ من دونِ إساءةٍ فهِمها من قبلِ الآخرينَ.

يقعُ **الحصاديّ** في مُفارقةٍ تتعلّقُ باللُّغةِ، لكنَّها على العكسِ من المُفارقةِ الّتي يقعُ فيها الفيلسوفُ اللّادريّ، فهو، وعلى النقيضِ مِنْهُ، يميلُ إلى تبجيلِ اللُّغةِ وتقديسها، يقولُ: (( أعتزُّ أمامكم . في غيرِ ما حجل . بأنني عادةً ما أفْعُ في غرامِ اللفظةِ على حسابِ وضوحِ الفكرةِ؛ وأعتزُّ أمامكم . في غيرِ ما أسف . بأنني على استعدادٍ تامٍّ للتضحيةِ بالفهمِ إذا كانَ مطلبه قدرًا من الإيضاحِ يتخذُ من الكلماتِ الشائعةِ سبيلًا للإفصاحِ، وإذا كانَ الفنّانُ الحقيقيُّ يُضحى بالحقيقةِ قُربانًا للجمالِ، فما لي لا أُضحى بالفهمِ ترفلاً إليه؟))<sup>25</sup>. يميلُ **الحصاديّ** . حسبَ ما يقولُ . إلى التَّضحيةِ بالمعنى والوضوحِ في سبيلِ جمالِ اللفظةِ، فالأولويةُ عندهُ للفظِ على وضوحِ الفكرةِ، وهي سمةٌ نجدها حاضرةً في اللُّغةِ الّتي يكتبُ ويُعبّرُ بها عن نتاجهِ التّفكيريّ: (( قد لا يجدُ القارئُ صعوبةً في اكتشافِ كيفَ أنّ حماسي البادي للفنِّ يجعلني في أحيانٍ كثيرةٍ أمعنُ الغرامَ باللفظةِ ولو على حسابِ وضوحِ الفكرةِ، لذا سأعتزُّ أنّي راودتُ الأدبَ على استحياءٍ، كأنَّه ليس لي تحلة، أو كأنه قد قدّرَ على مُهجتي أن تكونَ لغزيميّ "الفلسفة" فداءً))<sup>26</sup>. هذا الموقفُ من اللُّغةِ يجعلُ **الحصاديّ** مُتعارضاً معَ مُنطلقاتِ النزعةِ الارتيازيّةِ الّتي تميلُ في كثيرٍ من الأحيانِ إلى التَّضحيةِ باللفظةِ في سبيلِ ضمانِ سلامةِ خطابها من فحشاءِ المصادرِ المضمرةِ القارةِ في ألفاظِ اللُّغةِ.

يبدو تأثيرُ النزعةِ اللّادريّةِ على تفكيرِ **الحصاديّ** واضحاً من طريقةِ مُقارنته لبعضِ القضايا الشائكةِ الّتي من ضمنها قضيةُ المعجزةِ الّتي كانت محورَ تفكيرٍ عددٍ من الفلاسفةِ لعلَّ من أهمّهم **الغزاليّ**، الّذي حاولَ الدفاعَ وبكلِّ السبلِ عن إمكانِ حدوثها، يقولُ **الحصاديّ** في سياقِ تعريفهِ بالمعجزةِ: ((لعلُّه يبدو بديهياً لأوّل وهلةٍ أن تُعرفَ المعجزةُ بأنّها حادثٌ خارقٌ لنواميسِ الطَّبيعةِ الّتي تحكمُ وقائعَ الكونِ، فهذا شرطٌ يبدو وإن تحقّقَ كافياً وضرورياً لحدوثِ المعجزاتِ. فإنَّ كانَ من طبيعةِ النَّارِ أن تُحرقَ فإنَّه في نجاتِ الخليلِ من لهيبها إعجازٌ، وإن كانَ في تكليمِ ناقَةِ **صالح** أيّ قدرٍ من الإعجازِ فينبغي أن يكونَ هُنالكَ ناموساً كونياً يستثني التُّوقَ من القُدرةِ على التَّكليمِ. المعجزةُ . إذا أخذنا بهذا التعريفِ . مفهومٌ وجوديّ ... بمعنى أن كَوْنِ واقعةٍ ما مُنتمية إلى ما صدقَ مفهومها أمرٌ يتعلّقُ بالواقعِ وقوانينه لا بمُعتقداتِ البشرِ عن ذلكِ الواقعِ، فشأنُ هذا المفهومِ كشأنِ مفهومِ الصّدقِ، فكما أن صدقَ أيّ قضيةٍ لا يتوقّفُ على اعتقادِ أيّ مَنّا في صدقها بل يتوقّفُ على علاقةِ المطابقةِ بينَ محتواها وبينَ ما يُشيرُ إليه ذلكِ المحتوى، فإنَّ

إعجازٌ أيّ حادثٍ أمرٌ يتعلّق بما يحدث من حرقٍ لنواميس الكون لا بما يلاحظه البشر من إعجازٍ في ذلك الحرق<sup>27</sup>. حاول الحصادي أن يُقدّم مفهوماً معرفياً لمعنى المعجزة، فهو يُحدّدها على أنّها حرقٌ لقوانين الطبيعة، الحرقُ لتلك القوانين يُعدُّ بنظره شرطاً كافياً لحدوث المعجزة، لهذا السبب؛ كلُّما كان القانون قوياً ومُدلاً عليه كان حرقه فعلاً إعجازياً، فعجزُ النَّارِ عن حرق الخليل عليه السلام كان معجزةً قياساً على الاعتقاد المترسخ لدى النَّاسِ بأنَّ النَّارَ تُحرقُ؛ ممّا يعني أنّ صدق القضية لا يتعلّق بإيماننا بما بقدر ما يتعلّق بمدى مطابقتها محتواها إلى ما تُشيرُ إليه، وفي حال المعجزة يكون التّطابق واقعاً عند ما يكون بمقدور الحادث المعجز حرق النّواميس الكونية.

مع ذلك يُنوه الحصادي إلى أنّه ليس كلُّ حرقٍ للقانون يُعدُّ معجزةً، يقول: ((هَبْ أَنْ هُنَاكَ قَانُونًا طَبِيعِيًّا يُقَرَّرُ أَنَّهُ إِذَا وَصَلَتْ دَرَجَةُ غَلِيَانِ الرَّبِّيِّ إِلَى "1000" دَرَجَةٍ مِئْوِيَّةٍ زِدَادَتْ دَرَجَةُ كَثَافَتِهِ بِمَقْدَارٍ يَتَعَادَلُ مَعَ "خَمْسٍ" كَثَافَتِهِ قَبْلَ الْغَلِيَانِ، وَافْتَرَضَ أَيْضًا أَنَّ هَذَا الْقَانُونَ لَمْ يَخْطُرْ عَلَى بَالِ بَشَرٍ. فِي هَذِهِ الْحَالَةِ فَإِنَّهُ يُعْقَلُ الْقَوْلُ بِأَنَّهُ لَوْ حَدَثَ وَأَنَّ أَحَدَنَا اكْتَشَفَ بِمَحْضِ الْمَصَادِفَةِ نَوْعًا مِنَ الرَّبِّيِّ تَزَادُ كَثَافَتُهُ بَعْدَ الْغَلِيَانِ مَقْدَارًا يَتَعَادَلُ مَعَ "سَبْعٍ" كَثَافَتِهِ الْأَصْلِيَّةِ، لَمَا وَجَدَ فِي تِلْكَ الْوَاقِعَةِ أَدْنَى قَدْرٍ مِنَ الْإِعْجَازِ رَغْمَ وَجُودِ قَانُونِ نَحْرَقُهُ تِلْكَ الْوَاقِعَةُ. حَرَقَ النّوَامِيسِ الْكُونِيَّةِ إِذَا لَيْسَ بِالضَّرُورَةِ إِعْجَازًا لِأَنَّ تِلْكَ النّوَامِيسَ قَدْ تَكُونُ مَجْهُولَةً بِالنَّسْبَةِ لَنَا وَمِنْ ثَمَّ فَإِنَّ حَرَقَهَا قَدْ يَكُونُ أَمْرًا لَا غَرَابَةَ فِيهِ<sup>28</sup>). كما أشرنا سابقاً قدرُ الإعجاز يتناسب مع درجة التّديل التي يحوز عليها القانون، لهذا لا يُعدُّ كلُّ حرقٍ للقانون معجزةً على اعتبار أنّ تلك القوانين قد تكون مجهولة بالنسبة لنا، ممّا يعني أنّ مفهوم المعجزة نسبي: ((إذا كانت "ن" نظريّة علميّة مطروحة في الوقت "ت"، وكانت "و" جملة تصف واقعاً لا تتسق وصدق "ن"، فإنّ ما تصفه "و" سوف يحتوي في "ت" على قدرٍ من الإعجاز يتناسب تناسباً طردياً مع قوة الدليل المتوفر في ذلك الوقت لتلك النظريّة. فإن لم يكن هناك أيّ دليل على صدق "ن" فلا إعجاز فيما تصفه "و"، وكلّما قوي دليل النظريّة ازداد قدرُ إعجاز الواقع. بكلماتٍ مختصرة فإنّ قدرُ إعجازٍ أيّة واقعٍ يزيد وينقص بنفس القدر الذي يزيد به وينقص مجموع الشواهد المتعلقة بالنظريّة التي لا تتسق مع تلك الواقع، هذا ما اصطلح على تسميته بالمفهوم النسبي للمعجزة<sup>29</sup>). لتوضيح هذا المفهوم نسوق المثال التالي هب أنّ لدينا نظريّة تنصّ على أنّ المعادن الصلبة تتمدد بالحرارة ووجدنا قطعة خشب تبيّن أنّها لا تتمدد بالحرارة، لا يُعدُّ وجودُ قطعة الخشب تلك إعجازاً على اعتبار أنّ النظريّة تقول "المعادن الصلبة" ممّا يعني أنّ هذا الحكم لا يتضمن الإشارة إلى الخشب، في المقابل إذا وجدت

قطعة من النحاس لا تتمدد بالحرارة عند ذلك فعلاً خارقاً للعادة على اعتبار أن النظرية تنص على أن كل المعادن تتمدد بالحرارة، فالإعجاز هنا متوقف على درجة اعتقاد أفراد المجتمع وإيمانهم بالنظرية السائدة.

أما عن أهم خصائص هذا التعريف بالنسبة للحصادي فهو التوكيد على الطابع المعري لمفهوم المعجزة، يقول موضحاً ذلك: ((يوكد على أن المعجزة مفهوم معري وليس انطولوجياً، فما هو معجز لا يكون معجزاً إلا إذا اعتقد الأشخاص المعينون في عدم اتساقه والنظريات التي يعدونها بغض النظر عما إذا كانت تلك النظريات تصف قوانين صادقة تحتكم متغيرات الواقع))<sup>30</sup>. الاعتقاد في صحة النظرية لا يتوقف على وجود وقائع تدل على ذلك، لهذا فإن الظاهرة تعد أكثر إعجازاً كلما كان اعتقادنا بالنظرية قوياً بغض النظر عما تُشير إليه في الواقع.

يُضاف إلى ذلك، يتلاءم هذا التعريف. يتبناه الحصادي. مع الطريقة التي توظف بها المعجزات: ((يتلاءم مع فكرة توظيف المعجزات توظيفاً عقلياً، فهو يتسق مع قول "هيوم" بأنه ليست هناك علاقة منطقية بين المعجزة وبين ما يدعيه من أتى على يديه الإعجاز، ومن ثم فإن المعجزات وسائل لا عقلانية للإقناع))<sup>31</sup>. ليس من الضروري أن تتلاءم واقعة أو حادث المعجزة مع محتوى دعوة صاحب المعجزة، لهذا السبب عُدت المعجزات عند الحصادي وسائل لا عقلانية للإقناع.

إن تكرار حدوث المعجزة من شأنه التشكيك في صحتها، لذا تتوقف قيمة المعجزة على مقدار تواتر حدوثها، فكلما قل حدوثها زاد مقدار إقناعها بقول الحصادي: (( يستلزم أن تكرار المعجزات يُضعف من إعجازها، وهذا بالضبط هو ما يُشككنا في إعجاز أعمال السحرة، فتكرر الوقائع التي يبدو أنها لا تتسق مع النظريات المطروحة إنما يُشكك في قوة الدليل المتوفر لتلك النظريات، الأمر الذي يقلل من درجة غرابة تلك الوقائع، أو يُشكك في عدم اتساقها واحتمال توفر عنصر الخداع))<sup>32</sup>. عندما تتكرر ظاهرة الخرق للقانون فإن ذلك لا يدعم الاعتقاد بوجود فعل إعجازي بقدر ما يُدلل على ضعف النظرية العلمية السائدة، مما يؤدي إلى فقدان الظاهرة المعجزة لعنصر الغرابة الجاذب إليها، وقد يؤدي إلى تولد الاعتقاد بوجود عنصر الخداع كما هو الأمر في حال السحرة.

كما أشرنا سابقاً يرتبط مفهوم الإعجاز الذي يتبناه الحصادي، بالحالة المعرفية السائدة في المجتمع: ((يُفسر مرتبة الإعجاز التي يصل إليها الوقائع التي ارتبطت حدوثها مع وجود الرُّسل، فمثل هذه الوقائع عادة ما تتعلق بما نبع فيه قوم الأنبياء (كالسحر في حال الكليم، والطب في حال المسيح)، ويرجع السبب في ذلك. حسبما يُفسره المفهوم النسيبي. إلى مرتبة الكفاية (كالتنظيرية

القائلة بأن النار تحرق بالنسبة لمُعجزة الخليل، ونظرية الاستطراق في حال مُعجزة شق البحر الأمر الذي يؤكد غرابة ما لا يتسقى مع تلك النظريات من وقائع<sup>33</sup>. كانت مُعجزة موسى عليه السلام مُنسجمة مع السياق المعرفي الغالب على مجتمعه، كذلك هو الأمر مع مُعجزة سيدنا عيسى عليه السلام الذي كلم الناس في المهدي، لهذا السبب؛ كان الفعل الخارق للنظرية السائدة غريباً بالنسبة للمؤمنين بتلك النظرية.

تنتهي النزعة الارتبائية إلى تكريس الطابع النسبي للمعرفة؛ بسبب تعذر الوصول إلى معرفة يقينية، فكل ما نتحصل عليه لا يعدو أن يكون معرفة قابلة للتجاوز، كذلك هو الأمر مع مفهوم المعجزة وطبيعتها فهي الأخرى تتسم بطابعها النسبي، فما يجعل الحدث مُعجزة قدراته على خرق قانون أو نظرية مدلل عليها وتحظى باعتماد أفراد المجتمع السائدة فيه، لهذا، من الممكن أن يفقد الحدث الذي سبق ووصف بالأعجاز صفة الإعجاز عندما يتوصل أفراد المجتمع إلى معرفة القوانين الحقيقية المسيرة للطبيعة.

مما سبق، يُمكن الخلاصة إلى أن نجيب الحصادي انتقل من الخطاب الوضعي إلى تبني الخطاب الارتبائي، بحجة أن الأول يحد؛ باشتراطاته والاستراتيجية القرائية التي يتبعها من أفق التأمل المتاح أمام الإنسان، كما أن التقنيات والآليات المعول عليها فيه وبالأخص منها تقيته البرانكييا. المنطق. تعجز حسب زعمه عن تفسير كثير من القضايا العلمية المهمة، مثال ذلك إشكالية الاكتشاف العلمي، التي تشكل جوهر النشاطات العلمية، كما أن تلك التقنية تعجز عن فحص محتوى الفروض العلمية.

كل تلك الأسباب دفعت بالحصادي إلى القطعية مع الخطاب الوضعي، وتبني النزعة الارتبائية، غير أن ما يؤخذ عليه عجزه عن تحديد نقطة فاصلة يُمكن القول عندها أنه أنجز فعل القطعية المعرفية مع مرجعته الوضعية، وحتى عندما نُسلم معه بوجود تلك القطعية، فإن الإشكالية تظل قائمة، فالنهج الارتبائي هو الآخر يجد مرجعته في السياق الحضاري الغربي، فكل ما يقوم به لا يتعدى محاولة نقل للنهج الارتبائي من سياقه الذي نشأ فيه، إلى السياق الثقافي والحضاري الذي ينتمي إليه الحصادي. استبدال زوج بزوج. مما يعني أنه ما زال يريخ تحت وطأة إشكالية الهوية، فنشاطه التفكري وقطيعة المعرفة مع الخطاب الوضعي يجدان مرجعتهما في السياق الثقافي والفلسفي الغربي. يلزم التنويه هنا إلى أن هذه الإشكالية صفة عامة للتفكير العربي المعاصر، الذي ظل يصدُر عن المرجعيات الفلسفية الغربية.



**Abstract:** One of the most significant signs of genuine philosophical thinking is its relation with quantity and type of the raised questions, as the question, usually considers in this arena an expression of the identity. Thus, what distinguishes philosophy and philosophers alike, is their ability to arise and renew questions. That is why every philosophy throughout history, had its question and every philosopher had his own question as well. Based on the above, the contemporary Libyan thinker Najeeb Al-hasaadi was not an exception to this rule. Like all his fellow contemporary Arab thinkers, Al-hasaadi involved in constructing his own philosophical question, and to achieve that he exposed to a series of obstacles and stops that obliged him to travel from one philosophy to another. Al-hasaadi, in his early beginning, was fascinated by the Positivist discourse, and later, because of some systemic reasons he adopted the Agnostic approach which, he believed that the latter would be capable to provide an efficient approach to the philosophical issues that he set out to discuss. Despite his abandonment of the positivist approach, his usual philosophical question remained present even with his adoption of agnosticism, that is the question about the reference behind issuing the approach itself. The matter that distinguished his philosophical approach, debates, and questions with the dialectical features.

الهوامش:

1. هُو: نجيب المحجوب الحصادي، ولد بتاريخ 25 أغسطس سنة 1952 بمدينة درنة ليبيا، تحصل على درجة الليسانس من الجامعة الليبية بنغازي، كما تحصل على درجة الماجستير من جامعة جورج تاون، واشنطن دي. سي، سنة 1977م، الولايات المتحدة الأمريكية، كما تحصل على درجة الدكتوراه من جامعة وسكانس، ماديسون، وسكانس، سنة 1979م، الولايات المتحدة الأمريكية، عن دراسة بعنوان: العقلانية العلمية: نقد لتصور توماس كون في العقلانية العلمية. تقلد الدكتور نجيب خلال مسيرته الوظائف التالية؛ رئيس قسم الفلسفة، كلية الآداب، جامعة قاريونس، لثلاثة أعوام في عقد التسعينات، كما ترأس قسم الفلسفة، كلية العلوم الإنسانية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين في الفترة ما بين 2001 . 2005م، كما ترأس لجنة الترقّيات مُمثلاً عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الإمارات العربية 2002 . 2004م، وهو حالياً يتّأسس المركز الوطني للترجمة وتوطين العلوم، أشرف على العديد من الرسائل العلمية، له عدد من الكتب من أهمها: أوهام الخلط، جامعة قاريونس، ليبيا 1989م، تقريظ المنطق، جامعة قاريونس، ليبيا 1989م، تقريظ العلم، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا 1990م، نهج المنهج، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا 1991م، ليس بالعقل وحده، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا 1991م، معيار المعيار، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا 1992م، أسس المنطق الرمزي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت 1993م، آفاق المحتمل، جامعة قاريونس، ليبيا 1994م،

جدلية الأنا. الآخر، الدائر الدولي للنشر، القاهرة 1996م، الرية في قدسية العلم، جامعة قارونس، ليبيا 1997م، قضايا فلسفية، الدائر الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا 2004م، نتح الكمال، مجلس الثقافة العام، ليبيا 2008م، إلى جانب ذلك لة العديد من الكُتب المترجمة. انخرط الدكتور نجيب بعد سقوط نظام القذافي في العمل السياسي وهو يُصنف على التيار الليبرالي.

2. مادي، عبدالباسط عثمان على، نقد الخطاب ما بعد الوضعي، ط1، مجلس الثقافة العام، سرت، ليبيا، 2008. ص.

129.

3. الحصادي، نجيب، دفاع عن الارتياية، المجلة العربية للعلوم الإنسانيّة، العدد 101، السنة 26، جامعة الكويت، 2008. ص. 83.

4. الحصادي، الرية في قدسية العلم. ص. 10.

5. المصدر السابق، الصفحة ذاتها.

6. الحصادي، ماهية الفلسفة. ص. 16.

7. الحصادي، دفاع عن الارتياية. ص. 62. . 63.

8. المصدر السابق. ص. 62. . 63.

9. المصدر السابق. ص. 64.

10. الحصادي، قضايا فلسفية. ص. 320. . 321.

11. الحصادي، الرية في قدسية العلم. ص. 26.

12. المصدر السابق. ص. 35.

13. الحصادي، قضايا فلسفية. ص. 306.

14. الحصادي، نجيب، نتح الكمال، ط1، مجلس الثقافة العام، سرت، ليبيا، 2008. ص. 14.

15. الحصادي، دفاع عن الارتياية. ص. 86. . 87.

16. المصدر السابق. ص. 87.

17. المصدر السابق. ص. 87. 88.1
18. الحصادي، قضايا فلسفية. ص. 317
19. المصدر السابق. ص. 307.
20. الحصادي، نجيب، ليس بالعقل وحده، ط1، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، مصراته، ليبيا، 1992. ص. 7.
21. المصدر السابق. ص. 15.
22. الحصادي، نتج الكمال. ص. 13. 14.
23. دادلي شاير، إشكاليات فلسفية في العلم الطبيعي. ص. 7.
24. الحصادي، الريبة في قدسية العلم. ص. 33.
25. المصدر السابق. ص. 34.
26. الحصادي، نجيب، آفاق المحتمل، ط1، منشورات جامعة قارونوس، بنغازي، ليبيا، 1994. ص. 9.
27. الحصادي، نجيب، جدلية الأنا. الآخر، ط1، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1996. ص. 13.
28. الحصادي، نجيب، مفهوم المعجزة: أي ما صدق ينتمي إليه، مجلة كلية الآداب والتربية، جامعة قارونوس، العدد الرابع عشر، 1985، بنغازي، ليبيا. ص. 12.
28. المصدر السابق. ص. 13.
29. المصدر السابق. ص. 21.
30. المصدر السابق. ص. 22.
31. المصدر السابق، الصفحة ذاته.
32. المصدر السابق. ص. 22. 23.
33. المصدر السابق. ص. 23.